

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" 29 " / 08 2016 г.

**программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки – 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) – Филологическое образование

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Владимир
2016 г.

Вид практики – производственная (преддипломная)

1. Цели практики

Целями преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков педагогической и научно-исследовательской работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- 1) приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- 2) осуществление анализа и систематизации источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- 3) создание учебно-методических (или научно-методических) материалов/рекомендаций на основе содержания выпускной квалификационной работы;
- 3) написание научного текста, а также апробирование диссертационных материалов в учебно-воспитательном процессе школы/вуза;
- 4) подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках Государственной итоговой аттестации;
- 5) формировать личностные качества будущего преподавателя русского языка, стремление творчески подходить к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- 6) инициировать интерес к педагогической деятельности и профессии учителя И апробировать современные и инновационные методические приёмы, методы и технологии обучения русскому языку и литературе, связанные с темой выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;

- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.

3. Способы проведения - стационарная.

4. Формы проведения

Преддипломная практика проходит дискретно, в учебном графике на неё выделено в 4 семестре 108 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики, технологии и приемы обучения, оценивания результатов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу научной информации, способностью критически осмысливать понятийный аппарат исследования, навыками

<p>ПК-2</p>	<p>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>собственного анализа и проектирования исследования, способами анализа и оценки различных подходов к проектированию учебных программ, учебно-методического комплекса по филологической подготовке школьников.</p> <p>Знать: образовательные стандарты, современную стратегию развития общего образования, концепцию филологического образования, инновационные технологии;</p> <p>Уметь: применять эффективно и регулярно в обучении современные технологии, обеспечивающие условия для формирования у обучающегося личностного содержания филологического образования;</p> <p>Владеть: навыками создания образовательной среды, включающей различные виды средств и содержания филологического образования, способные обеспечить продуктивную деятельность каждого обучающегося в соответствии с целями образовательного стандарта.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность исследовательской руководить работой обучающихся</p>	<p>Знать: теоретические основы исследовательской деятельности; принципы и приемы проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: руководить учебно-исследовательской работой обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы обучающихся.</p>

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика магистрантов, обучающихся в ВлГУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Филологическое образование»), является обязательной составной частью учебного процесса.

Преддипломная практика базируется на освоении учебных дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП ВО.

7. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре на базе Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Практика проводится на кафедре русского языка и кафедре русской и зарубежной филологии.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет **3** зачетных единицы, **108** часов в 4 семестре.

9. Структура и содержание практики

Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая и техническая подготовка обучающихся (подготовительный этап).
2. Проведение учебных занятий и внеурочных мероприятий с учащимися (под руководством методиста) по русскому языку и литературе.
3. Организация учебно-исследовательской работы учащихся, в том числе и проектов по предметам «Русский язык» и «Литература», а также по различным направлениям воспитательной работы.
4. Оформление отчётной документации по практике.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работы	Всего часов	
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по общим вопросам практики	2	Журнал регистрации
		Составление плана работы	2	Представление плана
2.	Исследовательский этап	Написание научной статьи по теме исследования	20	Научная статья
		Подготовка введения магистерской диссертации	10	Введение магистерской диссертации
		Подготовка плана и проведения экспериментальной работы	20	План проведения эксперимента
		Подготовка текста основной части	48	Черновой вариант ВКР
3.	Заключительный этап	1. Подготовка отчета по практике	3	Отчет по практике

		2. Подготовка выступления по итогам практики	3	Защита отчета
	Итого		108	

Содержание преддипломной практики магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (направленность (профиль) «Филологическое образование»), состоит из научно-исследовательского и научно-педагогического блоков.

Научно-исследовательский блок

Целью научно-исследовательского блока практики является сбор, обработка и систематизация психолого-педагогических и методических материалов по теме выпускной квалификационной работы.

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

Важной частью работы следует считать формирование научного текста в соответствии с целью и структурой исследования. В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме выпускной квалификационной работы, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы.

Научно-педагогический блок

Целью научно-педагогического блока преддипломной практики является завершение опытно-экспериментальной, методической части исследования по выявлению дидактических и воспитательных возможностей темы выпускной квалификационной работы в образовательных практиках средней и высшей школы. Поэтому задание по данному блоку предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по теме исследования.

В данном блоке практики студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского сочинения в контексте современной педагогической проблематики;

- о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно-экспериментальной апробации авторских методических разработок;
- разработать информационные и методические ресурсы, обеспечивающие дидактическое и техническое сопровождение учебного процесса по соответствующим направлениям обучения;
- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта.

10. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет включает следующие компоненты:

- утвержденная тема исследования;
- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- публикация статьи по теме исследования.

По итогам практики готовится доклад на студенческой научной конференции, проводимой кафедрой.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики (именуемого в дальнейшем Руководитель практики), назначенного из числа преподавателей кафедры русского языка ВлГУ, участвующих в магистерской программе. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой русского языка и руководителю программы.

Руководитель практики в целях ее подготовки и проведения обеспечивает:

- проведение организационных мероприятий и формирует базу практики;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и научных руководителей;

- контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и научными руководителями от кафедры;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой педагогики и научными руководителями практики;
- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;
- совместно с научными руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Научный руководитель магистранта:

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;
- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики закрепленными за ним магистрантами;
- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;
- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ВлГУ с практикантами;
- при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры педагогики;
- контролирует ведение дневников магистрантов по практике, фиксирует в них текущие оценки проведенных практикантами видов работ;
- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у научного руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики и Дневник практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в ВлГУ правилам внутреннего трудового распорядка дня;
- нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;
- в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры русского языка и кафедры русской и зарубежной филологии Педагогического института ВлГУ;
- регулярно заполнять Дневник практики и представлять его на проверку групповому руководителю практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в Дневнике практики;
- качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики;
- пройти предзащиту выпускной квалификационной работы.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Задания на период преддипломной практики

Подготовительный этап

1. Прослушайте инструктаж по технике безопасности.
2. Составьте план прохождения практики.

Исследовательский этап

1. Представьте структуру содержания выпускной квалификационной работы
2. Сформулируйте цели и задачи исследования
3. Определите объект и предмет исследования
4. Обоснуйте актуальность выбранной темы
5. Охарактеризуйте современное состояние изучаемой проблемы
6. Составьте текст введения выпускной квалификационной работы
7. Составьте библиографический список по выбранному направлению исследования.
8. Разработайте план проведения эксперимента.
9. Реализуйте в рамках научно-педагогической деятельности планируемый эксперимент.

10. Разработайте диагностический блок вашего исследования.

11. Подготовьте первоначальный вариант основного текста выпускной квалификационной работы.

12. Представьте аннотацию и план статьи по теме ВКР.

13. Подготовьте научную статью по теме исследования.

Заключительный этап:

1. Составьте отчет по итогам практики

2. Подготовить презентацию для защиты отчета.

Критерии оценивания заданий по преддипломной практике

№	Критерий	Балл	Показатель
1	подготовительный этап	10	Магистрант прошел инструктаж, составил план прохождения практики
		5	Магистрант прошел инструктаж либо составил план прохождения практики
		0	Магистрант не прошел инструктаж, не составил план прохождения практики
2	структура содержания выпускной квалификационной работы	5	Магистрант представил структуру содержания работы
		0	Магистрант не представил структуру содержания работы
3	введение выпускной квалификационной работы	20	Магистрант представил введение к ВКР, в котором отражены цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, актуальность выбранной темы, современное состояние изучаемой проблемы
		15	Магистрант представил введение к ВКР, в котором отражены цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, современное состояние изучаемой проблемы, но не обоснована актуальность выбранной темы
		10	Магистрант представил введение к ВКР, в котором отражены цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, актуальность выбранной темы, но не представлено современное состояние изучаемой проблемы
		5	Магистрант представил введение к ВКР, в котором отражены цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, но не обоснована актуальность выбранной темы и не представлено современное состояние изучаемой проблемы
		0	Магистрант не представил введение к ВКР
4	библиографический список	5	Магистрант представил библиографический список

		0	Магистрант не представил библиографический список
5	план проведения эксперимента	5	Магистрант представил план проведения эксперимента
			Магистрант не представил план проведения эксперимента
6	проведение эксперимента	10	Магистрант реализовал в рамках научно-педагогической деятельности планируемый эксперимент и представил результаты эксперимента
		5	Магистрант реализовал в рамках научно-педагогической деятельности планируемый эксперимент, но не представил результаты эксперимента
		0	Магистрант не реализовал в рамках научно-педагогической деятельности планируемый эксперимент
7	аннотация и план научной статьи	5	Магистрант представил аннотацию и план научной статьи
		0	Магистрант не представил аннотацию и план научной статьи
8	научная статья	10	Магистрант представил научную статью, в которой отражены цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, современное состояние изучаемой проблемы и представлена экспериментальная часть работы.
		5	Магистрант представил научную статью, в которой представлена экспериментальная часть работы, но не отражены цели и задачи исследования, и (или) не определен объект и предмет исследования, и (или) не показано современное состояние изучаемой проблемы.
		0	Магистрант не представил научную статью
9	отчет по итогам практики	30	Содержание отчетных документов, представленных магистрантом, результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в полном объеме; Магистрант представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных магистрантом, в целом отвечает требованиям программы практики: материал изложен системно, логично, достоверно.
		15	Содержание отчетных документов, представленных студентом, результат, полученный в ходе выполнения практики, соответствует заданию, но документы имеют существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.).
		0	Задание магистрантом не выполнено. Магистрант не представил отчетные данные.

