

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 12 » / 02 2015 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Литературное образование»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Владимир, 2015

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для ОПОП «44.04.01 - Педагогическое образование» направленность (профиль) «Литературное образование»

1. **Научно-исследовательская работа (НИР)** преследует цель развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современного образовательного процесса; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование первоначального опыта практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

2. **Основными задачами НИР являются:**

- 1) обеспечение условий для становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения в условиях инновационного образовательного процесса;
- 2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- 3) формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- 4) формирование готовности к профессиональному само-совершенствованию в ходе накопления опыта самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- 5) осуществление библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. **Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика магистранта базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистранта.

4. **Формы проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистранта проводится на кафедре русской и зарубежной филологии, в ее аудиториях и компьютерном классе.

5. **Место и время проведения научно-исследовательской работы**

НИР проводится во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых по согласованию с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом в течение 1-

4 семестров обучения по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность профиль) «Литературное образование».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

1) **знать:** современные проблемы науки и образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивание качества образовательного процесса; различные виды контрольно-измерительных материалов;

2) **уметь:** руководить исследовательской работой обучающихся; анализировать результаты научных исследований в сфере педагогической науки и литературоведения; проектировать формы и методы контроля качества образования;

3) **владеть:** готовностью использовать современные образовательные технологии; способностью применять результаты анализа научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки и литературоведения; владеть готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Студенты, осуществляющие научно-исследовательскую работу, также должны овладеть профессиональной компетенцией (ПкСт), закрепленной в Профессиональном стандарте педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): умение организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в т. ч. исследовательскую.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных единиц, 1404 часов.

№ п/п	Разделы этапы научно- исследовательской работы	Семестр	Виды научной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	1	11	-	-	86	97	Индивидуальная беседа
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках подготовки ВКР, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	1	12	60	39	83	194	Индивидуальная беседа
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	1	-	-	-	33	33	Защита отчёта по НИР (зачет)
4	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	2	11	-	-	63	74	Индивидуальная беседа

5	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках подготовки ВКР, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	2	12	40	39	60	151	Индивидуальная беседа
6	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	2	-	-	-	33	33	Защита отчёта по НИР (зачет)
7	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	3	5	-	-	30	35	Индивидуальная беседа
8	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках подготовки ВКР, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	3	5	27	17	37	86	Индивидуальная беседа
9	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	3	-	-	-	15	15	Защита отчёта по НИР (зачет)
10	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	4	26	-	-	190	216	Индивидуальная беседа

11	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках подготовки ВКР, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	4	26	100	86	186	398	Индивидуальная беседа
12	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	4	-	-	-	72	72	Защита отчёта по НИР (зачет)
Всего			108	227	181	888	1404	

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями программ подготовки магистров с учетом интересов и возможностей образовательных организаций, в которых она проводится.

При этом студент в условиях конкретного учебного заведения:

- исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования диссертации;
- изучает опыт организации по организации образовательного процесса с позиций темы исследования;
- выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- проводит теоретическое, историко-педагогическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- осуществляет сравнение результатов исследования объекта НИР с отечественными и зарубежными теоретическими позициями в этой сфере.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется руководителем научно-исследовательской работы, а также руководителем подразделения организации, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном плане-отчёте научно-исследовательской работы (см. приложение 1).

К концу научно-исследовательской работы магистрант составляет письменный отчет. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме магистерской диссертации, а также полученные в ходе научно-исследовательской работы данные по ее разработке.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с научным руководителем научно-исследовательской работы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов студентов по НИР.

Магистрант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской работы.

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется на русской и зарубежной филологии.

Индивидуальный план-отчет НИР магистранта и основные требования и рекомендации к составлению плана-отчета по НИР представлены в Приложениях 1 и 2.

8. Образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении научно-исследовательской работы

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется научным руководителем, и отражается в индивидуальном плане-отчёте по научно-исследовательской работе (см. приложение 1).

