

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 10 » 02 2015 г.

Программа практики

Преддипломная практика

Направление
44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Изобразительное искусство

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

г. Владимир

2015 год

Вид практики – производственная

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

сбор, анализ, обобщение теоретического материала для подготовки магистерской диссертации, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

- 1) обоснование категориального аппарата;
- 2) обзор литературы и анализ состояния проблемы;
- 3) получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках производственной (преддипломной) практики и практического участия в прикладных исследованиях.

3. Способы проведения - стационарная

4. Формы проведения - практическая, исследовательская

- выполнение производственной (преддипломной) практики с использованием ИКТ и интернет-ресурсов ВлГУ,
- самостоятельная работа в библиотеке.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
OK-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>знать:</i> основные технологии поиска информации; <i>уметь:</i> пользоваться технологиями поиска информации в интернет (поисковые системы, специализированные базы данных); <i>владеть:</i> способами обработки данных.
OK-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>знать:</i> первоначальные сведения о предметной области исследования; <i>уметь:</i> строить и поддерживать диалог по теме с коллегами; <i>владеть:</i> методами организации и проведения

		опытно-экспериментальной и исследовательской работы в педагогической сфере;
ОПК-3 ✓	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>знать:</i> первоначальные сведения о предметной области исследования; основные технологии поиска информации; <i>уметь:</i> пользоваться методиками проведения научных исследований; пользоваться технологиями поиска информации в интернет (поисковые системы, специализированные базы данных); <i>владеть:</i> методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в педагогической сфере;
ОПК-4 ✓	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>знать:</i> первоначальные сведения о предметной области исследования; основные технологии поиска информации; <i>уметь:</i> пользоваться методиками проведения научных исследований; пользоваться технологиями поиска информации в интернет (поисковые системы, специализированные базы данных); <i>владеть:</i> методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в педагогической сфере; способами обработки данных.
ПК-2 ✓	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> основные технологии поиска информации; <i>уметь:</i> пользоваться методиками проведения научных исследований; пользоваться технологиями поиска информации в интернет (поисковые системы, специализированные базы данных); <i>владеть:</i> методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в педагогической сфере;
ПК-3 ✓	Способность руководить исследовательской работой	<i>знать:</i> первоначальные сведения о предметной

	обучающихся	области исследования; основные технологии поиска информации; <i>уметь:</i> пользоваться методиками проведения научных исследований; пользоваться технологиями поиска информации в интернет (поисковые системы, специализированные базы данных); строить и поддерживать диалог по теме с коллегами; <i>владеть:</i> методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в педагогической сфере;
--	-------------	---

Для успешного выполнения программы практики магистранту требуется:

знать:

- первоначальные сведения о предметной области исследования;
- основные технологии поиска информации;

уметь:

- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- пользоваться технологиями поиска информации в интернет (поисковые системы, специализированные базы данных);

- реферировать информацию;
- строить и поддерживать диалог по теме с коллегами;

владеть:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в педагогической сфере;

- способами обработки данных.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен развивать:

практические навыки:

- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника;

- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.
- умения:
- формулировать научную проблематику в сфере образования;
 - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
 - владеть методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;
 - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
 - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований

6. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

- опирается на знания, умения навыки, полученные в бакалаврской подготовке;
- базируется на дисциплинах: М 1.1.1 Методология и методы научного исследования, М.1.1.2 Современные проблемы науки и образования. М.3..2.1 (научно-исследовательский семинар «Инновации в науке и образовании»).

7. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Практика проводится в 4 семестре в течение 2 недель. Место проведения производственной (преддипломной) практики: кафедра ИИР.

Научно-технический потенциал ВлГУ: научно-методическая библиотека университета, компьютерная лаборатория, вузовский зал электронной информации с доступом к diss.rsl.ru.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

9. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		С/р	всего	
1	Выступление на научной студенческой конференции	36	36	Проверка выполнения задания по отчету
2	Подготовка выступления по итогам практики	36	36	Защита отчета
3	Подготовка отчета по практике	36	36	Проверка письменного отчета по практике
	ВСЕГО в 4 семестре:	108	108	Зачет с оценкой
	ИТОГО:	108	108	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по практике

Зачёт с оценкой

Содержание отчёта по производственной (преддипломной) практике:

1. Карточка русскоязычных источников:
 - книги, монографии, учебные пособия;
 - статьи в научных журналах;
 - авторефераты диссертационных исследований;
 - интернет-ресурсы.
2. Карточка иностранных источников:
 - книги, монографии, учебные пособия;
 - статьи в научных журналах;
 - интернет-ресурсы.
3. Список конференций за 2-3 прошедших года.
4. Список конференций на текущий год с приложением информационных писем.
5. Рецензия на автореферат диссертационного исследования с приложением автореферата.
6. Статья по теме исследования объемом 0,25 п.л.
7. Введение магистерской диссертации.
8. План эксперимента.
9. Доклад или статья в сборник научной студенческой конференции.
10. Текст выступления на 10 мин.
11. Презентация выступления.
12. Письменный отчет по практике.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по

практике

За период производственной (преддипломной) практики выполняются следующие задания:

1. Карточка русскоязычных источников:
 - книги, монографии, учебные пособия;
 - статьи в научных журналах;
 - авторефераты диссертационных исследований;
 - интернет-ресурсы.
2. Карточка иностранных источников:
 - книги, монографии, учебные пособия;
 - статьи в научных журналах;
 - интернет-ресурсы.
3. Список конференций за 2-3 прошедших года.
4. Список конференций на текущий год с приложением информационных писем.
5. Рецензия на автореферат диссертационного исследования с приложением автореферата.
6. Статья по теме исследования объемом 0,25 п.л.
7. Введение магистерской диссертации.
8. План эксперимента.
9. Доклад или статья в сборник научной студенческой конференции.
10. Текст выступления на 10 мин.
11. Презентация выступления.
12. Письменный отчет по практике (1-2 л.).

