

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

«12» 02 2015г.

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Направление подготовки:** 44.04.01 - Педагогическое образование

**Программа:** «Литературное образование»

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Форма обучения:** очная

Владимир 2015

# **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

## **МАГИСТРАНТА**

**для ОПОП «44.04.01 - Педагогическое образование»**

**специализированная магистерская программа**

**«Литературное образование»**

**1. Научно-исследовательская работа (НИР) магистрантов преследует цель развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современного образовательного процесса; обеспечение тесной связи между научно- теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование первоначального опыта практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.**

**2. Основными задачами НИР являются:**

- 1) обеспечение условий для становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения в условиях инновационного образовательного процесса;
- 2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- 3) формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- 4) формирование готовности к профессиональному само-совершенствованию в ходе накопления опыта самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в процессе научно- исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- 5) осуществление библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**3. Место научно-исследовательской работы магистранта в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика магистранта базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистранта.

**4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистранта проводится на кафедре информатики и информационных технологий в образовании, в ее лабораториях.

**5. Место и время проведения научно-исследовательской работы**

НИР проводится во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых по согласованию с научным

руководителем.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом в течение 1-4 семестров обучения в магистратуре.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля**

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3** – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

**ОК-4** – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

**ОК-5** – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

**ОПК-1** – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-2** – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

**ОПК-3** – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

**ОПК-4** – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

**ПК-1** – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

**ПК-2** – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

**ПК-3** – способность руководить исследовательской работой обучающихся;

**ПК-4** – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**ПК-5** – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

**ПК-6** – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

**ПК-7** – способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;

**ПК-8** – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

**ПК-9** – способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;

**ПК-10** – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

- 1) **знать:** современные проблемы науки и образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивание качества образовательного процесса; различные виды контрольно-измерительных материалов;
- 2) **уметь:** руководить исследовательской работой обучающихся; анализировать результаты научных исследований в сфере педагогической науки и информационных технологий в образовании; проектировать формы и методы контроля качества образования;
- 3) **владеть:** готовностью использовать современные образовательные технологии; способностью применять результаты анализа научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки и образования; владеть готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Студенты, осуществляющие научно-исследовательскую работу, также должны овладеть профессиональной компетенцией (ПЕССт), закрепленной в Профессиональном стандарте педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): умение организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в т. ч. исследовательскую.

### 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 зачетных единицы, 1512 часов.

№ п/п	Разделы этапы научно- исследовательской работы	Семестр	Виды научной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	1	11	-	-	86	97	Индивидуальная беседа

2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		12	60	39	83	194	Индивидуальная беседа
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)		-	-	-	33	33	Защита отчёта по НИР (зачет с оценкой)
4	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	с 2	11	-	-	86	97	Индивидуальная беседа
5	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		12	60	39	83	194	Индивидуальная беседа
6	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)		-	-	-	33	33	Защита отчёта по НИР (зачет с оценкой)
7	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	с 3	5	-	-	38	43	Индивидуальная беседа

8	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		5	27	17	37	86	Индивидуальная беседа
9	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)		-	-	-	15	15	Защита отчёта по НИР (зачет с оценкой)
10	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	4	26	-	-	190	216	Индивидуальная беседа
11	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		26	134	86	186	432	Индивидуальная беседа
12	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)		-	-	-	72	72	Защита отчёта по НИР (зачет с оценкой)
Всего		x	108	281	181	942	1512	x

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями программ подготовки магистров с учетом интересов и возможностей образовательных организаций, в которых она проводится.

При этом студент в условиях конкретного учебного заведения:

- исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования диссертации;
- изучает опыт организации по организации образовательного процесса с позиций темы исследования;
- выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- проводит теоретическое, историко-педагогическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

- осуществляет сравнение результатов исследования объекта НИР с отечественными и зарубежными теоретическими позициями в этой сфере.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется руководителем научно-исследовательской работы, а также руководителем подразделения организации, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном плане-отчёте научно-исследовательской работы (см. приложение 1).

К концу научно-исследовательской работы магистрант составляет письменный отчет. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме магистерской диссертации, а также полученные в ходе научно-исследовательской работы данные по ее разработке.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с научным руководителем научно-исследовательской работы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов студентов по НИР.

Магистрант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской работы.

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру информатики и информационных технологий в образовании.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии, используемые в научно-исследовательской работе**

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном,

видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении научно-исследовательской работы**

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется научным руководителем, и отражается в индивидуальном плане-отчёте по научно-исследовательской работе (см. приложение 1).

Примерное содержание контрольных заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР для проведения текущей аттестации приведено в основных требованиях и рекомендациях к составлению отчёта по научно-исследовательской НИР (см. приложение 2).