			Либо содержание отчетных документов, представленных студентом, результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию, и не отвечает требованиям программы практики.
	Итого	100	

**Критерии оценки сформированности компетенций по результатам
преддипломной практики**

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций по результатам практики	Критерии оценки
90-100	«зачтено (отлично)»	Практика была проведена на высоком методическом уровне. Магистрант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение адекватной самооценки хода результатов и перспектив своей профессиональной деятельности, проявил в работе самостоятельность, творческий подход.
70-89	«зачтено (хорошо)»	Практика была проведена на хорошем методическом уровне, однако недостаточно эффективно использовались отдельные приемы деятельности. Магистрант полностью выполнил намеченный план работы, проявил инициативу в работе, однако при выполнении отдельных видов работы магистрант допустил незначительные ошибки либо магистрант оформил отчетные документы по практике в срок, но есть замечания по их оформлению.
50-69	«зачтено (удовлетворительно)»	Магистрант в реализации задач практики допустил ошибки, недостаточно эффективно применил методы и приемы деятельности. Магистрант выполнил программу практики, однако не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее. Есть серьезные замечания к оформлению отчетной документации по практике, срок сдачи документации нарушен
49 и менее	«не зачтено»	Магистрант за период практики не выполнил задачи практики, допустил серьезные ошибки при прохождении практики, не представил в указанные сроки всю отчетную документацию

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Выполнение заданий в рамках научно-исследовательского блока предполагает использование магистрантами широкого спектра информационных технологий, современных методов педагогического исследования, а также технологии создания научного педагогического текста. Разработка дидактических ресурсов и методических материалов по проблемам выпускной квалификационной работы предполагает использование практикантами образовательных технологий, основанных на активных, интерактивных и проблемных методах обучения. Это может выражаться в применении практикантами технологий (или элементов) проблемного обучения, проектно-исследовательской технологии, диалогового и эвристического обучения, групповых и парных форм работы обучающихся, в организации коллективных способов мыследеятельности в форме дискуссий и «мозгового штурма» и др.

Проведение педагогической диагностики по методическим аспектам выпускных квалификационных работ предполагает использование в ученической и педагогической среде таких методов педагогического исследования, как анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение учебного процесса, собеседование с участниками учебного процесса, проведение срезов знаний и умений учащихся по исследуемым аспектам образовательного процесса, проведение и анализ творческих работ обучающихся и др.

Анализ и систематизация материалов, полученных в ходе педагогической диагностики, предполагает применение количественных и качественных методов анализа данных с использованием компьютерных технологий и программ обработки статистических сведений.

Опытно-экспериментальная апробация авторских материалов и методических разработок в реалиях учебного процесса потребует от практиканта знания теоретических основ организации педагогического эксперимента, применения технологических подходов к планированию, проведению и обработке результатов формирующего эксперимента.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046234.html>
2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

3. Стерликова В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.В. Стерликова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА. 2014. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

б) дополнительная литература:

1. Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности [Электронный ресурс] / Ермолаева М.Г. - СПб.: КАРО, 2011. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

2. Актуальные проблемы лингвистической культурологии: Сборник научных трудов. Вып. 8 [Электронный ресурс] / - М. : Прометей, 2012. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

3. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

4. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ю. Норман - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты: <http://минобрнауки.рф/документы>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.: <http://минобрнауки.рф/документы>

3. www.rus.1september.ru

4. www.riash.ru

5. www.gramota.ru

14. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения преддипломной практики нужны компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в интернет, презентатор (стационарный или переносной) с мультимедиа технологиями.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению *44.04.01 «Педагогическое образование»*.

Рабочую программу составили кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка К.М. Богрова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка А.С. Малахов

Рецензент (представитель работодателя) – кандидат педагогических наук, проректор ВИРО В.А. Полякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 01.07. 2016 г.

Заведующий кафедрой М.В. Пименова д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 5 от 29.08 2016г.

Председатель комиссии М.В. Аргамонев (М.В. Аргамонев).