

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 – Педагогическое образования
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Педагогическая инноватика
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у магистрантов системы компетенций, связанных с формированием, становлением, реализацией альтернативных моделей школьного образования, сосуществующих в современном образовательном пространстве России, а также подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности по формированию школьной образовательной системы на базе одной из существующих моделей школьного образования либо на базе интеграции нескольких таких моделей.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216 / 6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие модели в науке. Модель образования как интеллектуально преобразованная и воссозданная система, отражающая тот или иной подход к образованию, взгляд на его роль в жизни человека и общества. Традиционная, рационалистическая, гуманистическая (феноменологическая), компетентностная, неинституциональная модели образования. Их характеристики, тенденции развития и взаимодействия. Понятие педагогического моделирования. Современные модели школьного образования в свете образовательной политики России XXI века.</p> <p>Модель школьного образования: понятия, подходы, проблемы управления. Модели гимназического и лицейского образования: история и современность. Модель современной школы полного дня: дидактический и воспитательный аспекты. Формирование универсальных учебных действий в современной модели школьного образования. Диагностика и оценивание в рамках различных моделей школьного образования. Авторские модели современного школьного образования. Модель «Школы здоровья» за рубежом и в России. Модели школы для одаренных детей, инклюзивного образования. Модель школы с разделным обучением мальчиков и девочек. Модель «Русская школа».</p> <p>Разновозрастная модель школьного обучения.</p>

Аннотацию рабочей программы составил  
Дорошенко С.И., д.п.н., профессор каф. педагогики



\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, подпись)