

**Министерство образования и науки РФ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по образовательной  
 деятельности А. А. Танфилов  
 « 20 08 » 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА**

**Направление подготовки – 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Магистерская программа - «Филологическое образование»**

**Уровень высшего образования – магистратура**

**Форма обучения - очная**

Семестр	Трудоемкость зач.ед., час.	Лекций, час.	Практических занятий, Час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 зач.ед., 108 ч.	-	36	-	72	Зачет с оценкой
Итого	108	-	36	-	72	Зачет с оценкой

**ВЛАДИМИР, 2016**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс *«Теоретическая семантика»* является специализированным видом учебных занятий по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», знакомящих магистрантов с основами теоретической семантики в синхронии и диахронии.

*Целью* данной дисциплины является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста в вузе и школе (владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного состояния и истории русского языка).

*Задачи курса:* познакомить с теоретическими основами изучения семантики, дать практические рекомендации по лексико-семантическому разбору переходных и синкретичных языковых явлений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина *«Теоретическая семантика»* по направлению подготовки ВО 44.04.01 «Педагогическое образование» входит в вариативную часть учебного плана подготовки магистров и относится к дисциплинам по выбору.

Данный курс читается в 3 семестре (второй курс магистратуры) и представляет собой специализированную дисциплину, углубляющую и расширяющую следующие программы, изученные магистрантами в бакалавриате: «Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография», «История русского литературного языка», «Стилистика», «Филологический анализ текста» и др.

Курс по выбору *«Теоретическая семантика»* дает углубленное представление об истории русской семантики и эволюции способов

организации текста, позволяющее осваивать другие дисциплины лингвистического цикла (и в синхронии, и в диахронии).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными компетенциями, осваиваемыми в результате изучения дисциплины «*Теоретическая семантика*», являются следующие:

**ОПК-1** - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-5** - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате освоения дисциплины «*Теоретическая семантика*» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **знать:** основные особенности развития русского слова, способы организации текста в различные исторические эпохи, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе (ОПК-1);
- 2) **уметь:** анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- 3) **владеть:** культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, основами речевой профессиональной культуры (ОПК-1); базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-5).



1.	Предмет и задачи курса. Теоретическая семантика. Понятие синкретизма в различных гуманитарных науках. Синкретизм в лингвистической науке.	5	1 неделя							<b>2 (100%)</b>			
2.	Изучение синкретизма на различных языковых уровнях в лингвистике (морфологический и синтаксический синкретизм).		2 недели							<b>2</b>	<b>8</b>		
3.	Лексико-семантический синкретизм. Синсемия. Формально-содержательная языковая асимметрия.		3 недели							<b>2</b>	<b>4</b>		
4.	Асимметрия на парадигматическом уровне с точки зрения семасиологического аспекта ( <i>полисемия, омонимия, энантиосемия</i> )		4 недели							<b>2</b>	<b>4</b>		
5.	Асимметрия на парадигматическом уровне с точки зрения ономаσιологического аспекта ( <i>синонимия, вариантность различных типов и видов</i> )		5 недели							<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2 (100%)</b>	Рейтинг-контроль № 1
6.	Асимметрия на синтагматическом уровне: слитная форма (амальгама). «Намеренная многозначность»: каламбуры, языковая игра.		6 недели							<b>2</b>	<b>4</b>		

7.	Типы некаламбурного совмещения значений многозначного слова: «склеивание», сплав, мерцание, принцип тернарной семантики.		7 неделя		2		4			
8.	Типы некаламбурного совмещения значений многозначного слова: неоднозначность.		8 неделя		2		4			
9.	Синкретизм одного значения: речевая многозначность и «несостоявшаяся полисемия».		9 неделя		2		4			
10.	Качественно «сложное» значение, его основные виды. Метафорическое значение.		10 неделя		2		4		2 (100%)	
11.	Метонимическое значение.		11 неделя		2		4			Рейтинг-контроль № 2
12.	Синкретичность значений слов-символов.		12 неделя		2		4			
13.	Синкретичность когнитивно-прагматического значения.		13 неделя		2		4			
14.	Синкретичность значений имен-концептов.		14 неделя		2		4			
15.	Синкретичность слов-гиперонимов. Синкретичность фразеологизмов различных типов и видов.		15 неделя		2		4			