Контроль деятельности студентов на практике проводится в виде:

- проверки выполненного задания.

Итоговая оценка деятельности студента проводится по результатам:

- проверки отчетной документации.

Оценка результатов практики включает:

- самооценку – субъективную рефлексивную оценку студента,
- экспертную оценку руководителя практики.

Производственная (преддипломная) практика студентов оценивается по пятибалльной системе и результат её заносится руководителем в ведомость и в зачётную книжку. Итоговая оценка всей деятельности по производственной (преддипломной) практике происходит в конце 4 семестра.

Критерии оценки

«Отлично»

- производственная (преддипломная) практика проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне;
- обоснованно выдвигались и эффективно решались задачи;
- рационально применялись разнообразные методы исследования;
- проявлено глубокое знание психолого-педагогической теории и творческая самостоятельность в подходе к научно-исследовательской работе в рамках производственной (преддипломной) практики.

«Хорошо»

- производственная (преддипломная) практика проведена на высоком научном уровне;
- успешно решались задачи, однако: недостаточно эффективно использовались отдельные методы исследования;
- проявлено знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подходе к научно-исследовательской работе в рамках производственной (преддипломной) практики, однако допущены незначительные ошибки.

«Удовлетворительно»

- в реализации научно-исследовательских задач допущены ошибки;
- недостаточно эффективно применена психолого-педагогическая теория, методы и приемы исследования;
- слабо активизирована познавательная деятельность студента.

«Неудовлетворительно»

- не были выполнены задачи научного исследования;
- допущены серьезные ошибки при изложении материала;
- обнаружено слабое знание психолого-педагогической теории и искритическое отношение к своей работе.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО целостная система подготовки педагога художественного образования предусматривает реализацию компетентностного

подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм подготовки студентов к практике. Соответственно, производственная (преддипломная) практика ориентирована на организацию активной работы студентов, для чего предусматривается использование современных педагогических технологий и инновационных подходов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: деятельностного подхода, игровых технологий, информационно-коммуникативных технологий, проектной деятельности.

Основными методами обучения студентов являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература (библиотека ВлГУ)

1. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Джуринский А.Н. - М. : Прометей, 2014. - (Монографические исследования: Педагогика). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225232>

2. Киселёв Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник / Киселев Г.М. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html>

3. Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства: Сборник статей. Выпуск 8: Ч.1. [Электронный ресурс] / - М.: Прометей, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222767.html> Электронное издание на основе: Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства: Сборник статей. Выпуск 8: в 2 ч. – М.: Издательство «Прометей», 2012. – Ч. 1. – 440 с. – ISBN 978-5-7042-2276-7

б) дополнительная литература (библиотека ВлГУ)

1. Кошелева Л.А. Основные подходы к преподаванию изобразительного искусства: от школы до вуза : учебно-методическое пособие / Е. В. Гунина [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 92 с. : табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр. в конце

гл.Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0564-8 .—
<URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4270/1/01437.pdf>>

2. **Гунина Е.В.** Теория и методика обучения изобразительному искусству: история и современность : справочник / Е. В. Гунина, В. Н. Семёнов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 97 с. Библиогр.: с. 94-97.— ISBN 978-5-9984-0277-7. Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 94-97 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0277-7 .—
<URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2292/1/00844.pdf>>.

в) периодическая литература

1. "Материалы научно-практической конференции "Российский учитель в системе современного образования" [Электронный ресурс] / - М. : Прометей, 2012." -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222828.html>

2. Методы и технологии обучения изобразительной и проектной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Катханова, Э.В. Подгорнева - М. : Прометей, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300026.html>

г) интернет-ресурсы

1. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
2. [dissercat](http://www.dissercat.com/) — Электронная библиотека диссертаций. <http://www.dissercat.com/>
3. <http://rulib.com/> - Электронный каталог диссертаций.
4. DiBase.ru - Библиотека авторефератов и тем диссертаций. <http://DiBase.ru>

2. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория кафедры ИИР для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.


Методический кабинет дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания изобразительному искусству» содержит: наглядные пособия, методическую литературу.


Использование мультимедийного комплекса для проведения учебных занятий (показ электронных наглядных пособий в программе PowerPoint).

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Изобразительное искусство».


Рабочую программу составил:

к.п.н., доцент кафедры ИИР Л.А. Кошелёва 

Рецензент:  Елсукова Л.А., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г. Столетова».


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства и реставрации

протокол № 6 от 09.02.2015 года.

Заведующий кафедрой: доцент В.Н. Семенов 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

протокол № 9 от 10.02.2015 года.

Председатель комиссии  Л.Н. Ульянова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 14.09.2017 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____