

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Математическое образование**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Форма обучения – **очная**

Владимир 2016

Вид практики – научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) преследует цель подготовки магистрантов как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных, владение современными методами педагогических исследований;
- формирование умений осуществлять опытно-экспериментальную работу в области математического образования, связанную с направлением выпускной квалификационной работы.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа магистрантов является стационарной. В зависимости от составляющих научного исследования, проводимого магистрантом по характеру своего исследования (методологический, теоретико-дидактический, дидактико-методический, историко-методический и пр.), осуществляются научно-исследовательские работы на базе образовательных организаций общего образования, по месту постоянного обучения студентов, архивные научно-исследовательские работы.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

НИР осуществляется как самостоятельная работа магистранта под руководством научного руководителя. Результатами НИР, помимо отчётных документов, являются участие в круглых столах, дискуссиях, в конкурсах научно-исследовательских работ, выступления на научных семинарах и научно-практических конференциях, публикации магистрантов.

Формы научно-исследовательской работы определяются руководителями программ подготовки магистров с учётом интересов и возможностей образовательных организаций, в которых она проводится.

При этом студент в условиях конкретного учебного заведения:

- исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования;
- изучает опыт организации образовательного процесса с позиций темы исследования;
- выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- проводит теоретическое, историко-методическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- осуществляет сравнение результатов исследования объекта НИР с отечественными и зарубежными теоретическими позициями в этой сфере.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется руководителем научно-исследовательской работы, и отражается в индивидуальном плане-отчёте научно-исследовательской работы (см. приложение 1).

К концу научно-исследовательской работы магистрант составляет письменный отчёт. В отчёт целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы, а также полученные в ходе научно-исследовательской работы данные по её разработке.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- разрабатывает программу научно-исследовательской работы и определяет календарные сроки её проведения;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студента в период научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и оформлением отчёта;
- участвует в работе комиссии по защите отчётов студентов по НИР.

Магистрант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской работы.

Отчёт по НИР, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру математического анализа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: специфику профессиональной коммуникации в области математического образования. Уметь: осуществлять профессиональное общение в рамках научных мероприятий различного уровня. Владеть: навыками устного и

		письменного представления результатов научно-исследовательской работы.
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<p>Знать: теоретические основы методологии научного исследования в области математического образования.</p> <p>Уметь: выстраивать методологический аппарат педагогического исследования, планировать его результаты, осуществлять библиографический поиск, анализ литературы по проблеме исследования, делать выводы и осуществлять систематизацию результатов.</p> <p>Владеть: методологией педагогического исследования (методологический аппарат, работа с информацией, теоретические и практические методы, обобщение и систематизация результатов).</p>
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	<p>Знать: специфику своей научной проблемы, возможности и условия собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать разнообразные источники исследования в соответствии со своими креативными способностями и условиями реализации исследования.</p> <p>Владеть: способами реализации индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>

6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Научно-исследовательская работа магистрантов относится к блоку Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» вариативной части учебного плана магистерской программы «Математическое образование». Настоящая программа основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Выполнение заданий по НИР предполагает наличие у магистрантов соответствующих промежуточному уровню знаний в области современных проблем математического образования, методологии научного исследования, инновационных образовательных

технологий, российских и международных исследований в образовании, организации опытно-экспериментальной работы в школе, современных моделей школьного образования, проектирования образовательной среды школы, системных изменений школьного математического образования в условиях инновационных процессов, методологии и методики магистерского исследования.

7. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной. Научно-исследовательская работа магистрантов может проводиться в образовательных организациях общего образования, на кафедре математического анализа ВлГУ, в библиотеках и архивах, на базе методических центров по согласованию с научным руководителем.

Время проведения НИР

Курс 1 (недель)			Курс 2 (недель)			Итого (недель)
Семестр 1	Семестр 2	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Всего	Итого
4	4	8	12	6	18	26

8. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 39 зачётных единиц, 1404 ч (26 недель).

Зачёт с оценкой (семестр)	часов	недель	СРС	ЗЕТ
1	216	4	216	6
2	216	4	216	6
Всего 1 курс	432	8	432	12
3	648	12	648	18
4	324	6	324	9
Всего 2 курс	972	18	972	27
Итого	1404	26	1404	39

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля
			Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа	Участие в семинарах, конфер. и пр.	Итого СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	1	10	-	10	20	40	Индивидуальное собеседование
2	Основной этап (сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой)		10	40	40	50	140	Индивидуальное собеседование
3	Заключительный этап (подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)		6	-	-	30	36	Защита отчёта по НИР
<i>Всего 1 семестр</i>			26	40	50	100	216	Зачёт с оценкой
4	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	2	10	-	10	20	40	Индивидуальное собеседование
5	Основной этап (сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, молодёжных научных школ, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		10	40	40	50	140	Индивидуальное собеседование

