

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

## 44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки **Изобразительное искусство**

### 1 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является овладение целостным представлением об основных положениях современной философии науки и образования, что способствует формированию мировоззренческо-методологической компетенции в области научной и образовательной деятельности и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования в контексте интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в состав базовой (обязательной; Б1.О.01) части подготовки студентов-магистров по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование» по ФГОС ВО.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование» (квалификация бакалавр), в частности, на следующие дисциплины: философию, социологию, информатику, педагогику, психологию.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается связью с программами профессионального цикла подготовки магистров по направлению: «Педагогическое образование», а также дисциплиной базовой части профессионального цикла подготовки магистров – «Методология и методы научного исследования». В совокупности изучение этих дисциплин создает базу для научно-теоретической и исследовательской деятельности студентов-магистрантов в сфере образования.

По итогам 1-го семестра проводится экзамен.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся: УК-1, ОПК-1, ОПК-8

*В результате освоения дисциплины магистр должен быть способен:*

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины представлено двумя разделами. Первый раздел «Общие закономерности развития научного знания. Современные проблемы науки» способствует формированию целостного представления об основных положениях современной философии науки и образования. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: основные этапы истории развития науки; современная классификация наук и ее отражение в образовании; философские проблемы образования; понятие науки и законов ее развития; специфика проявления законов диалектики в педагогике; концепция исторической динамики науки Т. Куна.

Второй раздел «Основные проблемы развития образования на современном этапе» способствует формированию целостного представления о современных проблемах образования, путях его развития и направлениях реформирования. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: парадигмальные изменения в сфере образования; компетентностный подход в образовании и возможность его эффективной интеграции с культурологическим подходом; реформа российской системы образования в свете формирования общеевропейского образовательного пространства; приоритетные направления государственной политики в сфере модернизации российского образования и механизмы их реализации.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 зачетных единицы (108 часов).

Составитель: доцент кафедры педагогики Романова Л.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой педагогики Селиверстова Е.Н. \_\_\_\_\_

Председатель учебно- методической комиссии \_\_\_\_\_

Михеева Е. П.

Директор института \_\_\_\_\_ Л. Н. Ульянова

Дата: \_\_\_\_\_

