

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Функциональный подход в обучении русскому языку

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	«Филологическое образование»
Цель освоения дисциплины	Формирование собственно лингвистической компетенции филолога, обучение магистрантов применению функционального подхода в преподавании дисциплины «русский язык»
Общая трудоемкость дисциплины	2/72 (зач.ед./час)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 3 семестр
Краткое содержание дисциплины:	<p>Предмет и задачи курса «Функциональный подход в обучении русскому языку». Традиционная и функциональная лингвистика. Основные направления функциональной лингвистики в отечественном и зарубежном языкознании. Понятие функционального подхода в методике преподавания лингвистических дисциплин. Понятие «функционально-семантическое поле» (ФСП). Концентрический, интегративный принцип как более высокий уровень описания системы языка: от выделения единиц к их объединению.</p> <p>Изучение фонетики в функциональном аспекте.          Изучение лексики в функциональном аспекте.          Изучение фразеологии в функциональном аспекте.          Изучение словообразования в функциональном аспекте.          Изучение морфологии в функциональном аспекте.          Изучение синтаксиса в функциональном аспекте.</p> <p>Реализация функционального подхода при обучении иностранных учащихся.          Принцип функциональности как критерий отбора языкового и учебного материала</p>

Аннотацию рабочей программы составила кандидат филол. наук, доцент кафедры русского языка О.И. Соколова

(ФИО, должность, подпись)