

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Междисциплинарные проекты в школьном образовании»

Направление подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки Педагогическая инноватика

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

3, 4 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

формирование у магистрантов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении способов проектной деятельности, подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование знаний в области междисциплинарного проектирования в школьном образовании, преемственности и инновационности в становлении проектных моделей, формирование опыта реализации проектных технологий в школьной образовательной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (Модули)». Пререквизиты дисциплины: дисциплины «Современные проблемы науки и образования», «Современные модели школьного образования», «Инновационные образовательные технологии» (уровень высшего образования «Магистратура»).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать: понятие, типологию междисциплинарных проектов как технологии проектирования, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Уметь: моделировать процесс междисциплинарного проектирования как технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Владеть: знаниями о структуре, образовательных возможностях, закономерностях организации междисциплинарных проектов

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать: структуру междисциплинарного проекта, возможности реализации в нем процесса и результатов научных исследований.

Уметь: осуществить междисциплинарное проектирование и отразить в нем процесс и результаты научных исследований.

Владеть: способами интеграции результатов научных исследований в рамках междисциплинарного проекта

ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Знать: особенности организации процесса обучения с помощью технологии междисциплинарного проектирования.

Уметь: организовывать процесс обучения с помощью технологии междисциплинарного проектирования

Владеть: технологией организации междисциплинарных проектов в образовательных организациях

Магистрант также готовится к выполнению обобщенной трудовой функции Профессионального стандарта педагога: *«педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»*, к выполнению трудового действия: *«участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды»*.

4. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Понятие междисциплинарного проекта в школьном образовании. Историко-педагогические аспекты реализации междисциплинарных проектов. Множественность трактовок понятия «проект». Спорность вопроса об авторстве проектной технологии. Междисциплинарность как имманентное качество образовательного проекта.

Междисциплинарные проекты в педагогике прагматизма. Междисциплинарные проекты в отечественной педагогике начала XX века. «Сумерки просвещения» В.В. Розанова: идея междисциплинарных связей. Педагогическая деятельность С.Т. Шацкого, ее междисциплинарный характер. Идеи П.П. Блонского. Идея междисциплинарных связей в теории и практике педагогов-новаторов второй половины XX века. Междисциплинарный потенциал программ Д.Б. Кабалевского, Б. М. Неменского, Л.М. Предтеченской.

Типология проектов. Возможности междисциплинарной интеграции в разных типах проектов. Междисциплинарные исследовательские, художественно-творческие, социальные, практико-ориентированные, игровые проекты. Деловые, ролевые междисциплинарные игры-проекты. Приключенческие проекты, их специфика.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 семестр: зачет, КР; 4 семестр: экзамен**

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 /144 часа**

Составитель:

С. И. Дорошенко

Заведующий кафедрой педагогики:

Е. Н. Селиверстова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

М. В. Артамонова

Директор ПИ

М. В. Артамонова

Дата: 30.08.2019

Печать института

