

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ»

44.04.01 – Педагогическое образование Программа подготовки «Педагогическая инноватика» 2,3 семестры

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация опытно-экспериментальной работы в школе» является формирование целостного представления о сущности, методологических, теоретических и технологических аспектах организации опытно-экспериментальной работы, что составляет основу для освоения выпускниками магистратуры компетенций активной преобразовательной деятельности в рамках проведения опытно-экспериментальной работы в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация опытно-экспериментальной работы в школе» относится к Базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО для студентов-магистров по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование» по ФГОС ВО.

Пререквизиты дисциплины: *Методология и методы научного исследования, Психологические основы образовательной деятельности, Инновационные тенденции развития педагогики и образования.*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Инновационные образовательные технологии» формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся: УК-2; ОПК-2; ОПК-8.

4. Содержание дисциплины включает следующие вопросы: наука и научное исследование в педагогике; работа с научной литературой как составляющая педагогического исследования; способы текстуального оформления результатов научной деятельности в процессе педагогического исследования; соотношение педагогической науки и педагогической практики как источник опытно-экспериментальной работы в школе; передовой педагогический опыт как предпосылка перехода школы к опытно-экспериментальной работе; комплексный педагогический эксперимент как важная составляющая педагогического исследования; планирование педагогического эксперимента; разработка программы эксперимента; образовательная организация как экспериментальная площадка; экспериментальная работа как объективная потребность инновационной школы; методы экспериментальной работы в образовательной организации; подготовка учителя к проведению опытно-экспериментальной работы в школе; переход школы от опытно-поисковой деятельности к исследовательской работе; региональные особенности ОЭР в образовательных организациях Владимирской области; нормативно-правовые основания опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения; подготовка и включение школы в ОЭР; программа и план ОЭР школы; экспертиза процесса и результатов ОЭР школы; диагностический инструментарий опытно-экспериментальной работы школы и критерии оценки результатов; оформление результатов опытно-экспериментальной работы школы; система контроля за ходом и результатами опытно-экспериментальной работы в школе;

