

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 – Педагогическое образования
Направленность (профиль) подготовки	Педагогическая инноватика
Цель освоения дисциплины	Формирование у магистрантов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с системным изменением школьного образования в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.
Общая трудоемкость дисциплины	5 / 180
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, КР
Краткое содержание дисциплины:	Системные изменения школьного образования в связи с инновационными процессами развития воспитательной системы отдельной школы, с реформированием на региональном, государственном уровне. Важнейшие вехи становления отечественной системы школьного образования. Системные изменения в школьном образовании, связанные с реализацией ФГОС. Уровни новизны в инновационных процессах. Дихотомия традиции и инновационной деятельности с позиции системных изменений в школьном образовании. Управленческий аспект осуществления системных изменений школьного образования. Воспитательный потенциал и смысл метапредметных результатов образования. Реализация концепции духовно-нравственного воспитания личности в процессе современной модернизации образования. Предметные, надпредметные и метапредметные результаты обучения; их роль в формировании новой системы школьного образования. Компетентностный подход как методологическая основа системных изменений школьного образования. Личность учителя: вечные ценности и современные требования. Профессиональный стандарт. Личность учителя с позиций педагогической акмеологии. Закон об образовании РФ: правовое поле реализации системных изменений в школьном образовании. Стандартизация в профессиональной подготовке в целом и в системе педагогического образования. Системные изменения в диагностике результатов образовательной деятельности, в подготовке, переподготовке, повышении квалификации, самообразовании учителя.

Аннотацию рабочей программы составил
Дорошенко С.И., д.п.н., профессор каф. педагогики _____



(ФИО, должность, подпись)