

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки – 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа подготовки – «Филологическое образование»

II семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Система и функционирование современного русского языка» состоит в закреплении и систематизации знаний студентов о русском языке как системно-структурном образовании, а также в определении особенностей функционирования языковых единиц разных уровней. К задачам курса относится следующее: 1) рассмотреть русский язык как многофункциональную развивающуюся систему; 2) закрепить умения опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые единицы с учетом их различных интерпретаций; 3) сформировать навыки анализа основных и промежуточных единиц языка с учетом современных концепций; 4) уметь определять системные отношения как на уровне языка в целом, так и на уровне отдельных подсистем; 5) определить взаимосвязь единиц и уровней языка; 6) изучить и описать особенности функционирования русского языка в XXI веке; 7) выработать новые пути и методы изучения русского языка в современных социокультурных условиях; 8) описать опыт и предложить перспективы реализации некоторых научно-исследовательских проектов, направленных на привлечение внимания ученых-филологов к проблемам функционирования русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО магистратуры «Педагогическое образование» обучающиеся должны участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок, в связи с чем в учебном процессе возникает необходимость обучить магистрантов использованию научно-исследовательской методологии и навыкам выполнения самостоятельной научной работы. Дисциплина «Система и функционирование современного русского языка» направлена на формирование навыков применения методов лингвистического анализа в научно-исследовательской работе студентов. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин и изучается студентами I курса магистратуры во 2-м учебном семестре.

Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как «Историческое комментирование фактов русского языка», «Основные направления и проблемы современной лингвистики», «Предложение и его членение», «Активные процессы в современном русском языке».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОПК-1 (готовность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения профессиональной деятельности), ПК-5 (способность анализировать результат научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык как системно-структурное образование. Фонетико-фонологическая система русского языка. Лексико-фразеологическая система русского языка. Система морфем в современном русском языке. Система частей речи в современном русском языке. Синтаксическая система современного русского языка. Условия функционирования современного русского языка.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель – доцент кафедры русского языка _____  А.С. Малахов

Заведующий кафедрой русского языка _____  М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____  М.В. Артамонова

Директор Педагогического института _____  М.В. Артамонова

Дата: _____

