

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**2 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Современные проектно-исследовательские технологии в образовании» является овладение целостным представлением о сущности, способах проектирования и принципах использования современных образовательных технологий, что составляет основу для совершенствования опыта осуществления инновационной образовательной деятельности и позволяет формировать готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической и научно-исследовательской составляющих деятельности педагога.

**Задачами** дисциплины являются:

- углубление представления об основных направлениях и перспективах развития современных проектно-исследовательских технологий;
- освоение теоретико-методологических основ современных проектно-исследовательских технологий, обеспечивающих продуктивную организацию образовательной деятельности в школе;
- создание условий для развития самостоятельного, критического и творческого мышления как основы для зрелой профессиональной рефлексии современного педагога посредством овладения способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов применительно к достижению планируемых результатов инновационного образования;
- формирование базового опыта проектирования и организации исследовательской деятельности учащихся;
- формирование у магистрантов ценностных, мотивационных и содержательно-инструментальных установок успешной профессиональной деятельности в условиях инновационных тенденций современного образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные проектно-исследовательские технологии в образовании» относится к вариативной части учебного плана, в дисциплинах по выбору.

Преквизиты дисциплины: «Инновационные тенденции развития педагогики и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Психологические основы образовательной деятельности».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПК-1.** Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательных организациях соответствующего уровня образования

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Технологический подход как основа инновационных изменений в современном образовании

Тема 1. Инновационные образовательные процессы. Разнообразие современных образовательных

Тема 2. Технологии личностно-ориентированного обучения. Выбор и проектирование образовательных технологий технологий.

Раздел 2. Проектно-исследовательская технология как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.

Тема 3. История развития проектной технологии обучения

Тема 4. Современные представления о проектной технологии.

Тема 5. Проект как цикл исследовательской работы.

Раздел 3. Использование проектной технологии в образовании

Тема 6. Организационно-педагогические особенности проектной технологии

Тема 7. Использование проектной технологии в урочной деятельности.

Тема 8. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности.

Раздел 4. Исследовательская деятельность в образовательном процессе.

Тема 9. Проект как форма учебного исследования

Тема 10. Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении


#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зачетных единицы**

Составитель: доцент каф. педагогики Богомолова Л.И. 

Заведующий кафедрой педагогики Селиверстова Е.Н.   
ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М.В. 

Директор института М.В. Артамонова  Дата: 30.08.2019

Печать института

