

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Филологическое образование»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Владимир 2016

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

МАГИСТРАНТА

для ОПОП «44.04.01 - Педагогическое образование»

специализированная магистерская программа

«Филологическое образование»

Курс: 1-2

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Количество часов и зачетных единиц на дисциплину: всего – 1404, 39 зачетных единиц (в семестре 1 - 324 часа (9 зач. ед.), в семестре 2 - 432 часа (12 зач. ед.), в семестре 3 – 432 часа (12 зач. ед.), в семестре 4 – 216 часов (6 зач. ед.);

количество аудиторных занятий – 0, сам. работа – 1404.

Форма аттестации: зачеты (1, 2, 3, 4 семестры), защита магистерской диссертации.

1. Научно-исследовательская работа (НИР) магистрантов – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Научно-исследовательская часть программы подготовки магистра является важнейшей частью специализированной программы его работы, это особый научный и научно-творческий жанр образования, имеющий квалификационный характер.

Научно-исследовательская работа (НИР) магистрантов преследует **цель** развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современного образовательного процесса; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Основными задачами НИР являются:

- 1) обеспечение условий для становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения в условиях инновационного образовательного процесса;
- 2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- 3) формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- 4) формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию в ходе накопления опыта самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- 5) осуществление библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- 6) формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

7) формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть учебного плана (*индекс Б2.Н1*). Осуществление научно-исследовательской работы базируется на освоении всех общепрофессиональных лингвистических дисциплин: «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Введение в языковедение», «История русского языка», курсы по выбору и т.д..

Для освоения данного вида деятельности нужны определенные «входные» знания, т.е. для магистранта необходимы:

- высокая лингвистическая, культуроведческая и коммуникативная компетенция в области современного русского языка и его истории;
- умение работать с техническими средствами, необходимыми для сбора языкового материала;
- навыки в области обработки и систематизации собранного лингвистического материала.

Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено в течение всего периода обучения в магистратуре, ее итогом является защита магистерской диссертации по избранной теме.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы – лабораторная, полевая, архивная (в зависимости от избранной темы).

Руководство научно-исследовательской работой осуществляет научный руководитель избранной темы, а также руководитель магистратуры в целом.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа предполагает изучение русского языка в синхронии и диахронии. Научно-исследовательскую работу магистранты осуществляют по индивидуальному графику под руководством научного руководителя магистратуры.

Научно-исследовательская работа осуществляется рассредоточено в течение всех семестров обучения (с 1 по 4), ее общая продолжительность – 26 недель (1 семестр – 6 недель, 2 семестр – 8 недель, 3 семестр – 8 недель, 4 семестр – 4 недели).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской работы.

Основными компетенциями, осваиваемыми в результате прохождения научно-исследовательской работы, являются следующие:

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОПК-4 – Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ПК-5 – Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате осуществления научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- 1) **знать:** основные особенности развития русского языка, способы его строения и организации в различные исторические эпохи, движущие силы и закономерности эволюционного лингвистического процесса, место человека в данном историческом процессе;
- 2) **уметь:** самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- 3) **владеть:** абстрактным мышлением, анализом, синтезом, культурой мышления; способностью к общению, анализу, восприятию информации, основами речевой профессиональной культуры; навыками сбора и анализа лингвистических с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, а также формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах.

Магистранты, осуществляющие научно-исследовательскую работу, также должны овладеть *профессиональными компетенциями (трудовыми функциями)*, закрепленными в *Профессиональном стандарте педагога* (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013 г.):

- 1) использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);
- 2) формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав;
- 3) формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка;
- 4) знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка магистрантов (подготовительный этап).
2. Картографирование (сбор фактического материала).
3. Первичная обработка материала
4. Окончательная обработка материала, его классификация.
5. Описание собранного фактического материала, создание текста магистерской диссертации.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 39 зачетных единиц, 1404 часа.

№	Разделы (этапы)		Самостоятельная работа магистрантов и	Формы
---	-----------------	--	---------------------------------------	-------

	научно-исследовательской работы		трудоемкость (в часах)			текущего контроля	
			Вид работы	Всего часов	ЗЕТ		СРС
1.	Теоретическая подготовка магистрантов (подготовительный этап)	1 семестр, 6 недель	Выбор объекта исследования, составление библиографии по теме, знакомство с основной теоретической литературой	324	9	324	Зачет
2.	А) Картографирование (сбор фактического материала).	2 семестр, 8 недель	Сбор языкового материала (его картографирование)	432	12	432	Зачет
	Б) Первичная обработка материала		Поиск оснований классификации				
3.	А) Окончательная обработка материала, его классификация.	3 семестр, 8 недель	Первичная обработка материала	432	12	432	Зачет
	Б) Описание собранного фактического материала		Окончательная обработка материала (под руководством преподавателя) Зачет				
4.	Работа над текстом магистерской диссертации	4 семестр, 4 недели	Подготовка текста магистерской диссертации	216	6	216	Зачет, защита маг.дисс.
Итого				108	12	96	зачет

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями программ подготовки магистров с учетом интересов и возможностей образовательных организаций, в которых она проводится.

