

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л. Н.



«28» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА»

направление подготовки / специальность

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

г. Владимир

2021 г.

Вид практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика

1. Цели практики:

Целями учебной (научно-исследовательская работа) практики являются: сбор, анализ, обобщение теоретического материала для подготовки магистерской диссертации, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

Задачами учебной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- 1) обоснование категориального аппарата;
- 2) обзор литературы и анализ состояния проблемы;
- 3) получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в прикладных исследованиях.

3. Способы проведения: стационарная рассредоточенная (1,2 семестр).

4. Формы проведения: непрерывно

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется на кафедре ДИИР с использованием научно-технического потенциала ВлГУ (научно-методическая библиотека университета, компьютерная лаборатория, вузовский зал электронной информации с доступом к diss.rsl.ru):

- выполнение научно-исследовательской работы с использованием ИКТ и интернет-ресурсов ВлГУ,
- самостоятельная работа в библиотеке.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: специальные науки в своей предметной области. Умеет: осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеет: методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.
ПК-1	Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.	Знает: концепции и современные подходы к организации образовательной среды и место в ней художественной составляющей; основные принципы и прикладные технологии осуществления педагогической деятельности в области художественного образования; особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему; инструмента-

		<p>рий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса в области изобразительного и декоративного искусства.</p> <p>Умеет: проектировать образовательную среду и определять место в ней результатов собственной художественно-творческой деятельности; проектировать и осуществлять образовательный процесс с разными группами и на разных уровнях художественного образования, в том числе среднего специального и высшего; отбирать инструментарий и методы разработки и экспертизы методического обеспечения образовательного процесса в области изобразительного и декоративного искусства</p> <p>Владеет: комплексом приемов интеграции результатов художественно-творческой деятельности в образовательную среду и образовательный процесс; комплексом традиционных и инновационных педагогических технологий в области художественного образования; технологией разработки и экспертизы учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию образовательных программ всех уровней в области изобразительного и декоративного искусства.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

"Учебная (научно-исследовательская работа) практика" относится к обязательной части Блока 2. Практики. - Б2.О.01(У), в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Изобразительное искусство», квалификации выпускника «магистр».

Практика является этапом как профессионального, так и личностного развития будущих учителей и специалистов сферы образования; она опирается на знания, умения навыки, полученные в процессе обучения в магистратуре; базируется на дисциплинах: Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования, Б1.Б.01. Современные проблемы науки и образования. Б1.Б.05. Инновационные процессы в образовании.

Место проведения практики: кафедра ДИИР.

Научно-технический потенциал ВлГУ: научно-методическая библиотека университета, компьютерная лаборатория, вузовский зал электронной информации с доступом к diss.rsl.ru.

Объем *производственной (научно-исследовательская работа) практики* составляет 18 зачетных единиц (648 часов), продолжительность – 30 недель.

Практика проводится в 1, 2 семестрах.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		С/р	
1 семестр -1-9 и 11-17 (16 недель)			
<i>1-2 неделя - Подготовительный</i>			
1	<u>1 неделя:</u> Инструктаж по технике безопасности	2	Проверка журнала регистрации.
2	<u>2 неделя:</u> Подготовка плана прохождения практики	4	Проверка выполнения задания по отчету
<i>3-13 неделя - Исследовательский</i>			
1	<u>3-4 неделя:</u> Составление библиографии и краткого аналитического описания источников по теме магистерской диссертации (Картотека русскоязычных источников: книги, монографии, учебные пособия; интернет-ресурсы).	10	Проверка выполнения задания по отчету.
2	<u>5 неделя:</u> Составление списка научно-практических конференций, в которых обсуждаются проблемы магистерского исследования (Список конференций за 2-3 прошедших года. Список конференций на текущий год с приложением информационных писем).	10	Проверка выполнения задания по отчету.
3.	<u>6-7 неделя:</u> Составление списка научных статей и авторефератов диссертаций по проблеме магистерского исследования (Картотека научных статей в научных журналах. Картотека авторефератов диссертационных исследований.).	10	Проверка выполнения задания по отчету.
4.	<u>8-9 неделя:</u> Анализ основных научных статей по проблеме магистерского исследования.	34	Оценивание публичного выступления.
5.	<u>11-13 неделя:</u> Анализ основных авторефератов по проблеме магистерского исследования (Рецензия на один из авторефератов по проблематике диссертационного исследования с приложением автореферата).	28	Оценивание публичного выступления.
<i>14-16 неделя: Итоговый</i>			
6.	<u>14-15 неделя:</u> Оформление документации и подготовка отчета по практике	6	Проверка выполнения задания по отчету.
7.	<u>16 неделя:</u> Письменный <u>отчёт</u> по практике	4	Проверка отчета

