

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗУМ» И «РЕЧЕНИЕ» ДРЕВНЕРУССКОГО ТЕКСТА

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	«Филологическое образование»
Цель освоения дисциплины	Целью данной дисциплины является готовность продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста с учётом знаний, полученных при изучении истории русского языка.
Общая трудоемкость дисциплины	5/180 (зач.ед./час)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Краткое содержание дисциплины:	Предмет и задачи курса. Древний (древнерусский) текст как наименее изученная область текстового уровня. Причины недостаточной изученности древнерусского текста. Понятие текста и теории смысла: «речение» и «разум». Древнерусский текст и языковая картина мира. Лингвистические направления последних десятилетий, изучающие языковую картину мира. Триада, в составе которой анализируется языковая картина мира. Использование положений современных лингвистических направлений при изучении древнерусской языковой картины мира. Особенности архаичного мировосприятия. Синкретизм чувственной и абстрактной деятельности мышления. Древняя концептуальная форма ментальности – <i>ментализация</i> . Концептуальные формы русской ментальности в диахронии (В.В. Колесов). Семантический синкретизм. Семантическая диффузность на лексическом уровне: характеристики древнего слова. Исходный семантический синкретизм этимона как спираль-пружина, сжатая до плоского состояния в <i>слове-синкрете</i> . Синкретсемия как особая лексико-семантическая семасиологическая категория. Минимальные лексические единицы древнерусского текста. Изучение устойчивых единиц древнерусского текста, обзор основной терминологии. Предложенные классификации устойчивых единиц древнерусского текста. Обоснование термина синкретемы. Классификация синкретем. Типы и виды синкретем: парадигматический тип. Синкретемы синтагматического типа. Типы и виды синкретем: эпидигматический тип. Способы организации древнего текста. Толкование символа в древнем тексте. Особенности построения описания и повествования в древнем тексте. Эволюция способов толкования смысла. От толкования – к рассуждению. Изучение особенностей средневекового «разума» и «речения» в вузе и школе.

Аннотацию рабочей программы составила доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка М.В. Пименова _____

(ФИО, должность, подпись)