

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

44.04.01 – Педагогическое образование
Программа подготовки «Филологическое образование»
2 семестр

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные образовательные технологии» является овладение целостным представлением о сущности, способах проектирования и принципах использования современных образовательных технологий, что составляет основу для совершенствования опыта осуществления инновационной образовательной деятельности и позволяет формировать готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической и научно-исследовательской составляющих деятельности педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: *Инновационные тенденции развития педагогики и образования, Инновационные процессы в образовании, Психологические основы образовательной деятельности.*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

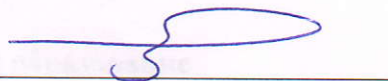
В процессе освоения дисциплины «Инновационные образовательные технологии» формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1.

4. Содержание дисциплины включает следующие вопросы: инновационные тенденции развития современного образования; технологический подход в образовании; образовательные технологии как отражение инновационных образовательных процессов; выбор и разработка инновационных образовательных технологий; технологические особенности дидактической системы традиционного обучения; технологические особенности дидактической системы проблемно-развивающего обучения; технологические особенности дидактической системы личностно-ориентированного обучения; технологии активизации познавательной деятельности обучающихся; игровые образовательные технологии; технология проблемного обучения; технологии интенсификации познавательной деятельности обучающихся; технологии эффективного управления и организации познавательной деятельности обучающихся; технология модульного обучения; технология проектного обучения; альтернативные образовательные технологии; гуманитарные педагогические технологии как отражение инновационных процессов в современном образовании; диалог как базовая гуманитарная технология обучения; технология обучения в сотрудничестве; интерактивное обучение; кейс-технология, ее место в современном образовании; технология эвристического обучения.

5. Вид аттестации: 2 семестр – зачет

6. Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы

Составитель: д.п.н., профессор Е.Н. Селиверстова



Заведующий кафедрой педагогики: д.п.н., профессор Е.Н. Селиверстова

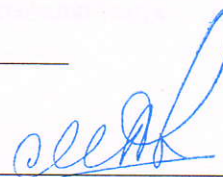


Председатель
учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»:

к.филол. н., доцент М.В. Артамонова



Директор Педагогического института: М.В. Артамонова



Дата: 30.08.2019г.