6	Заключительный этап (подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)		6	-	-	30	36	Защита отчёта по НИР
<i>Всего 2 семестр</i>			26	40	50	100	216	Зачёт с оценкой
7	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	3	20	50	50	60	180	Индивидуальное собеседование
8	Основной этап (сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		20	90	100	200	410	Индивидуальное собеседование
9	Заключительный этап (подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)		8	-	-	50	58	Защита отчёта по НИР
<i>Всего 3 семестр</i>			48	140	150	310	648	Зачёт с оценкой
10	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	4	10	25	25	30	90	Индивидуальное собеседование
11	Основной этап (сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, молодёжных научных школ, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		10	45	50	100	205	Индивидуальное собеседование
12	Заключительный этап (подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)		4	-	-	25	29	Защита отчёта по НИР
<i>Всего 4 семестр</i>			24	70	75	155	324	Зачёт с оценкой
ИТОГО			124	290	325	665	1404	4 зачёта с оценкой

10. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчёта. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачёт с оценкой.

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

НИР оценивается по содержанию и результатам отчёта, публикациям магистранта, по его участию в круглых столах, дискуссиях, молодёжных научных школах, в конкурсах научно-исследовательских работ, в научных семинарах и научно-практических конференциях.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта целям и задачам НИР, теме ВКР;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на используемые источники, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется научным руководителем и отражается в индивидуальном плане-отчёте по научно-исследовательской работе (см. приложение 1).

Примерное содержание контрольных заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР для проведения текущей аттестации приведено в основных требованиях и рекомендациях к составлению отчёта по научно-исследовательской НИР (см. приложение 2).

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках ВКР, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать её актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором и компьютером. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объём.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчёта.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчётов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д.

Использование сети Интернет (интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) основная литература:

1. Галас, В. П. Организация и порядок проведения производственных практик студентов

- «Института инновационных технологий» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» : [Электронный ресурс] : методическое руководство / В. П. Галас. – ВлГУ, 2015. – 36 с. URL: <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4706>.
2. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Зверев. – М. : Проспект, 2016. – 104 с. – ISBN 978-5-392-19280-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.
 3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21840-2. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>.
 4. Макотрова, Г. В. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Макотрова; под ред. проф. И. Ф. Исаева. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-1869-8. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html>.

б) дополнительная литература:

1. Дорофеев, А. В. Компетентностная модель математической подготовки будущего педагога [Электронный ресурс] : монография / А. В. Дорофеев. 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-9765-0888-0. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508880.html>.
2. Инновационные процессы в школьном обучении : учеб. пособие / Е. Н. Селивёрстова, Е. В. Лопаткина и [др.]; Под ред. Е. Н. Селивёрстовой. – Владимир: ВлГУ, 2013. – 373 с. – ISBN 978-5-9984-0398-9. URL: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3445>.
3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев – М. : Дашков и К, 2013. – 320 с. – ISBN 978-5-3940-1685-1. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html>.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд.. – М. : Дашков и К, 2014. – 244 с. – ISBN 978-5-394-02162-6. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

в) периодические издания:

«Педагогика», «Народное образование», «Вопросы образования», «Педагогическое образование и наука», Вестник ВлГУ. Серия «Педагогические и психологические науки», «Школьные технологии», «Учитель», «Учительская газета», «Инновации в образовании», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Эксперимент и инновации в

школе», «Муниципальное образование: инновации и эксперимент», «Математика в школе», «Математика».

г) интернет-ресурсы:

1. www.mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал.
3. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.
4. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.
5. <http://www.psychology.ru/> Крупнейший отечественный психологический портал.
6. <http://www.eurekanet.ru/> Инновационная образовательная сеть «Эврика».
7. <http://www.schoolpress.ru/> Издательство Школьная пресса. Математика в школе.
8. <http://methmath.chat.ru/> Методика преподавания математики.
9. <http://www.mathedu.ru/> Математическое образование: прошлое и настоящее.
10. <http://edu.emissia.org/> Виртуальный педагогический институт: электронный портал для магистрантов.
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
12. <http://www.emissia.org/offline/2009/1367.htm> Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал.
13. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
14. <http://www.eidos.ru/> Интернет-журнал «Эйдос».
15. <http://periodika.websib.ru/> Каталог статей российской образовательной прессы.
16. www.sciam.ru Журнал «В мире науки».

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Аудитории, оснащённые доской (для мела или маркера), экраном для проекционных систем, проектором и ноутбуком. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.

Программа научно-исследовательской работы, библиотечные фонды, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ, персональные компьютеры, личный кабинет магистранта с доступом в ЭБС ВлГУ.

15. ПРАКТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ ПРОВОДИТСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

В случае наличия на курсе студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов содержание практики для них при необходимости определяется индивидуально с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что находит отражение в корректировке заданий по педагогической деятельности в образовательной

организации. Последнее ни в коей мере не должно отражаться на качестве проведения практики и выполнении ее программы. Возможна лишь замена проведения отдельных мероприятий в облегченной форме с учетом выше названных характерных особенностей обучаемых. Кроме того, им может быть предложено изменение места прохождения практики. Например, слабовидящие студенты могут пройти практику в специальной школе г. Владимира, студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата - в школах по месту жительства; студенты могут обучать учащихся на дому, дистанционно под контролем руководителей-учителей.

