

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«РАЗУМ» И «РЕЧЕНИЕ» ДРЕВНЕРУССКОГО ТЕКСТА

Направление подготовки – 44.04.01 *«Педагогическое образование»*

Магистерская программа – *«Филологическое образование»*

I семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Разум» и «речение» древнерусского текста» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста в вузе и школе (владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного состояния русского языка и его истории). Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: во-первых, познакомить с теоретическими основами научно-исследовательской работы, во-вторых, дать практические рекомендации по методике сбора материала (картографирования), его расшифровки и интерпретации в соответствии с общей целью исследования в рамках магистерской работы по русскому языку (на материале анализа семантики и структуры древнего текста).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Разум» и «речение» древнерусского текста» входит в вариативную часть учебного плана подготовки магистров и относится к дисциплинам по выбору.

Данный курс читается во 2 семестре (первый курс магистратуры) и представляет собой специализированную дисциплину, углубляющую и расширяющую следующие программы, изученные магистрантами в бакалавриате: «Современный русский язык», «Введение в историю русского языка», «История русского языка», «История русского литературного языка», «Стилистика», «Филологический анализ текста» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗУМ» И «РЕЧЕНИЕ» ДРЕВНЕРУССКОГО ТЕКСТА»

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОПК-1 (готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности); ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса. Современные подходы к пониманию текста, определение текста. Древний (древнерусский) текст как наименее изученная область текстового уровня. Древнерусский текст и языковая картина мира. Особенности архаичного мировосприятия: синкретизм чувственной и абстрактной деятельности мышления. Древняя концептуальная форма ментальности – ментализация. Семантический

синкретизм. Использование термина синкретизм (от греч. συνκρητισμός 'соединение') в различных областях знания.* Исходный семантический синкретизм этимона как спираль-пружина, сжатая до плоского состояния в слове-синкрете. Синкретсемия как особая лексико-семантическая семасиологическая категория. Определение разновидности синкретсемии – сигнификативной синкретсемии. Трансформация семантического синкретизма и структурно-синтагматическая синкретсемия. Минимальные лексические единицы древнерусского текста. Типы и виды синкретем: 1) Парадигматический тип). 2) Синтагматический тип. 3) Эпидигматический тип (этимологические фигуры / figura etymologica). Способы организации древнего текста. Толкование символа в древнем тексте. Особенности построения описания и повествования в древнем тексте. Эволюция способов толкования смысла. Изучение особенностей средневекового «разума» и «речения» в вузе и школе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4.

Составитель: профессор кафедры русского языка



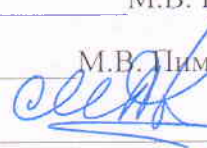
М.В. Пименова

Заведующий кафедрой русского языка



М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления



Директор института



М.В. Артамонова

