

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

«29» 08 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Математическое образование**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Форма обучения – **очная**

Вид практики – производственная

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной (преддипломной) практики являются формирование профессиональных компетенций обучающихся через применение полученных теоретических знаний и исследовательских умений, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- приобретение профессиональных навыков сбора и обработки, систематизации и анализа информации на заключительном этапе выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществление анализа и систематизации источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- исследование дидактического (методического) потенциала выпускной работы, создание учебно-методических (или научно-методических) материалов / рекомендаций на основе содержания выполненного исследования;
- завершение работы над созданием научного текста в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- подведение итогов апробирования материалов и результатов внедрения инновационных идей исследования в образовательный процесс школы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является стационарной и проводится на базе Педагогического института ВлГУ.

Общее руководство преддипломной практикой магистрантов осуществляется руководителем научного содержания программы магистратуры, который решает важнейшие

вопросы её организации. Содержание и форма прохождения практики магистрантов определяется курсовым руководителем преддипломной практики при непосредственном участии научных руководителей, которые совместно разрабатывают и выдают студентам программу практики (задания); проводят консультации и оказывают индивидуальную помощь; контролируют ход выполнения заданий практики; проверяют отчётную документацию и выставляют оценку.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проходит дискретно, в учебном графике на неё отведено в 4 семестре 108 ч.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В процессе прохождения учебной практики формируются следующие компетенции обучающихся.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: специфику профессиональной коммуникации в области математического образования. Уметь: осуществлять профессиональное общение в рамках научных мероприятий различного уровня. Владеть: навыками устного и письменного представления результатов научно-исследовательской работы.
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные методики, технологии и приёмы обучения, оценивания результатов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. Владеть: умением использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать	Знать: современные проблемы науки и образования, возникающие при решении профессиональных задач; сущностные

	профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	характеристики инновационной работы. Уметь: формировать образовательную среду для реализации инноваций в области математического образования. Владеть: ресурсно-информационными базами для осуществления инновационной деятельности; приёмами профессионального и личностного самообразования.
--	--	--

6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика магистрантов относится к блоку Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» вариативной части учебного плана и является обязательной составной частью учебного процесса.

Практика магистрантов базируется на комплексе знаний, умений, компетенций, формируемых при изучении ряда дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Научное исследование в деятельности учителя математики», «Научно-исследовательская работа». Предполагается, что в результате освоения этих дисциплин, магистранты должны иметь входные теоретические знания и представления о современных парадигмах в области педагогической науки, современных ориентирах развития образования в поликультурном мире, современных образовательных технологиях обучения математике в общеобразовательных организациях, теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности в области математического образования.

Успешное прохождение практики позволит магистрантам овладеть теоретическими знаниями и исследовательскими умениями, необходимыми для завершения подготовки выпускной квалификационной работы к защите в рамках государственной итоговой аттестации.

7. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится в лабораториях кафедры математического анализа Педагогического института ВлГУ. В ходе практики планируются консультации научных руководителей.

Сроки проведения практики – 4 семестр.

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часа (2 недели).

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в часах)	Форма текущего контроля		
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по проведению практики.	1 ч	Журнал регистрации		
		2. Подготовка плана прохождения практики.	1 ч	Проверка плана		
		3. Ознакомительная лекция.	2 ч			
2	Основной этап	1. Составление перечня выступлений на научных мероприятиях. 2. Сбор подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.).	5 ч	Перечень выступлений. Сертификаты / дипломы		
		3. Составление перечня научных статей по теме исследования. 4. Подготовка подтверждающих документов (копии статей).	5 ч	Перечень статей. Текст статей		
		5. Проверка и корректировка введения и заключения магистерской диссертации.	10 ч	Текст введения и заключения магистерской диссертации		
		6. Проверка плана и хода проведения экспериментальной работы.	10 ч	Скорректированное описание эксперимента		
		7. Проверка и корректировка текста основной части	50 ч	Чистовой вариант 1 и 2 глав		
		8. Подготовка авторского дидактического (методического) продукта.	8 ч	Авторский продукт		
		9. Составление списка используемой литературы в соответствии с ГОСТом.	5 ч	Библиографический список		
		3	Заключительный этап	1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. 2. Подготовка текста выступления и презентации.	8 ч	Чистовой вариант ВКР. Текст выступления. Презентация
				3. Подготовка отчёта по практике	3 ч	Текст отчёта. Защита отчёта
ИТОГО	3 зач. ед. (108 часов)			Зачёт с оценкой		

