

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы детства и молодежи»**

**44.04.01 – «Педагогическое образование»**

**Профиль / программа подготовки: Педагогическая инноватика**

**3, 4 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является содействие формированию системы компетенций, наличие которых обеспечит готовность магистра к решению основных профессиональных задач в области педагогической деятельности на всех уровнях образовательной системы.

Содержание теоретического и практического материала направлено на создание условий для осмысления и анализа магистрами своего эмпирического опыта в педагогическом процессе, создание условий для освоения будущими педагогами базовых концептуальных позиций и теорий в области описания и объяснения фактов, механизмов и законов психического развития и развития личности человека на разных этапах онтогенеза, расширения и уточнения образа профессии, личности педагога и себя, как специалиста, формирование интереса к исследованиям в области образования в процессе решения профессиональных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы детства и молодежи» относится к вариативной части учебного плана в дисциплинах по выбору.

Данная дисциплина опирается на компетентности и базовую часть 1 «Дисциплины (модули)» с дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Изучение дисциплины «Современные проблемы детства и молодежи» создает базу для научно-теоретической и исследовательской деятельности студентов-магистрантов в рамках блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», осуществляя тем самым подготовку к решению основных профессиональных задач в области педагогической деятельности (педагогической, научно-исследовательской) на всех уровнях образовательной системы.

Освоение дисциплины базируется на психолого-педагогической подготовке студентов, полученной при освоении ОПОП бакалавриата по направлению «Педагогическое образование», а также общекультурных компетенциях, освоенных в рамках изучения гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, представленных в ОПОП бакалавриата.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (наименование в соответствии с ФГОС ВО):

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

- ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

- ПК-2 Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** включает следующие вопросы: детство как культурно-исторический феномен; возрастные периодизации отечественной и зарубежной психологии; основные теории развития психики ребенка; психологические особенности развития в детских возрастах; дифференциальная психология возрастного развития; проблема одаренности в детских возрастах; молодежь как половозрастная группа; методы психологического исследования современных детей и молодежи; социализация: понятие, основные теории, содержание; проблема социализации-индивидуализации в различных подходах; факторы социального влияния на личность; семья как важнейший институт социализации; система образования как второй ведущий институт социализации; идентичность и «Я-концепция»; социальная активность молодежи; деформации социализации.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет, зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 3 (108 ч.)

Составитель:

ст. преподаватель кафедры педагогики

Е. Н. Малова

Заведующий кафедрой педагогики

д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель учебно-методической комиссии  
направления

«44.04.01 – Педагогическое образование»

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института

к. филол. н., доцент

М.В. Артамонова