При этом магистрант в условиях конкретного учебного заведения:

- исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования диссертации;
- изучает опыт организации по организации образовательного процесса с позиций темы исследования;
- выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- проводит теоретическое, историко-педагогическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- осуществляет сравнение результатов исследования объекта НИР с отечественными и зарубежными теоретическими позициями в этой сфере.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется руководителем научно-исследовательской работы, а также руководителем подразделения

организации, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном плане-отчёте научно-исследовательской работы (см. приложение 1).

К концу научно-исследовательской работы магистрант составляет письменный отчет. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления обзора литературы по теме магистерской диссертации, а также полученные в ходе научно-исследовательской работы данные по ее разработке.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с научным руководителем научно-исследовательской работы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов студентов по НИР.

Магистрант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской работы.

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется руководителем магистратуры на кафедре русского языка.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные беседы и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-

исследовательской работы и подготовки отчета к аттестации/зачету.

Компьютерные технологии и программные продукты применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов диагностики) и т.д.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий) способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

Кроме того, используются традиционные технологии лингвистической научно-исследовательской работы – картографирование (сбор, первичная обработка материалов), составление картотеки, ее классификации по разным основаниям, завершающиеся написанием текста магистерской диссертации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется научным руководителем, и отражается в индивидуальном плане-отчёте о научно-исследовательской работе (см. приложение 1).

Примерное содержание контрольных заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта о НИР для проведения текущей аттестации приведено в основных требованиях и рекомендациях к составлению отчёта о научно-исследовательской НИР (см. приложение 2).

Магистрант должен быть знаком с методикой сбора фактического материала и обладать навыками картографирования, умением не только выбрать материал, но и отобрать необходимое в соответствии с поставленными задачами, а также лингвистически правильно его оформить.

При осуществлении научно-исследовательской работы магистрант должен систематизировать собранный ранее материал, каталогизировать и т. п.

Научный руководитель магистратуры контролирует прохождение научно-исследовательской работы и по мере необходимости оказывают помощь магистрантам.

По результатам научно-исследовательской работы готовится экст диссертации, включающий в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист:
2. Содержание
3. Введение:
 - а) пояснительная записка с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов, научной новизны, теоретической и практической значимости, апробации работы и др.
4. Основная часть:
 - а) описание и классификация собранного языкового материала;
 - б) анализ материала.
5. Заключение. В заключении содержатся данные практических результатов, полученных в процессе работы, а также рекомендации по продолжению темы.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения (словник, образцы словарных статей, иллюстративные материалы – в соответствии с поставленной целью).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам) научно-исследовательской работы.

Текущая аттестация. Проверка качества усвоения знаний студента-магистра по отдельным разделам научно-исследовательской работы осуществляется в течение всех четырех семестров на обзорных лекциях, семинарах, коллоквиумах, собеседованиях. При этом используются различные формы аттестации: опросы на семинарских занятиях, тесты, контрольные работы, проверка библиографических списков, проверка конспектов изученной литературы, написание карточек с выписками из источников, написание научных статей и обзоров, рецензирование работ сокурсников.

Важный раздел научно-исследовательской работы – работа в Internet-пространстве с адресами и разделами с целью изучения специальной современной литературы и источников. Итоги проделанной работы представляются в виде отчетов, рефератов, статей, докладов на конференциях, рецензий на книги, составление научных диалогов на основе прочитанных источников.

При защите отчёта о НИР применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме магистерской диссертации, целям и задачам НИР;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- использование значительного количества трудов отечественных и зарубежных авторов;
- выбор обоснованных источников языкового материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Итоговая аттестация. Данный вид аттестации проводится каждый семестр в форме зачета и включает в себя собеседование, выявляющее степень овладения магистром теоретических и методологических знаний и аналитических умений в понимании, объяснении и интерпретации лингвистических процессов. На протяжении всех семестров студент создает, а на итоговых аттестациях представляет портфолио, созданное в ходе самостоятельной работы за весь период осуществления научно-исследовательской работы. Портфолио включает в себя следующие разделы:

- Библиография научно-исследовательских и образовательных пособий, трудов и источников (включая Internet-адреса), разработанных студентом в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- Список проанализированных текстов, источников, книг с краткой их аннотацией;
- Список проанализированных журнальных статей по учебно-педагогическим направлениям с краткой их аннотацией;
- Подборка образцов анализов языковых фактов, фрагменты публикаций известных ученых и педагогов;
- Список собственных письменных работ научно-исследовательского характера.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) Основная литература:

1. Даниленко В.П. История русского языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Захарова Ю.Г. История русского языка [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Захарова Ю.Г. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература (библиотека ВлГУ):

