

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ И

ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	«Филологическое образование»
Цель освоения дисциплины	Цель курса «Современная языковая ситуация и проблемы филологического образования» состоит в формировании собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи, а также приобрести необходимую теоретическую и практическую лингводидактическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка и литературы, являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере, подготовить специалистов, способных эффективно реализовывать современное содержание образования по русскому языку и литературе.
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108 (зач. ед./ час)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре (27 ч.)
Краткое содержание дисциплины:	Законы развития языка. Норма, узус. Современная языковая ситуация, ее составляющие и общая характеристика. Проблема экологии языка как лингвистическая, лингвокультурная и педагогическая проблема. Характеристика языковой личности. Проблема культурной грамотности. Современный медиатекст как продукт новой коммуникационной культуры. Язык интернета. Поликультурная ситуация в современной школе и проблемы преподавания русского языка и литературы. Современная лексикография в формировании языковой личности современного школьника Кризис или прогресс? Проблемы филологического образования в современной школе.

Аннотацию рабочей программы составил кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Сафронова Н.А. _____

(ФИО, должность, подпись)