

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы образовательной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Педагогическая инноватика
Цель освоения дисциплины	Подготовка к профессиональной педагогической деятельности магистрантов на основе требований Федерального государственного стандарта; формирование у студентов системы компетенций будущего педагога, знаний и представлений о психологии как области знаний, необходимых для педагогической деятельности; формирование психолого-педагогической культуры, подготовка магистрантов к практической педагогической деятельности в образовательных организациях разного уровня.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<p>Сущность обучения (психологический аспект, деятельность учителя, деятельность ученика, их взаимодействие и результаты). Диалектическая взаимосвязь обучения и развития. Системно-деятельностный подход в образовании. Компетентностный подход в образовании. Требования Федерального государственного образовательного стандарта. Универсальные учебные действия. Личностное развитие учащихся в условиях ФГОС.</p> <p>Понятие воспитания. Цели, средства и методы воспитания. Воспитание как формирование и закрепление в опыте правильных мотивов и способов поведения, в которых реализуются эти мотивы. Противоречия школьного воспитания. Психологическое содержание и структура учебной деятельности. Формирование психологической системы.</p> <p>Обучающийся – субъект учебной деятельности. Возрастные и индивидуальные характеристики субъектов учебной деятельности. Современные требования к содержанию обучения и воспитания в современной школе. Требования ФГОС к организации внеклассной деятельности.</p> <p>Функции и специфика педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности. Понятие о профессионально значимых качествах и компетенциях педагогической деятельности (И.А. Зимняя). Коммуникативная компетентность личности: критерии и уровни. Коммуникативные умения педагога. Психологические барьеры общения. Психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности</p>

Аннотацию рабочей программы составил: к.п.с.н., доцент Морозова О.В.
должность, ФИО, подпись