	(1-2 л.).		
	ВСЕГО во 1 семестре:	108	Зачет
2 семестр -23-25, 27, 29-35, 38-40 (14 недель)			
<i>23-24 неделя - Подготовительный</i>			
	<u>23 неделя:</u> Инструктаж по технике безопасности	2	Проверка журнала регистрации.
1.	<u>24 неделя:</u> Подготовка плана прохождения практики	4	Проверка выполнения задания по отчету
<i>25-35 неделя - Исследовательский</i>			
2.	<u>23-27 неделя:</u> Написание научной статьи по теме исследования объемом 0,25 п.л.	42	Проверка выполнения задания по отчету
3.	<u>29-32 неделя:</u> Подготовка введения магистерской диссертации	36	Проверка выполнения задания по отчету
4.	<u>33-35 неделя:</u> Подготовка плана эксперимента	8	Проверка выполнения задания по отчету
<i>38-40 неделя - Итоговый</i>			
1	<u>38 неделя:</u> Подготовка доклада и выступление на научной студенческой конференции (прим. на 10 мин.) с презентацией. Формирование статьи в сборник.	6	Проверка выполнения задания по отчету
2	<u>39 неделя:</u> Подготовка документов по итогам практики	6	Проверка выполнения задания по отчету
3	<u>40 неделя:</u> Подготовка письменного отчета по практике (1-2 л.).	4	Проверка письменного отчета по практике
	ВСЕГО во 2 семестре:	108	Зачёт
	ИТОГО:	216	Зачет

8. Формы отчетности по практике

За период учебной (научно-исследовательская работа) практики выполняются следующие задания:

1 семестр

1. Карточка русскоязычных источников: книги, монографии, учебные пособия; интернет-ресурсы.
2. Список конференций за 2-3 прошедших года. Список конференций на текущий год с приложением информационных писем.
3. Карточка научных статей в научных журналах. Карточка авторефератов диссертационных исследований.).
4. Анализ основных научных статей по проблеме магистерского исследования.
5. Рецензия на один из авторефератов по проблематике диссертационного исследования с приложением автореферата.

2 семестр

1. Научная статья по теме исследования объемом 0,25 п.л.
2. "Введение" магистерской диссертации.
3. План эксперимента.
4. Доклад на научной студенческой конференции с презентацией. Статья в сборник.

Контроль деятельности студентов на практике проводится в виде:

- Проверка выполнения задания по отчету.
- Оценивание публичного выступления.

Итоговая оценка деятельности студента проводится по результатам:

- проверки отчетной документации.

Оценка результатов практики включает:

- самооценку – субъективную рефлексивную оценку студента,
- экспертную оценку руководителя практики.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика студентов оценивается *зачётом* и результат её заносится руководителем в ведомость и в зачётную книжку. Итоговая оценка деятельности по учебной (научно-исследовательская работа) практике происходит в конце 1 и 2 семестров.

Работа студентов по практике оценивается зачётом, если соответствует требованиям:

- научно-исследовательская работа проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне;
- обоснованно выдвигались и эффективно решались задачи;
- рационально применялись разнообразные методы исследования;
- проявлено глубокое знание психолого-педагогической теории и творческая самостоятельность в подходе к научно-исследовательской работе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО целостная система подготовки педагога художественного образования предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм подготовки студентов к практике. Соответственно, научно-исследовательская практика ориентирована на организацию активной работы студентов, для чего предусматривается использование современных педагогических технологий и инновационных подходов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: деятельностного подхода, игровых технологий, информационно-коммуникативных технологий, проектной деятельности.

Основными методами обучения студентов являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

Мультимедийные технологии: лекции и инструктаж студентов во время прохождения практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Компьютерные технологии и программное обеспечение, использование сети интернет: применяются для сбора и систематизации тематической информации, выполнения учебных презентаций, отображающих этапы выполнения исследования.