16.	«Разрешимый»/неразрешимый» синкретизм и асимметрия		16 неделя		2		4			
17.	Синкретсемия как лексико-семантическая категория, ее основные типы и виды.		17 неделя		2		4		2 (100%)	
18.	Синкретсемия и асимметрия как «основные мотивы языковой эволюции» (О.Н.Трубачев)		18 неделя		2		4			Рейтинг-контроль № 3
Всего:					36		72		8 ч. (22,2%)	Зачет с оценкой (3 семестр)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу *«Теоретическая семантика»* практические занятия составляют 36 часов (100% от аудиторных занятий), объем часов, отводимых на СРС, - 72 часа, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 8 часов (22,2% от аудиторных занятий).

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) *знаково-контекстное обучение*, направленное на формирование речевой профессиональной культуры;
- 2) *проблемное обучение*, направленное на активизацию творческой деятельности учащихся в области познания языка как системы подсистем;
- 3) *игровое обучение*, повышающее мотивацию студентов к овладению знаниями и умениями, формируемыми в ходе изучения данной дисциплины.

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания *«Семантика русского предложения»*, предполагают помимо традиционных

(лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, командная игра, занятие-эксперимент, занятие-исследование.*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### ***Темы рефератов по курсу «Теоретическая семантика»***

1. Семантика в рамках других наук.
2. Концептуализация мира языком.
3. Традиция словарных помет в лексикографии и типы лексических значений.
4. Языковая и генетическая метафора.
5. Особенности метонимического значения.
6. Слова-символы и национальная культура.
7. Безэквивалентная лексика.
8. Текст и дискурс.
9. Теория референции.
10. Теория речевых актов.
11. Прагматика и значение слова.
12. Фразеология и древние типы устойчивых единиц.

### ***Рейтинг-контроль. Контрольные задания по курсу «Теоретическая семантика»***

Целью контрольных заданий по курсу «*Теоретическая семантика*» является выявление качественно «сложных» значений, переходных языковых феноменов, отражающих процесс развития и эволюции лексической системы языка.



Выполнение контрольных заданий предполагает использование основной и дополнительной литературы, в том числе словарей русского языка различных типов и видов.

### **Рейтинг контроль № 1.**

- 1) Каковы основные понятия и проблемы теоретической семантики?
- 2) Проанализируйте основные методы и приемы изучения семантики, приведите примеры анализа.
- 3) В. фон Гумбольдт и неогумбольдтианство.

### **Рейтинг контроль № 2.**

- 1) Рассмотрите гипотезу Сепира-Уорфа на примере понятий времени и цвета.
- 2) Семантика в теориях и моделях языка: структурализм.
- 3) Семантика в теориях и моделях языка: функциональная грамматика.

### **Рейтинг контроль № 3.**

- 1) Семантика в теориях и моделях языка: генеративная грамматика.
- 2) Модель «Смысл  $\Rightarrow$  текст».
- 3) Изучение семантики в когнитивной лингвистике.
- 4) Модели развития лексического значения.

### ***Темы, выносимые на самостоятельную работу студентов, и формы контроля СРС***

1. Шкала переходных синтаксических явлений (*схема, конспект работ В.В. Бабайцевой, В.И. Фурашова*).
2. Понятие «сложнозначности», или синтетосемии (*конспект работ Е.Д. Поливанова, Ю.С. Маслова, опрос на практическом занятии*).
3. «Синсемия» древнего слова (*конспект работ Р. Пиккио, разбор примеров*).

4. Шкала образности и языковая метафора (схема, конспект работ Г.Н. Складневской).
5. Слова-гиперонимы (конспект работ А. Вежбицкой, опрос на практическом занятии).
6. Геометрические модели лексического значения: семантический треугольник/квадрат/трапеция (схемы, опрос на практическом занятии).
7. Модель развития лексического значения (схема, конспект работ А.А. Потебни, Д.Н. Шмелева)