Примерное содержание контрольных заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР для проведения текущей аттестации приведено в основных

требованиях и рекомендациях к составлению отчёта по научно-исследовательской НИР (см. приложение 2).

10. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме магистерской диссертации, целям и задачам НИР;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) Основная литература:

1. Выпускные квалификационные работы по русской литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519800.html>;
2. Культура научной речи : Текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Котюрова М.П. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502796.html>;
3. Логика. Риторика. Этика [Электронный ресурс] / Александров Д.Н. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493702.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2011.- (Стилистическое наследие). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509870.html>;
2. Введение в когнитивное терминоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Голованова Е.И. - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510463.html>;
3. Культура русской речи [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Маслов В.Г. - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509191.html>.

в) Периодические издания:

1. «Педагогическое образование и наука»;
2. «Учительская газета»;
3. «Народное образование»;
4. «Инновации в образовании»;
5. «Вопросы литературы»;
6. «Русская словесность»;
7. «Русская литература».

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

пакет MS Office (MS Word. MS Excel MS Access). Adobe Reader:

1. <http://www.standart.edu.ru> - сайт ФГОС
2. <http://www.mongov.ru> - текст Стандарта
3. <http://www.gnpbu.ru> - научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
4. Некоммерческая электронная библиотека «Imwerden»: <http://imwerden.de>
5. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки: www.nlr.ru
6. Сайт ИМЛИ им. А.М. Горького: www.imli.ru
7. Ф.М. Достоевский в интернете: http://www.md.spb.ru/dostoevsky/Dostoevsky_links?more

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Тема ВКР

Пояснительная записка к выбору темы ВКР

Развернутый план ВКР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			

Магистрант _____

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой РиЗФ

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**Отчет о научно-исследовательской работе магистранта
в _____ семестре**

Содержание проделанной НИР

№п/п	Результаты НИР	Трудоёмкость, час.	Форма отчёта	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Заключение научного руководителя

Магистрант _____

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой РиЗФ

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Основные требования и рекомендации к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием ВКР. Основная цель такой работы состоит в обобщении студентами исходных данных по теме ВКР. За период осуществления научно-исследовательской работы студентом по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части ВКР. Помимо этого, у студента к окончанию научно-исследовательской работы должна быть сформирована методика решения стоящих в ВКР задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках и прочих учреждениях.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы ВКР. Тема ВКР указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы ВКР с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений.

План магистерской диссертации представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской работы и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИР.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИР.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку ВКР к концу срока обучения в магистратуре. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый план магистерской диссертации.

Основным результатом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР представлено в таблице:

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Изучение теоретических источников по теме ВКР	+	+		
2.	Литературный обзор по теме ВКР	+	+	+	+
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала	+	+	+	+
4.	Систематизация материалов ВКР	+	+	+	+
5.	Подготовка теоретического раздела ВКР (I главы)	+	+		+
6.	Стажировка (курсы повышения квалификации)	+	+	+	
7.	Подготовка практического раздела ВКР (II и последующих глав)		+	+	+
8.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+	+	+
9.	Апробация положений ВКР, выносимых на защиту		+	+	+
10.	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю			+	+
11.	Доработка глав ВКР	+	+	+	+
12.	Написание научной статьи по проблеме ВКР	+	+	+	+
13.	Выступление на научной конференции по проблеме ВКР	+	+	+	+
14.	Подготовка рефератов и эссе	+	+	+	+
15.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+

Срок представления плана-отчёта по НИР определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Литературное образование».

Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

1. Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.
2. Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании кафедры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.
3. Утвержденный индивидуальный план НИР хранится на выпускающей кафедре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Литературное образование».

Рабочую программу составил кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Соколов К.С. _____

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И.Новиковой

Полякова В.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Рц 39P

протокол № 7 от 10 февраля 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доц. Мартынова С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

протокол № 1 от 12 февраля 2015 г.

Председатель комиссии _____ к.ф.н., доц., директор ПИ Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____