Программное обеспечение:

Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3Ds Max Microsoft office.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература		
1. Гунина Е.В. Теория и методика обучения изобразительному искусству: история и современность : справочник / Е. В. Гунина, В. Н. Семёнов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)	2012	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2292/1/00844.pdf
2. Кошелева Л.А. Основные подходы к преподаванию изобразительного искусства: от школы до вуза : учебно-методическое пособие / Л.А.Кошелева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)	2015	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4270/1/01437.pdf
3. Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства: Сборник статей. Выпуск 8: Ч.1. [Электронный ресурс] / - М.: Прометей	2012	www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222767.html
Дополнительная литература		
1. Головятенко Т. А. Метод проектов в новой концепции обучения студентов - будущих педагогов / Т. А. Головятенко // Дистанционное и виртуальное обучение.— Б.м	2012	
2. Девисиллов В. А. Портфолио и метод проектов как педагогическая технология мотивации и личностно ориентированного обучения в высшей школе : [мотивационные аспекты образования] / В. А. Девисиллов // Высшее образование сегодня	2009	
3. Антонова Л. А. Теория и методика обучения изобразительному искусству: программа и методические рекомендации к итоговому государственному экзамену по курсу / Л.А.Антонова: Владимирский государственный гуманитарный университет (ВлГУ). – Владимир: Владимирский государственный гуманитарный университет (ВлГУ)	2008	

в) периодическая литература

1. "Материалы научно-практической конференции "Российский учитель в системе современного образования" [Электронный ресурс] / - М. : Прометей, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222828.html>
2. Методы и технологии обучения изобразительной и проектной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Катханова, Э.В. Подгорнева - М. : Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300026.html>

г) интернет-ресурсы

1. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
2. [dissercat](http://www.dissercat.com/) — Электронная библиотека диссертаций. <http://www.dissercat.com/>
3. <http://rulib.com/> - Электронный каталог диссертаций.
4. DiBase.ru - Библиотека авторефератов и тем диссертаций. <http://DiBase.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория кафедры ДИИР для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

Методический кабинет дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания изобразительному искусству» содержит: наглядные пособия, методическую литературу.

Использование мультимедийного комплекса для проведения учебных занятий (показ электронных наглядных пособий в программе PowerPoint).

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

З А Д А Н И Е
на учебную (научно-исследовательская работа) практику
1 семестр

студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

1 курса магистратуры ИИХО, направления 44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Изобразительное искусство»

группы ХГм- _____

Образовательное учреждение _____, г. Владимир

Сроки практики - с _____ по _____

Деятельность студента-практиканта в период педпрактики:

1. Ведется *дневник* педагогической практики с отражением всех видов деятельности студента-практиканта во время педпрактики (по форме).

1 неделя: Инструктаж по технике безопасности

2 неделя: Подготовка плана прохождения практики

3-4 неделя: Составление библиографии и краткого аналитического описание источников по теме магистерской диссертации

5 неделя: Составление списка научно-практических конференций, в которых обсуждаются проблемы магистерского исследования

6-7 неделя: Составление списка научных статей и авторефератов диссертаций по проблеме магистерского исследования.

8-9 неделя: Анализ основных научных статей по проблеме магистерского исследования.

11-13 неделя: Анализ основных авторефератов по проблеме магистерского исследования.

14-15 неделя: Оформление документации и подготовка отчета по практике

16 неделя: Письменный отчёт по практике

Отчётная документация

1. Дневник педпрактики (по форме).

2. Отчет по практике.

Задание выдал: _____ (руководитель практики от университета Кошелева Л.А.)

Задание получил: _____ (подпись студента, дата)

З А Д А Н И Е
на учебную (научно-исследовательская работа) практику
2 семестр

студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

1 курса магистратуры ИИХО, направления 44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Изобразительное искусство»

группы ХГМ- _____

Образовательное учреждение _____, г. Владимир

Сроки практики - с _____ по _____

Деятельность студента-практиканта в период педпрактики:

1. Ведется *дневник* педагогической практики с отражением всех видов деятельности студента-практиканта во время педпрактики (по форме).