1. История русского литературного языка : региональный аспект [Электронный ресурс] учеб. пособие / сост. К.Р. Ваганова, И.Г. Дьячкова, Т.П. Рогожникова, А.А. Юнаковская; под ред. проф. Т.П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Т. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Шушарина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Юдаева О.В. Тесты по дисциплине «История языкознания» [Электронный ресурс] / Юдаева О.В. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

в) Периодические издания:

Вопросы языкознания. <http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>

Древняя Русь. <http://www.drevnyaya.ru/vyp/v2016.php#n2>

Русская речь. <http://russkayarech.ru/>

Русский язык в школе. <http://www.riash.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи: www.grammar.ru
2. Русская орфография и пунктуация: www.mediaterra.ru
3. Русский язык. Справочно-информационный портал: www.gramota.ru
4. Сайт Института языкознания РАН: iling-ran.ru
5. Словари русского языка: www.slovari.ru
6. Справочная служба русского языка: www.rusyaz.ru

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает следующее: ноутбук; принтер; сканер; диктофон; магнитофон; расходный материал; канцелярские принадлежности; средства связи.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра русского языка

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

Направление подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**
Программа подготовки **«Филологическое образование»**

Магистрант группы _____
 группа Ф.И.О подпись

Руководитель научно-исследовательской работы _____
 Ф.И.О., уч. степень, уч. звание подпись

Тема магистерской диссертации

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

Согласовано:

Магистрант _____

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой русского языка, проф. М.В. Пименова

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта
в _____ семестре

Содержание проделанной НИР

№п/п	Результаты НИР ¹	Трудоёмкость, час. ²	Форма отчёта ³	Отметка о выполнении ⁴	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Заключение научного руководителя

Магистрант _____

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой РЯ

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ См. таблицу в приложении 2

² Согласно учебному плану в семестре 1 - 324 часа (9 зач. ед.), в семестре 2 - 432 часа (12 зач. ед.), в семестре 3 - 432 часа (12 зач. ед.), в семестре 4 - 216 часов (6 зач. ед.).

³ Указывается номер приложения к индивидуальному плану-отчёту

⁴ Зачтено / Не зачтено

Основные требования и рекомендации к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации. Основная цель такой работы состоит в обобщении магистрантами исходных данных по теме диссертационного исследования. За период осуществления научно-исследовательской работы магистрантом по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части магистерской диссертации. Помимо этого, у магистранта к окончанию научно-исследовательской работы должна быть сформирована методика решения ставящихся в диссертационной работе задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках, архивах, Интернет-ресурсах. Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы магистерской диссертации с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка объемом 10-15 предложений.

План магистерской диссертации представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской работы и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИР.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИР.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку магистерской диссертации к концу срока обучения в магистратуре⁵. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый план магистерской диссертации.

Основным результатом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР представлено в таблице:

⁵ Согласно учебному плану в семестре 1 - 324 часа (9 зач. ед.), в семестре 2 - 432 часа (12 зач. ед.), в семестре 3 - 432 часа (12 зач. ед.), в семестре 4 - 216 часов (6 зач. ед.).

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации	+	+		
2.	Обзор литературы по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического и эмпирического материала	+	+	+	+
3.	Систематизация материалов научного	+	+	+	+
4.	Подготовка теоретического раздела диссертации (I главы)	+	+	+	+
5.	Подготовка практического раздела диссертации (II и последующих глав)	+	+		+
6.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)		+	+	+
7.	Апробация положений магистерской диссертации, выносимых на защиту	+	+	+	+
8.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю		+	+	+
9.	Доработка глав магистерской диссертации			+	+
10.	Написание научной статьи/-ей по проблеме	+	+	+	+
11.	Выступление на научной/-ых конференции/-ях по	+	+	+	+
12.	Защита магистерской диссертации				+

Срок представления плана-отчёта по НИР определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.

Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

1. Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.
2. Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на заседании кафедры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.
3. Утвержденный индивидуальный план НИР магистранта хранится на выпускающей кафедре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Филологическое образование».

Программу составил(а) доктор филологических наук, профессор Пименова М.В.



(подпись)

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой Полякова В.А.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка. Протокол № 11 от 01.07.2016 года

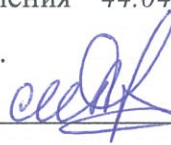
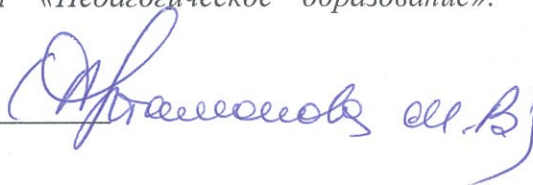
Заведующий кафедрой  д-р. филол. наук, проф. М.В. Пименова

(подпись)

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

Протокол № 5 от 29.08.2016 года.

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Программа научно-исследовательской работы одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа научно-исследовательской работы одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа научно-исследовательской работы одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа научно-исследовательской работы одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа научно-исследовательской работы одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____