


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 – Педагогическое образования
Направленность (профиль) подготовки	Педагогическая инноватика
Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» является формирование целостного представления о сущности, методологических и теоретических аспектах организации психолого-педагогических исследований в образовательном процессе, что составляет основу для овладения выпускниками магистратуры компетенциями активной преобразовательной деятельности, готовностью к осуществлению проектирования и организации опытно-экспериментальной работы в школе.
Общая трудоемкость дисциплины	144 / 4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	Содержание дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», используя возможности междисциплинарного взаимодействия, позволяет сосредоточить внимание на формировании у магистрантов комплекса компетенций и базового опыта, обеспечивающего разработку, применение и оценку результативности технологий опытно-экспериментальной работы в условиях развертывания инновационных образовательных процессов современной школы. Включает следующие вопросы: функции, методологические характеристики и структура психолого-педагогических исследований в образовании; классификация психолого-педагогических методов диагностики. Нормы профессиональной этики при использовании средств диагностики; психолого-педагогический мониторинг образовательных результатов; модель образовательной среды и характеристика средств ее диагностики; методы оценки развивающего эффекта образовательной среды: диагностика развития учащихся; методы оценки развивающего эффекта образовательной среды: диагностика развития профессиональных педагогических компетенций; психолого-педагогическая диагностика параметров образовательной среды/пространства; обработка и интерпретация результатов психолого-педагогической диагностики.

Аннотацию рабочей программы составил
Плаксина И.В., к.пс.н., доцент каф. педагогики


(ФИО, должность, подпись)