

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА»**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 – Педагогическое образования
Направленность (профиль) подготовки	Педагогическая инноватика
Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Формирование творческих способностей педагога» является овладение целостным представлением о природе, генезисе, функциях, структуре и способах совершенствования творческих способностей, что составляет основу для совершенствования опыта осуществления инновационной деятельности в школе и позволяет формировать готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической, научно-исследовательской и проектной составляющих профессиональной деятельности педагога.
Общая трудоемкость дисциплины	1 / 36
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы: Природа интеллекта и творчества: феноменология и механизмы. Основные традиции в исследовании творческих способностей. Исследование творческих способностей в процессуально-деятельностной парадигме. Структура творческих способностей. Интеллектуальные и творческие способности в структуре индивидуальности. Механизмы, факторы и закономерности творческого мышления профессионала. Социальная детерминация интеллекта и креативности. Аспекты социальной среды, влияющие на развитие творческих способностей. Трехкомпонентная модель обогащенной образовательной среды. Возможности интерактивных методов обучения в формировании творческих способностей.

Аннотацию рабочей программы составил
Плаксина И.В., к.п.н., доцент каф. педагогики



(ФИО, должность, подпись)