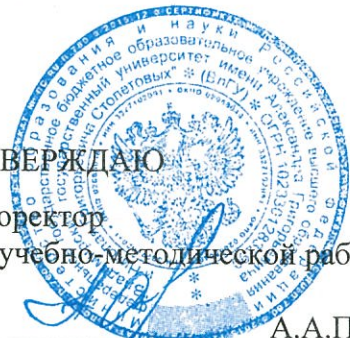


2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**Высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 12 » февраля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Программа подготовки: Информатика, информационные технологии в образовании

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	18	18	18	126	ЗАЧЕТ
Итого	5/180	18	18	18	126	ЗАЧЕТ

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Интерактивные технологии в обучении информатике» является формирование системы компетенций в области использования интерактивных технологий в образовательной деятельности при обучении информатике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Интерактивные технологии в обучении информатике» относится к вариативной части учебного плана по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, программа подготовки – Информатика, информационные технологии в образовании. Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные информационные технологии», «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в научной деятельности», «Web-технологии». Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе:

- при дальнейшем изучении различных дисциплин учебного плана;
- при дальнейшем обучении в вузе по программам аспирантуры;
- в процессе последующей профессиональной деятельности для работы в учебных заведениях, на уроках информатики и ИКТ, для создания наглядных пособий для уроков.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК- 3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные возможности, особенности и основные интерактивные технологии.
- 2) Уметь: интегрировать современные интерактивные технологии с традиционными учебно-методическими материалами; использовать современные научные методы для решения учебных задач;
- 3) Владеть: практическими навыками использования современных интерактивных технологий на уроках информатики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основные понятия. Группы образовательных технологий	1	1-2	2	2	2		14		4/67%	
2	Игровые технологии	1	3-4	2	2	2		14		4/67%	
3	Дискуссионные технологии	1	5-6	2	2	2		14		4/67%	1 р-к
4	Тренинговые технологии	1	7-8	2	2	2		14		4/67%	
5	Рейтинговые технологии	1	9-10	2	2	2		14		4/67%	
6	Тестовые технологии	1	11-12	2	2	2		14		4/67%	2 р-к
7	Рефлексивные технологии	1	13-14	2	2	2		14		4/67%	
8	Технологии получения обратной связи	1	15-16	2	2	2		14		4/67%	
9	Факторы, определяющие выбор	1	17-18	2	2	2		14		4/67%	3 р-к

	технологии обучения									
<b>Всего</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>126</b>		<b>36/67%</b>	<b>Зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Интерактивные технологии в обучении информатике» предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов, лабораторные работы – 18 часов, объем СРС – 126 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет часов 36 (67% от аудиторных занятий), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности учащихся;
- 2) информационно-коммуникационные технологии, направленные на приобретение навыков работы с электронными интернет-ресурсами в ходе изучения данной дисциплины;
- 3) проектные методы обучения, дающие возможность более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Интерактивные технологии в обучении информатике», предполагают помимо традиционных следующие формы учебных занятий: мастер-класс, дискуссия.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### **Рейтинг-контроль 1**

Разработать фрагмент урока, используя изученные интерактивные технологии.

### **Рейтинг-контроль 2**

Разработать фрагмент урока, используя изученные интерактивные технологии.

### **Рейтинг-контроль 3**

Разработать фрагмент урока, используя изученные интерактивные технологии.

### **Вопросы к зачету:**

1. Чем отличается дискуссия как интерактивная технология от тех видов обсуждений, которые спонтанно возникают на занятиях по той или иной проблеме?

2. Какова специфика группового обучения? Если вы видите преимущества, то в чем они?
3. По каким критериям можно определить успех обучения интенсивным игровым технологиям?
4. Какие метакомпетенции должны быть у преподавателя, внедряющего интенсивные технологии?
5. Как можно использовать метод конкретных ситуаций на семинаре?
6. Что превращает обучающую технологию из интенсивной в интерактивную?
7. Какие общие тенденции по подготовке, проведению и анализу занятия с применением интерактивных технологий?
8. Из чего необходимо исходить, выбирая ту или иную технологию обучения?
9. В чем специфика разных видов обратной связи и по какой из технологий можно определить, что участники занятия по интерактивной технологии чему-то научились?
10. «Двери перед вами открывают учителя, но войти вы должны самостоятельно» (китайская пословица). Прокомментируйте, как вы понимаете эту пословицу.

### **Самостоятельная работа студентов:**

Подберите литературу по одной из следующих интерактивных технологий, проанализируйте ее и разработайте программу использования выбранной технологии в рамках прохождения практики:

- технология развития критического мышления;
- технология «Дебаты»;
- технология проектного обучения;
- технология портфолио;
- кейс-технология;
- технология дискуссионного общения;
- технология проблемного обучения;
- технология деловой игры.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Плаксина И.В. Интерактивные технологии в обучении и воспитании: методическое пособие. – ВлГУ, 2014 (библиотека ВлГУ)
2. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом (Методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intranet) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ботуз С.П. - 3-е изд., доп. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591326.html>
3. Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Плещинская. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788217154.html>
4. Практикум по интерактивным технологиям [Электронный ресурс] / П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян. - М. : БИНОМ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996328123.html>
5. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html>

б) дополнительная литература:

1. Практикум по интерактивным технологиям [Электронный ресурс] / Рабинович П.Д. - М. : БИНОМ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996314515.html>

2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник / Киселев Г.М. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html>
3. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Крапивенко. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996309184.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.smartboard.ru/>  
<http://www.itft.edu.nstu.ru/hotpothelp.php>  
<http://hotpot-anna.narod.ru/lessons.html>  
<http://web.uvic.ca/hrd/hotpot>

г) периодические издания:


1. Информатика и образование (<http://infojournal.ru/>)
2. Информатика в школе (<http://infojournal.ru/>)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Персональный компьютер, ноутбук, интерактивная доска SmartBoard.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, программа подготовки Информатика, информационные технологии в образовании.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_  Курлыкова Л.И.  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): ГБПОУ ВО "Владимирский педагогический колледж", заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Коршунова Н.И.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

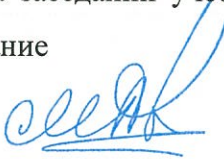
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИТО

Протокол № 6а от 05.02.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Медведев Ю.А.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 12.02.15 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  Артамонова М.В.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_