23 неделя: Инструктаж по технике безопасности

24 неделя: Подготовка плана прохождения практики

23-27 неделя: Написание научной статьи по теме исследования

29-32 неделя: Подготовка введения магистерской диссертации

33-35 неделя: Подготовка плана эксперимента

38 неделя: Подготовка доклада и выступление на научной студенческой конференции

39 неделя: Подготовка выступления по итогам практики

40 неделя: Письменный отчет по практике

Отчётная документация

1. Дневник педпрактики (по форме).

2. Отчет по практике.

Задание выдал: _____ (руководитель практики от университета Кошелева Л.А.)

Задание получил: _____ (подпись студента, дата)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

ДНЕВНИК

по учебной (научно-исследовательская работа) практике
студента 1 курса магистратуры ИИХО (группа _____)

44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

ВЛАДИМИР 20_____

ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
ПРАКТИКИ
НА 1 КУРСЕ МАГИСТРАТУРЫ

Место практики: _____ г. Владимир

Учебная (научно-исследовательская работа) практика

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от университета:

к.п.н., доц. Кошелева Людмила Алексеевна

Прибыл на место практики: _____ г. Владимир

Руководитель практики от организации:

Педагог образовательного учреждения -

Подпись _____

Вернулся в ВлГУ: _____

Руководитель практики от университета:

к.п.н., доц. Кошелева Людмила Алексеевна

Подпись _____

Дневник работ, выполненных на практике

(проверяется руководителем практики от учреждения не реже одного раза в неделю и делается отметка в дневнике)

Месяц и число	Краткое содержание выполненных работ	Подпись рук.
	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по ознакомлению студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формами контроля.– Инструктаж по технике безопасности.	
	<p>Установочная конференция:</p> <ul style="list-style-type: none">– Беседа с руководителем практики по кафедре ДИИР ВлГУ и с научным и руководителем ВКР.– Знакомство с программой практики. Выдача задания на практику.– Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на весь период практики.	
	<p>Индивидуальный календарный план работы студента-практиканта на весь период педпрактики (смотри задание на практику): <i>Приложение 3.</i></p>	
	<p>Дневниковые записи по дням практики:</p>	

Оценка результатов практики студента:

Руководитель практики от кафедры ДИИР: к.п.н., доцент Кошелева Л.А.

№	Задание	Компетенции
<i>1 семестр</i>		
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>1. Подготовка плана прохождения практики</p>	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований - ОПК-8.</p> <p>Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования искусства - ПК-1.</p>
2.	<p><i>Исследовательский этап</i></p> <p>1. Составление библиографии и краткого аналитического описание источников по теме магистерской диссертации.</p> <p>2. Составление списка научно-практических конференций, в которых обсуждаются проблемы магистерского исследования.</p> <p>3. Составление списка научных статей и авторефератов диссертаций по проблеме магистерского исследования.</p> <p>4. Анализ основных научных статей по проблеме магистерского исследования.</p> <p>5. Анализ основных авторефератов по проблеме магистерского исследования.</p>	
3.	<p><i>Итоговый этап</i></p> <p>1. Подготовка отчета по практике.</p>	
<i>2 семестр</i>		
1.	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>2. Подготовка плана прохождения практики</p>	
2.	<p><i>Исследовательский этап</i></p> <p>1. Написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>2. Формирование "Введения" по теме магистерской диссертации.</p> <p>3. Составление плана эксперимента.</p> <p>4. Подготовка доклада и выступление на научной студенческой конференции.</p> <p>5. Подготовка отчета по практике.</p>	
3.	<p><i>Итоговый</i></p> <p>1. Подготовка научного доклада по теме исследования</p> <p>2. Выступление на научной студенческой конференции</p> <p>3. Подготовка выступления по итогам практики</p> <p>4. Подготовка отчета по практике</p>	

Рабочую программу составил _____



к.п.н., доцент Кошелева Л.А.

Рецензент

(представитель работодателя) _____



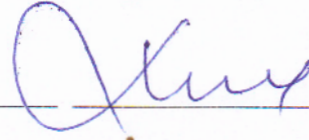
Касьяненко Е.Г.

Учитель высшей категории МАОУ «Гимназия №35»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры “Дизайн, изобразительное искусство и реставрация”:

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____

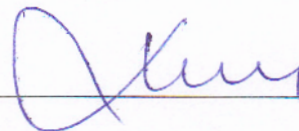


Михеева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: “Изобразительное искусство”)

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Председатель комиссии _____



Михеева Е.П.