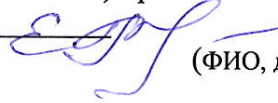


**АННОТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	<b>Педагогическая инноватика</b>
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Целями практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.</p> <p>Практика направлена на завершение процесса формирования навыков педагогической и научно-исследовательской работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	составляет 12 зачетных единиц, 432 часов
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Содержание практики магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) – «Педагогическая инноватика» предполагает сбор, обработку и систематизацию психолого-педагогических и методических материала по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>В рамках научно-исследовательской деятельности практикант выступает в качестве исследователя обучающихся, специфики их учения, психолого-педагогических характеристик, а также овладевает методами и приемами организации учебной и воспитательной деятельности с учетом поликультурного вектора современного образования, а также идеей реализации инклюзивного образования. Практикант также осуществляет поиск, изучение и анализ источников по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы), а также набирает материал для практической части исследования.</p> <p>Одной из задач практики является выполнение опытно-экспериментальной, методической (там, где это предусмотрено) части исследования. Поэтому задание предполагает, получение опытно-экспериментальных данных, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по теме исследования.</p> <p>В рамках данного задания студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте проведения эксперимента (там, где это предполагается);</li> <li>- о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно- экспериментальной апробации авторских методических разработок.</li> </ul>

	- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта.
--	--

Аннотацию производственной (педагогической) практики составил Рогачева Е.Ю.  
профессор каф. педагогики, д.пед.н.



(ФИО, должность, подпись)