Важной частью практики следует считать формирование научного текста в соответствии с целью и структурой исследования. В результате выполнения заданий практики магистрант должен представить научному руководителю полный список используемой литературы по теме выпускной квалификационной работы, соответствующий

современным правилам библиографического описания, развёрнутый анализ источниковой, научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы.

Во время практики магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского исследования в контексте современной педагогической проблематики;

- о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно-экспериментальной апробации авторских методических разработок.

- разработать информационные и методические ресурсы, обеспечивающие дидактическое и техническое сопровождение учебного процесса по соответствующим направлениям обучения;

- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского дидактического (методического) продукта.

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством научного руководителя программы магистратуры. Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики, назначенного из числа преподавателей кафедры математического анализа Педагогического института ВлГУ, реализующих программу магистратуры. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики научному руководителю программы.

Руководитель практики в целях её подготовки и проведения обеспечивает:

- проведение организационных мероприятий и формирование базы практики;

- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит обучающихся с рабочей программой практики, определяет задачи магистрантов и научных руководителей;

- контролирует и регулирует выполнение текущей работы магистрантами и научными руководителями от кафедры;

- координирует свою работу с научными руководителями магистрантов;

- обеспечивает магистрантов учебно-методической литературой, формами отчётности;

- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;

– совместно с научными руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчёт о результатах прохождения практики.

Научный руководитель магистранта:

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;

- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики, закреплёнными за ним магистрантами;

- консультирует обучающихся по вопросам теории и практики педагогического исследования, анализирует текущие результаты их деятельности;

- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ВлГУ;

- при нарушениях практикантами дисциплины информирует руководителя практики от кафедры математического анализа;

- контролирует ведение магистрантами дневников по практике, фиксирует в них текущие оценки проведённых практикантами видов работ;

- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику студента по результатам научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчёта по преддипломной практике.

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у научного руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики и дневник практики;

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в ВлГУ правилам внутреннего трудового распорядка дня;

- регулярно заполнять дневник практики и представлять его на проверку руководителю практики;

- качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.

- пройти предзащиту выпускной квалификационной работы.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник практики (формат дневника см. Приложение 1).
2. Отчёт по преддипломной практике (образец титульного листа отчёта см. Приложение 2).
3. Текст выпускной квалификационной работы.
4. Перечень научных статей по теме выпускной квалификационной работы.
5. Сертификаты / дипломы, подтверждающие выступления на конференциях.
6. Отзыв научного руководителя (форма отзыва научного руководителя см. Приложение 3).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и характеристики научного руководителя в комиссии, включающей руководителя преддипломной практики, руководителя научным содержанием программы магистратуры и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачёт с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по учебным дисциплинам и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации студентов. Оценка заносится в ведомость приёма аттестации по итогам практики и в зачётную книжку магистранта.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Задания для подготовительного этапа практики

1. Прослушайте инструктаж по проведению практики.
2. Составьте план прохождения практики.

Задания для основного этапа практики

1. Подготовьте перечень выступлений на научных мероприятиях.
2. Подготовьте перечень научных статей по теме исследования, подтверждённый сертификатами и дипломами.
3. Подготовьте введение и заключение выпускной квалификационной работы.
4. Подготовьте план и описание проведения экспериментальной работы.

5. Подготовьте текст основной части ВКР.
6. Подготовьте авторский дидактический (методический) продукт.
7. Составьте список используемой литературы в соответствии с ГОСТом.

