

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАНИИ»**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Педагогическая инноватика
Цель освоения дисциплины	формирование целостного представления о сущности, методологических, теоретических и технологических аспектах организации опытно-экспериментальной работы, что составляет основу для освоения выпускниками магистратуры компетенций активной преобразовательной деятельности в рамках проведения опытно-экспериментальной работы в школе.
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единицы (216 ч.)
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – экзамен; 3 семестр экзамен
Краткое содержание дисциплины:	Наука и научное исследование в педагогике; работа с научной литературой как составляющая педагогического исследования; способы текстуального оформления результатов научной деятельности в процессе педагогического исследования; соотношение педагогической науки и педагогической практики как источник опытно-экспериментальной работы в школе; передовой педагогический опыт как предпосылка перехода школы к опытно-экспериментальной работе; комплексный педагогический эксперимент как важная составляющая педагогического исследования; планирование педагогического эксперимента; разработка программы эксперимента; образовательная организация как экспериментальная площадка; экспериментальная работа как объективная потребность инновационной школы; методы экспериментальной работы в образовательной организации; подготовка учителя к проведению опытно-экспериментальной работы в школе; переход школы от опытно-поисковой деятельности к исследовательской работе; региональные особенности ОЭР в образовательных организациях Владимирской области; нормативно-правовые основания опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения; подготовка и включение школы в ОЭР; программа и план ОЭР школы; экспертиза процесса и результатов ОЭР школы; диагностический инструментарий опытно-экспериментальной работы школы и критерии оценки результатов; оформление результатов опытно-экспериментальной работы школы; система контроля за ходом и результатами опытно-экспериментальной работы в школе; принципы научной этики как основа отношений между участниками опытно-экспериментальной работы школы.

Аннотацию рабочей программы составила Селиверстова Е.Н., зав. кафедрой педагогики

