

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИЧНОСТЬ И ХРИСТИАНСТВО В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ»
44.04.01 «Педагогическое образование»
3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы – сформировать основные представления об «Античности и Христианстве в западноевропейской литературе» как о важнейшей дисциплине в осмыслении истории литературы стран Западной Европы. Сформировать умения и навыки самостоятельного анализа литературного произведения.

Задачи курса: выявить основные этапы развития античной литературы; выявить основные этапы развития зарубежной литературы XIX, XX веков; показать своеобразие зарубежной литературы XIX- XX веков; раскрыть философские, мировоззренческие, морально-эстетические тенденции зарубежной литературы, начиная с античности; познакомить с творчеством и поэтическими особенностями крупнейших представителей зарубежной литературы XIX -XX веков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Античность и Христианство в западноевропейской литературе» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Зарубежная литература XVIII века», «Зарубежная литература XIX века», «Зарубежная литература XX века», «Новейшая зарубежная литература», «Литература серебряного века», «Русская литература XX века».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полное освоение	Студент должен: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; Демонстрировать умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; Выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную

		задачу в рамках научного мировоззрения
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Полное освоение	Студент должен: Владеть знаниями в области современных технологий, баз данных, webресурсов, специализированного программного обеспечения и т.п. и их практическим применением; Уметь классифицировать и актуализировать информационные интернет-технологии, базы данных, webресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; Знать современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы.
ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	Полное освоение	Студент должен: Владеть навыками коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Уметь формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей учащихся и реализующей принципы современной педагогики; Знать основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационнокоммуникационной образовательной среды.
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение	Полное освоение	Студент должен: Владеть технологиями проектирования и осуществления педагогического

