

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАНИИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b> | 44.04.01 – Педагогическое образование   |
| <b>Направленность (профиль) подготовки</b>    | Изобразительное искусство   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>               | Целью освоения дисциплины «Современные проектно-исследовательские технологии в образовании» является овладение целостным представлением о сущности, способах проектирования и принципах использования современных образовательных технологий, что составляет основу для совершенствования опыта осуществления инновационной образовательной деятельности и позволяет формировать готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической и научно-исследовательской составляющих деятельности педагога.   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 2 зет, 72 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | Зачет   |
| <b>Краткое содержание дисциплины:</b>         | <p>Раздел 1. Технологический подход как основа инновационных изменений в современном образовании</p> <p>Тема 1. Инновационные образовательные процессы. Разнообразие современных образовательных технологий</p> <p>Тема 2. Технологии личностно-ориентированного обучения. Выбор и проектирование образовательных технологий</p> <p>Раздел 2. Проектно-исследовательская технология как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.</p> <p>Тема 3. История развития проектной технологии обучения</p> <p>Тема 4. Современные представления о проектной технологии.</p> <p>Тема 5. Проект как цикл исследовательской работы.</p> <p>Раздел 3. Использование проектной технологии в образовании</p> <p>Тема 6. Организационно-педагогические особенности проектной технологии</p> <p>Тема 7. Использование проектной технологии в урочной деятельности.</p> <p>Тема 8. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности.</p> <p>Раздел 4. Исследовательская деятельность в образовательном процессе.</p> <p>Тема 9. Проект как форма учебного исследования</p> <p>Тема 10. Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении</p> |

Аннотацию рабочей программы составил \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)



Богомолова Л.И., доц., к.п.н.