

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Изобразительное искусство
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является овладение целостным представлением об основных положениях современной философии науки и образования, что способствует формированию мировоззренческо- методологической компетенции в области научной и образовательной деятельности и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования в контексте интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	1 семестр – экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Содержание дисциплины представлено двумя разделами. Первый раздел «Общие закономерности развития научного знания. Современные проблемы науки» способствует формированию целостного представления об основных положениях современной философии науки и образования. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: основные этапы истории развития науки; современная классификация наук и ее отражение в образовании; философские проблемы в образовании; понятие науки и законов ее развития; специфика проявления законов диалектики в педагогике; концепция исторической динамики науки Т. Куна.</p> <p>Второй раздел «Основные проблемы развития образования на современном этапе» способствует формированию целостного представления о современных проблемах образования, путях его развития и направлениях реформирования. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: парадигмальные изменения в сфере образования; компетентностный подход в образовании и возможность его эффективной интеграции с культурологическим подходом; реформа российской системы образования в сфере формирования общеевропейского образовательного пространства; приоритетные направления государственной политики в сфере модернизации российского образования и механизмы их реализации.</p>

Аннотацию рабочей программы составил доцент кафедры педагогики  
Романова Л.А. 