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие синкретизма в различных гуманитарных науках.
2. Синкретизм в лингвистической науке.
3. Изучение синкретизма на различных языковых уровнях в лингвистике (морфологический и синтаксический синкретизм).
4. Лексико-семантический синкретизм. Синсемия. Формально-содержательная языковая асимметрия.
5. Асимметрия на парадигматическом уровне с точки зрения семасиологического аспекта (полисемия, омонимия, энантиосемия)
6. Асимметрия на парадигматическом уровне с точки зрения ономазиологического аспекта (синонимия, вариантность различных типов и видов).
7. Асимметрия на синтагматическом уровне: слитная форма (амальгама). «Намеренная многозначность»: каламбуры, языковая игра.
8. Типы некаламбурного совмещения значений многозначного слова: «склеивание», сплав, мерцание, принцип тернарной семантики.
9. Типы некаламбурного совмещения значений многозначного слова: *неоднозначность*.
10. Синкретизм одного значения: *речевая многозначность* и «несостоявшаяся полисемия».
11. *Качественно «сложное» значение*, его основные виды.
12. Метафорическое значение.
13. Метонимическое значение.
14. Синкретичность значений слов-символов.
15. Синкретичность когнитивно-прагматического значения.
16. Синкретичность значений имен-концептов.

17. Синкретичность слов-гиперонимов.
18. Синкретичность фразеологизмов различных типов и видов.
19. «Разрешимый»/неразрешимый» синкретизм и асимметрия
20. Синкретсемия как лексико-семантическая категория, ее основные типы и виды.
21. Синкретсемия и асимметрия как «основные мотивы языковой эволюции» (О.Н.Трубачев)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *Основная литература*

1. Лексикография русского языка : учебник для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография" : учебно-методический комплекс по курсу "Лексикография русского языка" / О. В. Васильева [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) ; под ред. Д. М. Поцепни .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013. (Библиотека ВлГУ)
2. Лексикография русского языка : хрестоматия и учебные задания : для вузов по направлению подготовки 032700 "Филология" по дисциплине "Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография" : учебно-методический комплекс по курсу "Лексикография русского языка" / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) ; сост.: Л. А. Ивашко [и др.] .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013. (Библиотека ВлГУ)
3. Пименова М.В. Лексикология. Фразеология. Лексикография: методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Лексикология. Фразеология. Лексикография» для студентов ВлГУ, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», профили подготовки – «Русский язык», «Литература» / М. В. Пименова ;

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Педагогический институт, Филологический факультет, Кафедра русского языка .— Электронные текстовые данные (1 файл: 6,33 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

### *Дополнительная литература*

1. Алефиренко Н.Ф., Семенов Н.Н. Фразеология и паремиология: учеб. пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семенов. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2012. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Пименова М.В. Лексико-семантический синкретизм как проявление формально-содержательной языковой асимметрии // Вопросы языкознания. – 2011. – № 3. – С. 19-48. (Библиотека ВлГУ)
3. Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учеб. пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., испр. - М. : ФЛИНТА, 2010. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

### *в) Периодические издания:*

Вопросы языкознания. <http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>

Древняя Русь. <http://www.drevnyaya.ru/vyp/v2016.php#n2>

Русская речь. <http://russkayarech.ru/>

Русский язык в школе. <http://www.riash.ru/>

### *г) Интернет-ресурсы*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.


<http://www.gramota.ru/>

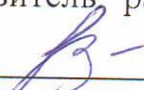
<http://yazykoznanie.ru/>  
<http://www.superlinguist.com/>  
<http://lib.ru/TEXTBOOKS/yazykoznanie.txt>  
[http://www.i-u.ru/biblio/archive/serebrenikiv\\_obshee/06.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/serebrenikiv_obshee/06.aspx)  
<http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>  
<http://www.islu.ru/danilenko/jazykovedy.htm>  
<http://www.philologia.ru>  
<http://www.philology.ru/>  
<http://www.ruthenia.ru/>  
<http://rus-filologiya.ru>  
<http://www.philology.nsc.ru/docs/journal/index.php>  
[www.philol.msu.ru](http://www.philol.msu.ru)  
<http://philarts.spbu.ru/>  
<http://www.ido.rudn.ru/>  
<http://ru.wikiversity.org> и др.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «*Теоретическая семантика*» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, компьютерный класс, оснащенный компьютерной, аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) и мультимедийной техникой, а также множительной и копировальной техникой.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Филологическое образование».

Рабочую программу дисциплины составил(а)  доктор филологических наук, профессор М.В. Пименова.

Рецензент (представитель работодателя) – кандидат педагогических наук, проректор ВИРО  В.А. Полякова


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 11 от 01.07.2016 года

Заведующий кафедрой  М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

Протокол № 5 от 29.07.2016 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_