

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Педагогическая инноватика
Цель освоения дисциплины	подготовка магистрантов к выполнению основных видов профессиональной деятельности – научно-исследовательской и педагогической посредством формирования целостного представления о сущности инновационных изменений, происходящих в современной педагогике и образовании; осмысления культурного потенциала современного образования в условиях инновационных процессов; совершенствования способности магистранта к инновационной деятельности как интегральной характеристики личности современного педагога.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы (144 ч.)
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание дисциплины:	Педагогическая инноватика как самостоятельная область научного знания; инновационный образовательный процесс; инновационная образовательная деятельность; социокультурные и теоретические предпосылки инновационных тенденций в образовании; компетентностный подход как эволюционный этап развития теории содержания образования и образовательной практики; инновационная школа как научная понятие и как явление современного образовательного процесса; пути и средства изменения содержания образования в инновационном образовательном процессе; методы и формы организации учебного процесса в условиях инновационного образования; попечительский совет как механизм государственно-общественного управления инновационным образованием; подготовка педагога к инновационной образовательной деятельности; внутрифирменная подготовка педагогов в условиях инновационного образования; самообразование педагога как необходимое условие реализации инновационных образовательных процессов.

Аннотацию рабочей программы составила Селиверстова Е.Н., зав. кафедрой педагогики


