

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МОДЕРАЦИЯ КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 – Педагогическое образования
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Педагогическая инноватика
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Модерация конфликтов в образовательном пространстве» является формирование целостного представления о сущности, методологических и теоретических аспектах процесса модерации конфликтов в образовательном процессе, а также овладение практическими навыками модерации и разрешения конфликтных ситуаций.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 / 108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы: Психологические традиции изучения конфликта. История и перспективы посредничества в примирении конфликтов. Структурные элементы конфликта Причины возникновения конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Типология конфликтов по особенностям возникновения и направлениям урегулирования. Модерация конфликта: основные понятия, стратегии модерации, дизайн модерации. Медиация конфликта как разрешение конфликта с помощью посредника. Принципы принятия ответственных решений. Стандартизация методов медиации: карта медиации. Тренинг развития конфликтной компетентности.

Аннотацию рабочей программы составил  
Плаксина И.В., к.пс.н., доцент каф. педагогики

  
 \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, подпись)