

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Педагогический институт**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

---

(наименование типа практики)

**направление подготовки / специальность**  
44.04.01  
Педагогическое образование

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Филологическое образование**  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 год

**Вид практики** - производственная (преддипломная).

### 1. Цели практики

Основная цель производственной (преддипломной) практики состоит в обобщении магистрантами исходных данных по теме ВКР/магистерской диссертации, что направлено на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности при обучении в магистратуре.

### 2. Задачи преддипломной практики

За период осуществления производственной (преддипломной) практики магистрантом по теме научной работы магистерской диссертации должен быть обобщён основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы представить главные проблемы, требующие разработки в проектной части ВКР. Помимо этого, у магистранта к окончанию преддипломной практики должна быть полностью сформирована методика решения ставящихся в ВКР задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках, архивах, Интернет-ресурсах. Отчёт о преддипломной практике разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

### 3. Способы проведения

Производственная (преддипломная) практика является стационарной.

### 4. Формы проведения

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно – в течение шести недель.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для разрешения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критиче-</p>	<p>1) <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные лингвистические теории и концепции, актуальные методы и приемы анализа языковых фактов,</li> </ul> <p>2) <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать общие и частные лингвистические проблемы,</li> <li>- применять общенаучные и специальные методы лингвистического исследования к поиску языкового материала,</li> </ul>

	ского анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	3) <i>владеет</i> : - способностью к наблюдению, описанию, анализу, синтезу и др. научной информации в рамках проведения собственного исследования (магистерской диссертации).
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области. ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	1) <i>знает</i> : - основные подходы к классификации системы русского языка на различных уровнях и с различных точек зрения, - основные педагогические методы и подходы к обучению; 2) <i>умеет</i> : - строить логически верную устную и письменную речь в академической сфере общения, - разрабатывать план-конспект урока/-ов, факультативного занятия, элективного курса и т.п.; 3) <i>владеет</i> : - базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, - основами речевой профессиональной культуры и научным стилем речи, необходимым для подготовки магистерской диссертации.
ПК-2 Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	ПК.2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания. ПК.2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. ПК.2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности.	1) <i>знает</i> : - базовую терминологию лингвистических дисциплин, - современные методы научно-исследовательской работы, 2) <i>умеет</i> : - анализировать языковые единицы и категории, - организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся, 3) <i>владеет</i> : - навыками лингвистического и

		экстралингвистического описания языковых явлений, - навыками научно-методической деятельности в профессиональной сфере.
--	--	--

### 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) относится к базовой части учебного плана блока 2 (практики) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование направленности (профиля) подготовки «Филологическое образование».

Объем преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность – шесть недель.

Практика проводится в 10 семестре.

### 7. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	<i>Подготовительный этап проведения производственной (преддипломной) практики.</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Составление плана-отчета преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности.		30	30	План-отчёт практики
2	<i>Основной этап.</i> Изучение теоретических источников по теме ВКР/ магистерской диссертации Обзор литературы по теме ВКР/магистерской диссертации.		30	30	Текст ВКР/магистерской диссертации
	Сбор теоретического и эмпирического материала. Систематизация материалов магистерской диссертации.		30	30	Текст ВКР/ магистерской диссертации
	Подготовка теоретического раздела ВКР/магистерской диссертации (I главы).		30	30	Текст ВКР/магистерской диссертации
	Подготовка практического раз-		30	30	Текст

	дела ВКР/магистерской диссертации (II и последующих глав).				ВКР/магистерской диссертации
	Участие в конкурсах научных работ.		30	30	Текст конкурсной работы
	Представление предварительного варианта ВКР/ магистерской диссертации научному руководителю. Доработка глав ВКР/ магистерской диссертации.		30	30	Текст ВКР/магистерской диссертации
	Апробация положений ВКР (магистерской диссертации), выносимых на защиту. Написание научной статьи/-ей по проблеме исследования.		30	30	Текст статьи/-ей
	Выступление на научной/-ых конференции/-ях по проблеме исследования		30	30	Текст доклада, презентация
3	<i>Итоговый этап.</i> Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Сдача текста ВКР/магистерской диссертации научному руководителю. Подготовка к защите ВКР /магистерской диссертации, оформление необходимых документов.		54	54	Заполненный план-отчёт практики. Завершённый текст ВКР /магистерской диссертации. Необходимые для защиты документы. Презентация для защиты
	<b><i>Итого за семестр</i></b>		<b>324</b>	<b>324</b>	
	<b><i>Итого по практике</i></b>		<b>324</b>	<b>324</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 8. Формы отчетности по практике