Задания для заключительного этапа практики

1. Составьте текст выступления и презентации к предзащите ВКР.
2. Подготовьте отчёт по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные задания	Баллы
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по проведению практики 2. Подготовка плана прохождения практики	5 баллов 5 баллов
2	Основной этап	1. Подготовка перечня выступлений на научных мероприятиях 2. Подготовка перечня научных статей по теме исследования 3. Подготовка введения и заключения магистерской диссертации 4. Подготовка плана и хода проведения экспериментальной работы 5. Подготовка текста основной части ВКР 6. Подготовка авторского дидактического (методического) продукта. 7. Составление списка используемой литературы в соответствии с ГОСТом	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов 30 баллов 10 баллов 10 баллов
3	Заключительный этап	1. Подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР 2. Подготовка отчёта по практике	5 баллов 5 баллов
ИТОГО			100 баллов

Критерии оценки практики

Количество баллов, полученных за выполнение заданий практики	Итоговая оценка
88 – 100	отлично
75 – 87	хорошо
50 – 74	удовлетворительно
Менее 50	неудовлетворительно

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Выполнение заданий практики в рамках научно-исследовательского блока предполагает использование магистрантами широкого спектра информационных технологий, современных методов педагогического исследования, а также технологии создания научного педагогического текста. Разработка дидактических ресурсов и

методических материалов по проблемам выпускной квалификационной работы предполагает использование студентами образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных методах обучения. Это может выражаться в применении технологий (или элементов) проблемного обучения, проектно-исследовательской технологии, диалогового и эвристического обучения, групповых и парных форм работы обучающихся, в организации коллективных способов мыследеятельности в форме дискуссий и «мозгового штурма» и др.

Проведение педагогической диагностики по методическим аспектам выпускной квалификационной работы предполагает использование в ученической и педагогической среде таких методов педагогического исследования как анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение учебного процесса, собеседование с участниками учебного процесса, проведение срезов знаний и умений учащихся по исследуемым аспектам образовательного процесса, проведение и анализ творческих работ обучающихся и др.

Анализ и систематизация материалов, полученных в ходе педагогической диагностики, предполагает применение количественных и качественных методов анализа данных с использованием компьютерных технологий и программ обработки статистических сведений.

Опытно-экспериментальная апробация авторских материалов и методических разработок в реалиях учебного процесса потребует от студента знания теоретических основ организации педагогического эксперимента, применения технологических подходов к планированию, проведению и обработке результатов формирующего эксперимента.

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Галас, В. П. Организация и порядок проведения производственных практик студентов «Института инновационных технологий» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» : [Электронный ресурс] : методическое руководство / В. П. Галас. – ВлГУ, 2015. – 36 с. – URL: <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4706>.
2. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Зверев. – М. : Проспект, 2016. – 104 с. – ISBN 978-5-392-19280-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд.. – М. : Дашков и К, 2014. – 244 с. – ISBN 978-5-394-

02162-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

б) дополнительная литература:

1. Инновационные процессы в школьном обучении : учеб. пособие / Е. Н. Селивёрстова, Е. В. Лопаткина и [др.]; Под ред. Е. Н. Селивёрстовой. – Владимир: ВлГУ, 2013. – 373 с. – ISBN 978-5-9984-0398-9. – URL: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3445>.
2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21840-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>.
3. Макотрова, Г. В. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Макотрова; под ред. проф. И. Ф. Исаева. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-1869-8. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html>.
4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев – М. : Дашков и К, 2013. – 320 с. – ISBN 978-5-3940-1685-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html>.

в) периодические издания:

«Педагогика», «Народное образование», «Вопросы образования», «Педагогическое образование и наука», Вестник ВлГУ. Серия «Педагогические и психологические науки», «Школьные технологии», «Учитель», «Учительская газета», «Инновации в образовании», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Эксперимент и инновации в школе», «Муниципальное образование: инновации и эксперимент», «Математика в школе», «Математика».

г) интернет-ресурсы:

1. www.mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал.
3. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.
4. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.
5. <http://www.psychology.ru/> Крупнейший отечественный психологический портал.
6. <http://www.schoolpress.ru/> Издательство Школьная пресса. Математика в школе.
7. <http://www.mathedu.ru> Математическое образование: прошлое и настоящее.
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <http://www.emissia.org/offline/2009/1367.htm> Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал.

10. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

11. <http://periodika.websib.ru/> Каталог статей российской образовательной прессы.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Программа преддипломной практики, библиотечные фонды, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ, персональные компьютеры, личный кабинет магистранта с доступом в ЭБС ВлГУ.

15. ПРАКТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ ПРОВОДИТСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

В случае наличия на курсе студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов содержание практики для них при необходимости определяется индивидуально с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что находит отражение в корректировке заданий по педагогической деятельности в образовательной организации. Последнее ни в коей мере не должно отражаться на качестве проведения практики и выполнении ее программы. Возможна лишь замена проведения отдельных мероприятий в облегченной форме с учетом выше названных характерных особенностей обучаемых. Кроме того, им может быть предложено изменение места прохождения практики. Например, слабовидящие студенты могут пройти практику в специальной школе г. Владимира, студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата - в школах по месту жительства; студенты могут обучать учащихся на дому, дистанционно под контролем руководителей-учителей.

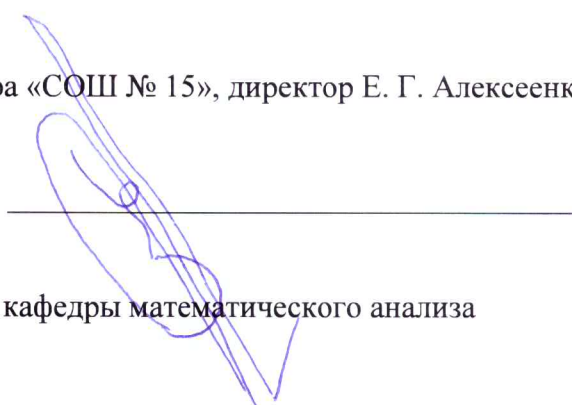
Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Математическое образование.

Рабочую программу составил к. п. н., доцент Е. В. Лопаткина



Рецензент

(представитель работодателя) МБОУ г. Владимира «СОШ № 15», директор Е. Г. Алексеенко



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математического анализа

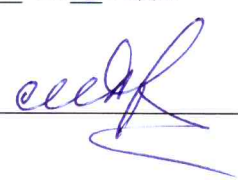
Протокол № 9 от 16.05 2016 года.

Заведующий кафедрой В. В. Жиков д. ф.-м. н., профессор В. В. Жиков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01. Педагогическое образование

Протокол № 5 от 29.08 2016 года.

Председатель комиссии М. В. Артамонова к. филол. н., доцент М. В. Артамонова



ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

ДНЕВНИК

прохождения практики

(фамилия)

(имя и отчество)

магистранта, обучающегося по направлению
44.04.01 Педагогическое образование
профиль Математическое образование
2-го курса группы МОм-116

ВЛАДИМИР 20 _____

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ НА 2-ОМ КУРСЕ

Место прохождения практики _____

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Научный руководитель

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель преддипломной практики

Приступил к практике

(дата)
МП

Подпись руководителя учебной практики _____

Тема выпускной квалификационной работы

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(Ф.И.О.)

ИТОГИ ПРАКТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Рекомендуемая оценка _____

Научный руководитель

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка за преддипломную практику _____

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Образец оформления титульного листа отчёта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

(фамилия)

(имя и отчество)

магистранта, обучающегося по направлению
44.04.01 Педагогическое образование профиль Математическое образование,
2-го курса группы МОм-116

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф.И.О.)

ВЛАДИМИР 20_____

Образец оформления отзыва
научного руководителя преддипломной практики

ОТЗЫВ
научного руководителя преддипломной практики

Магистрант 2-го курса ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Математическое образование

(Фамилия, имя, отчество)

проходил с _____ по _____ преддипломную практику в

(название структурного подразделения)

1) указать уровень методологической и теоретической подготовки магистранта по теме исследования;

2) отметить достоинства / недостатки в работе магистранта над методологическим обоснованием исследования по теме ВКР, а также теоретическим анализом литературы и исследований по проблеме ВКР: актуальность, обоснование проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели, задач и гипотезы, предполагаемую новизну, предполагаемую практическую значимость, составление библиографического списка по проблеме, теоретический анализ литературы и исследований по проблеме и т.п.;

3) указать сформированные компетенции;

4) подвести общий итог прохождения учебной практики.

Рекомендуемая оценка: _____

Научный руководитель

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

М.П.