

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент в образовании»

44.04.01 – «Педагогическое образование»  
Профиль / программа подготовки: Педагогическая инноватика

4 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Менеджмент в образовании» является подготовка студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая, овладение научными основами педагогической деятельности и умением самоорганизации и саморазвития, а также формирование системы универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с менеджментом в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по созданию школьной образовательной системы на основе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к вариативной части учебного плана, в дисциплинах по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Педагогика и психология», «Актуальные проблемы современного образования»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Менеджмент в образовании» формируются компетенции:

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-1:** способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-7:** способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

**ПК-1:** способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины представлено двумя разделами. Первый раздел «Научные основы управления педагогическими системами» способствует формированию целостного представления об образовательном процессе как социальной и деятельностной системе. Раздел предполагает изучение следующих

вопросов: образовательный процесс как социальная и деятельностная система, опыт планирования в различных видах образовательных организациях, учебных занятия как система деятельности преподавателя и обучающихся, учебные занятия и научно-исследовательская и методическая работа в образовательных организациях как система деятельности преподавателя и обучающихся.

Второй раздел «Оценка личности и диагностика деятельности преподавателя и обучающихся» способствует формированию целостного представления об теории и практике оценки личности и диагностики деятельности преподавателя и обучающихся. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: оценка эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, характеристика и диагностика личности и деятельности преподавателя и обучающихся, подходы к тестированию в образовательных системах.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** 4 семестр – зачет.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ЧАСА).**

Составитель:

канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики *Измайлова* А.Б. Измайлова

Заведующий кафедрой педагогики  
д.п.н. профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель

учебно-методической комиссии

направления «44.04.01 – Педагогическое образование»

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института  
к.ф.н. доцент

М.В. Артамонов

Дата: *30.08.2019*

Печать института