Для обоснования выбора темы ВКР/магистерской диссертации с указанием её актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка объёмом 15-25 предложений.

В отчёте о преддипломной практике указываются проведённые виды и объёмы работы, обеспечившие подготовку ВКР/магистерской диссертации к концу срока обучения в магистратуре.

Основным результатом преддипломной практики магистранта является законченный, самостоятельный и оригинальный текст ВКР/магистерской диссертации, а также необходимые для защиты магистерской диссертации документы, тест выступления на защите, презентация для защиты и т.п.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практи-

**ки, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

*Образовательные технологии.* Во время консультаций, проводимых руководителем практики с магистрантом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, метод контрольных вопросов, метод проблемного изложения материала, понятийные тренинги. В ходе практики применяются компетентностный и личностно-ориентированный подходы.

*Научно-исследовательские технологии.* При выполнении заданий по практике магистрант использует общенаучные методы (дедукция, индукция, анализ, синтез, наблюдение, описание), применяет лингвистические научные методы (системный, сравнительный, компонентного анализа, трансформационный, оппозиционный, статистический и др.).

*Мультимедийные технологии.* Консультации магистрантов проводятся в помещении, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

*Компьютерные технологии и программные продукты* (Windows XP/Vista/7&Office2007/2010) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для подготовки текста ВКР.

*Использование сети Интернет (Интернет-технологий)* осуществляется в ходе работы магистранта с научной литературой, периодическими электронными изданиями, в процессе сбора языкового материала. Предусматривается активное использование магистрантами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации (Национального корпуса русского языка и др.).

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Как написать магистерскую диссертацию : учеб.-метод, пособие / Е.Г. Гуцу [и др.]. 2-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, - 175 с. - ISBN 978-5-9765-2556-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1036365">https://znanium.com/catalog/product/1036365</a> (дата обращения: 16.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1036365">https://znanium.com/catalog/product/1036365</a>
Дополнительная литература		
2. Харченко В.К. Прикладная филология. М. : ИНФРА-М.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1082310">https://znanium.com/catalog/product/1082310</a>
3. Пименова М. В., Артамонова М.В. «Речение» и «разум» древнерусского текста: В 2 ч. Ч. 2. Методические указания к подготовке курсовой работы по русскому языку.	2008	Библиотека ВлГУ (тираж 50 экз.).

#### **10.2. Периодические издания**

1. Журнал «Русская речь»: <http://russkayarech.ru/>
2. Журнал «Русский язык в школе» <https://www.riash.ru/jour>
3. Журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/>

4. Журнал «Языкознание»: <http://yazykoznanie.ru/>
5. Журнал «Филологические науки»: <https://filolnauki.ru/ru/archive>
6. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики»: <http://www.gramota.net/materials.html>
7. Журнал «Русский язык в научном освещении» <http://rjano.ruslang.ru/ru/archive>
8. Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова: <http://www.ruslang.ru/publications>
9. Журнал «Русский язык»: <https://rus.1sept.ru/index.php>


### **10.3. Интернет-ресурсы**

1. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
2. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
3. «Philology.ru» – филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
4. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
5. Портал «Культура письменной речи»: <http://gramma.ru/>
6. Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения *групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*. Для выполнения самостоятельной работы магистрантов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения' Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка  
Пименова М.В. 

Рецензент  
(представитель работодателя) кандидат педагогических наук, проректор по информатизации  
Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой

В. А. Полякова 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой д-р филол. наук, проф. М. В. Пименова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.04.01 «Педагогическое образование» \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии  (М.В. Артамонова)