

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Педагогическая инноватика
Цель освоения дисциплины	Формирование у магистрантов комплекса универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций как теоретико-методологической системы знаний по осмыслению государственной политики РФ в области образования, ключевых проблем современного образования, подготовке магистрантов к управленческой и педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении, а также развития социально-правовой культуры педагога.
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Национальные образовательные системы и образовательная политика.</p> <p>Тема 1.1. Государственная политика в области образования в РФ. Нормативные документы в области государственной образовательной политики. Особенности регуляции образовательной политики на федеральном уровне. Особенности регуляции образовательной политики на региональном уровне. Состояние российской системы образования и необходимость ее модернизации. Национальный проект «Образование» как отражение государственной политики в области образования, его цели и основные задачи в области модернизации образования. Образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Приоритеты современной образовательной политики.</p> <p>Тема 1.2. Национальные образовательные системы. Европейские системы образования и образовательная политика. Американские традиции в образовании и образовательной политике. Образование и образовательная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Болонский процесс как феномен современной образовательной политики.</p> <p>Тема 1.3. Образовательная политика в современном мире. Образовательная политика как феномен современности. Основные направления развития и реформирования образовательной политики (исторический аспект). Основные направления развития и реформирования образовательной политики (XX - XXI вв.). Уровни образовательной политики. Социально-ориентированная и рыночно-ориентированная образовательная политика.</p> <p>Раздел 2. Сопоставительное изучение мировых образовательных систем.</p> <p>Тема 2.1. Глобализация и интернационализация как ведущие тенденции современного мирового образования. Мировые</p>

	<p>образовательные реформы в начале XXI века. Глобальное и доглобальное образование с позиций различных наук. Международные стандарты эффективности деятельности образовательных систем (PISA). Реализация идей и сущности Болонского процесса в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Мировые образовательные системы: сопоставительный анализ. Сравнительный анализ систем образования в Российской Федерации и других странах (Великобритания, США, Канада, Австралия, Германия, Франция, Финляндия, Дания, Япония). Выявление сходства и различий, достоинств и недостатков, национальный особенностей. (Каждый выступающий выбирает одну из перечисленных стран и сопоставляет с РФ).</p> <p>Тема 2.3. Отечественная система образования в изменяющихся контекстах. Анализ понятий «стабильное сообщество» и «переходное сообщество». Сравнительный анализ особенностей развития образования в стабильных и переходных сообществах. Осмысление роли и значения мирового образовательного опыта для реформ отечественной системы образования. Адаптация зарубежного опыта в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Основные положения Закона РФ «Об образовании».</p> <p>Тема 3.1. Основные положения закона РФ «Об образовании». Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере образования (Закон РФ «Об образовании», «Положение об образовательном учреждении», «Устав образовательного учреждения»). Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательной организации. Понятие «образование» в Законе РФ «Об образовании». Другие основные термины и понятия. Принципы государственной политики в области образования. Законодательство РФ в области образования.</p> <p>Тема 3.2. Государственные образовательные стандарты в РФ. Роль государственных образовательных стандартов в сохранении единого образовательного пространства в условиях многообразия образовательных организаций и вариативности образовательных программ. Государственный образовательный стандарт: идеи и сущность. Характеристика образовательных уровней в Российской Федерации (начальное общее, основное общее, полное общее, среднее, высшее, послевузовское профессиональное образование).</p> <p>Тема 3.3. Государственно-общественная система управления образованием в РФ. Государственная система управления образованием. Общественная система управления образованием. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Службы общешкольного управления: традиционные (педсовет, родительский комитет, ученический совет) и новые (Совет школы, Попечительский совет, Инновационный совет и др.).</p>
--	--

Аннотацию рабочей программы составил:

Смаковская Н.И., к.пс.н., доцент каф. педагогики

