

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«Филологическое образование»
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью данной дисциплины является формирование готовности продуктивно решать профессиональные задачи в рамках основных направлений современной лингвистики и дискуссионных вопросов, обсуждаемых в научных исследованиях последних десятилетий.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5/180 (зач.ед/час)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен (36 ч.)
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Предмет и задачи курса. История лингвистических учений: основные направления. Кризис структурального направления в современной лингвистике. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистических исследований. Путь к современному этапу истории лингвистических учений как смена парадигм научных знаний. Отличительные черты современного этапа развития мирового языкознания. Антропоцентризм. Отличительные черты современного этапа развития мирового языкознания. Экспансионизм. Неофункционализм. Отличительные черты современного этапа развития мирового языкознания. Экспланатарность. Качественно «сложное» значение, его основные виды. Метафорическое значение. Компаративистика на современном этапе развития мирового языкознания. Структурализм на современном этапе развития мирового языкознания. Когнитивная лингвистика. Основные методы и приемы современного концептуального анализа. Функциональная лингвистика. Синергетика. Новые направления в языкознании (1970-е – 2000-е гг.). Этнолингвистика. Язык и национальный менталитет. Лингвокультурология.

Аннотацию рабочей программы составила доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка М.В. Пименова \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)