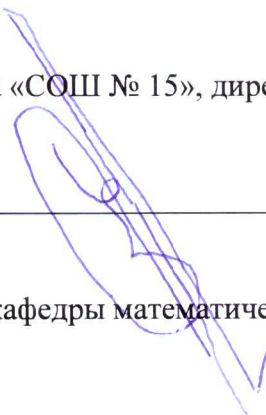
Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Математическое образование.

Программу составил к. п. н., доцент Е. В. Лопаткина



Рецензент

(представитель работодателя) МБОУ г. Владимира «СОШ № 15», директор Е. Г. Алексеенко



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математического анализа

Протокол № 9 от 16.05 2016 года.

Заведующий кафедрой

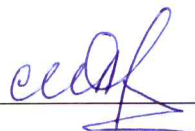


д. ф.-м. н., профессор В. В. Жиков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01. Педагогическое образование

Протокол № 5 от 29.08 2016 года.

Председатель комиссии



к. филол. н., доцент М. В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра математического анализа

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЁТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа подготовки «Математическое образование»

Магистрант группы _____
_____ Ф.И.О _____
_____ подпись

Руководитель научно-
исследовательской работы _____
_____ Ф.И.О., уч. степень, уч. звание _____
_____ подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НИР

Тема магистерской выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка к выбору темы выпускной квалификационной работы

Развёрнутый план выпускной квалификационной работы

Магистрант _____
подпись

Научный руководитель _____
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
математического анализа

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Отчёт о научно-исследовательской работе магистранта
в _____ семестре**

Содержание проделанной НИР

№ п/п	Результаты НИР ¹	Трудоёмкость, час. ²	Форма отчёта ³	Отметка о выполнении ⁴	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Заключение научного руководителя _____

Магистрант	_____	Согласовано:
	подпись	Заведующий кафедрой
		математического анализа
Научный руководитель	_____	_____
	подпись	ФИО

		подпись
« ____ » _____ 20__ г.		« ____ » _____ 20__ г.

¹ См. таблицу в приложении 2
² Согласно учебному плану в семестре 1 – 216 ч (6 ЗЕТ), в семестре 2 – 216 ч (6 ЗЕТ), в семестре 3 – 648 ч (18 ЗЕТ), в семестре 4 – 324 ч (9 ЗЕТ)
³ Указывается номер приложения к индивидуальному плану-отчёту
⁴ Зачтено / Не зачтено

Основные требования и рекомендации к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием выпускной квалификационной работы. Основная цель такой работы состоит в обобщении студентами исходных данных по теме исследования. За период осуществления научно-исследовательской работы студентом по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана бóльшая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части диссертации. Помимо этого у студента к окончанию научно-исследовательской работы должна быть сформирована методика решения ставящихся в выпускной квалификационной работе задач, которые связаны с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках и прочих учреждениях.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы выпускной квалификационной работы. Тема магистерской выпускной квалификационной работы указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы магистерской выпускной квалификационной работы с указанием её актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка объёмом 10-15 предложений.

План магистерской выпускной квалификационной работы представляется в развёрнутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской работы и своевременного представления её результатов составляется календарный план НИР.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчётов о НИР.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объёмом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку выпускной квалификационной работы к концу срока обучения в магистратуре⁵. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развёрнутый план выпускной квалификационной работы.

Основным результатом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка выпускной квалификационной работы.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР представлено в таблице:

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации	+	+		
2.	Литературный обзор по теме магистерской диссертации	+	+	+	
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала.	+	+		
4.	Систематизация материалов научного исследования	+	+	+	+
5.	Подготовка теоретического раздела диссертации (I главы)	+	+		
6.	Подготовка практического раздела диссертации (II главы)		+	+	
7.	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ		+	+	+
8.	Апробация положений магистерской диссертации, выносимых на защиту		+	+	
9.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю			+	
10.	Доработка глав магистерской диссертации		+	+	+
11.	Написание научных статей по проблеме исследования	+	+	+	
12.	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	+	+	+	+
13.	Участие в круглых столах, дискуссиях, молодёжных научных школах, организуемых кафедрой	+	+	+	+
14.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+

⁵ Согласно учебному плану в семестре 1 – 216 ч (6 ЗЕТ), в семестре 2 – 216 ч (6 ЗЕТ), в семестре 3 – 648 ч (18 ЗЕТ), в семестре 4 – 324 ч (9 ЗЕТ)

Срок представления плана-отчёта по НИР определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.

Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

1) содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.

2) научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании кафедры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.

3) утверждённый индивидуальный план-отчёт магистранта хранится на выпускающей кафедре.