## **10. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы**

Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме магистерской диссертации, целям и задачам НИР;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

а) Основная литература:

1. Выпускные квалификационные работы по русской литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519800.html>;
2. Культура научной речи : Текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Котурова М.П. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502796.html>;
3. Логика. Риторика. Этика [Электронный ресурс] / Александров Д.Н. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493702.html>.

б) Дополнительная литература:



1. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2011.- (Стилистическое наследие). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509870.html>;
2. Введение в когнитивное терминоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Голованова Е.И. - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510463.html>;
3. Культура русской речи [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Маслов В.Г. - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509191.html>.

в) Периодические издания:

1. «Педагогическое образование и наука»;
2. «Учительская газета»;
3. «Народное образование»;
4. «Инновации в образовании»;
5. «Вопросы литературы»;
6. «Русская словесность»;
7. «Русская литература».

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы  
пакет MS Office (MS Word. MS Excel MS Access). Adobe Reader:

1. [http : //www. standart, edu.ru](http://www.standart.edu.ru) - сайт ФГ ОС
2. [http : // www. mongov. ru](http://www.mongov.ru) - текст Стандарта
3. [http : //www, gnpbu. ru](http://www.gnpbu.ru) - научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
4. Некоммерческая электронная библиотека «Imwerden»: <http://imwerden.de>
5. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Сайт ИМЛИ им. А.М. Горького: [www.imli.ru](http://www.imli.ru)
7. Ф.М. Достоевский в интернете: [http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky\\_links?more](http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky_links?more)

## **12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.



## Тема магистерской диссертации

---

---

---

## Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

---

---

---

---

---

## Развернутый план магистерской диссертации

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			

**Согласовано:**

Магистрант \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой РиЗФ

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет о научно-исследовательской работе магистранта  
в \_\_\_\_\_ семестре**

**Содержание проделанной НИР**

№п/п	Результаты НИР <sup>1</sup>	Трудоёмкость, час. <sup>2</sup>	Форма отчёта <sup>3</sup>	Отметка о выполнении <sup>4</sup>	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

**Заключение научного руководителя**

---

---

---

---

---

---

**Согласовано:**

Магистрант \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой РиЗФ

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> См. таблицу в приложении 2

<sup>2</sup> Согласно учебному плану в семестре 1 - 324 часа (9 ЗЕТ), в семестре 2 - 324 часа (9 ЗЕТ), в семестре 3 - 144 часов (4 ЗЕТ), в семестре 4 - 720 часов (20 ЗЕТ)

<sup>3</sup> Указывается номер приложения к индивидуальному плану-отчёту

<sup>4</sup> Зачтено / Не зачтено

## **Основные требования и рекомендации к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе**

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации. Основная цель такой работы состоит в обобщении студентами исходных данных по теме диссертационного исследования. За период осуществления научно-исследовательской работы студентом по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части диссертации. Помимо этого, у студента к окончанию научно-исследовательской работы должна быть сформирована методика решения ставящихся в диссертационной работе задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках и прочих учреждениях.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы магистерской диссертации с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений.

План магистерской диссертации представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской работы и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИР.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИР.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку магистерской диссертации к концу срока обучения в магистратуре<sup>5</sup>. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый план магистерской диссертации.

Основным результатом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

---

<sup>5</sup> Согласно учебному плану в семестре 1 - 324 часа (9 ЗЕТ), в семестре 2 - 324 часа (9 ЗЕТ), в семестре 3 - 144 часов (4 ЗЕТ), в семестре 4 - 720 часов (20 ЗЕТ)

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР представлено в таблице:

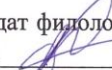
№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации	+	+		
2.	Литературный обзор по теме магистерской диссертации	+	+	+	+
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала	+	+	+	+
4.	Систематизация материалов научного исследования	+	+	+	+
5.	Подготовка теоретического раздела диссертации (I главы)	+	+		+
6.	Стажировка (курсы повышения квалификации)	+	+	+	
7.	Подготовка практического раздела диссертации (II и последующих глав)		+	+	+
8.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+	+	+
9.	Апробация положений магистерской диссертации, выносимых на защиту		+	+	+
10.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю			+	+
11.	Доработка глав магистерской диссертации	+	+	+	+
12.	Написание научной статьи по проблеме исследования	+	+	+	+
13.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования	+	+	+	+
14.	Подготовка рефератов и эссе	+	+	+	+
15.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+

Срок представления плана-отчёта по НИР определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.


Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

1. Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.
2. Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании кафедры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.
3. Утвержденный индивидуальный план НИР магистранта хранится на выпускающей кафедре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», программа подготовки «Литературное образование».

Рабочую программу составил кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Соколов К.С. 

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И.Новиковой

Полякова В.А. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 

протокол № 7 от 10 февраля 2015 г.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Мартянова С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

протокол № 1 от 12 февраля 2015 г.

Председатель комиссии  к.ф.н., доц., директор ПИ Артамонова М.В.

---

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_