

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Математическое образование  
1 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к *базовой части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов-магистрантов по направлению «44.04.01 - Педагогическое образование» ФГОС ВО.

Достижение целей изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» обеспечиваются связью с дисциплинами Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящимися как к базовой, так и к вариативной частям программы подготовки магистров по направлению «44.04.01 - Педагогическое образование».

Изучение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» способствует созданию базы для научно-теоретической и исследовательской деятельности студентов-магистрантов в рамках Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (предполагающего написание магистерской диссертации), осуществляя тем самым подготовку обучаемых к решению профессиональных задач в рамках различных видов практической профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, дисциплина «Инновационные процессы в образовании» способствует развитию общей гуманитарной, философской, методической культуры магистрантов за счет осуществления интегративных связей между большинством дисциплин образовательной программы, которую осваивают будущие магистры.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения содержания дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся:

**ОПК-4** – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

**ПК-1** – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

**ПК-2** – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

**ПК-4** – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательной организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины представлено тремя разделами. Первый раздел «Инновационные процессы как явление современного образования» способствует формированию целостного представления об основных положениях инновационных процессов в современном образовании. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: общее понятие об инновационных процессах в образовании; системном, гуманистическом, дифференцированном, информационном, деятельностном, технологическом, компетентностном, интегративном подходах в образовании.

Второй раздел «Инновационные процессы в управлении образованием» способствует формированию целостного представления об инновационных процессах в управлении образованием. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: инновационные процессы в государственной образовательной политике, отражение инновационных процессов в образовании в нормативных документах.

Третий раздел «Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании» способствует формированию целостного представления о роли системы профессионального педагогического образования в преодолении кризисных явлений в образовании, требованиях, предъявляемых обществом к системе образования, целях, задачах и содержании профессионального педагогического образования.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ:** 1 СЕМЕСТР – ЭКЗАМЕН.

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 (108 ЧАСОВ).

Составитель: к.п.н., доцент

А.Б. Измайлова

Заведующий кафедрой педагогики:  
д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель учебно-методической  
комиссии направления  
«Педагогическое образование»

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института:

М.В. Артамонова

Дата: 29.09.2016

