

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 12 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОПУЛЯЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки Биологическое образование

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	18		18	72	Экзамен / 36
Итого	4/144	18		18	72	Экзамен / 36

г. Владимир

2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является сформировать системное представление о закономерностях взаимоотношений между популяциями живых организмов и экологической средой.

В связи с поставленной целью в задачи дисциплины «Популяционная экология животных» входит:

- изучить влияние на живые организмы абиотических факторов (свет, тепло, воздух, вода, почва, рельеф);
- оценить роль биотических и биогенных факторов в развитии популяций живых организмов;
- изучить реакции и адаптации живых организмов на действие различных факторов экологической среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Популяционная экология животных» входит в курсы по выбору студента вариативной части учебного плана 44.04.01. «Педагогическое образование» и предназначена для студентов-магистров очной формы обучения.

Курс способствует обобщению и конкретизации представлений сформированных в курсе «Общая биология» и создаёт основу для успешного освоения таких дисциплин как «Зоология», «Зоогеография», «Охрана биоразнообразия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) важнейшие характеристики абиотических, биотических и биогенных факторов среды, (ПК-5).

2)закономерности их действия на популяции живых организмов и особенности реакции особей в популяциях на действие различных факторов (ПК-6).

Уметь:

- 1) организовывать и самостоятельно осуществлять в природной обстановке анализ экологической среды в целом и ее отдельных составляющих (светового, теплового, водного, солевого и др. режимов (ПК-5);
- 2) принимать участие в полевом обследовании и лабораторной обработке материалов в ходе популяционных исследований (ПК-6).

Владеть:

- 1) техникой микроскопирования (ПК-5);
- 2) методикой приготовления временного микропрепарата (ПК-5);
- 3) основными операциями, предшествующими или сопутствующими проведению лабораторных исследований (ПК-6).

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость 4 зачётных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (час)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Практ. занят.	Лаб. раб.	Контрольная работа	СРС	КП/КР		
1	Введение в дисциплину	3	1,2	2		2			4	2/50	
2	Общие закономерности действия экологических факторов на живые организмы	3	3,4	2		2			6	2/50	
3	Свет, тепло и воздух как экологические факторы	3	5,6	2		2			10	2/50	1 рейтинг-контроль

4	Вода и почва в существовании популяций живых организмов	3	7,8	2		2		10		2/50	
5	Популяции животных: количественные характеристики		9-12	4		4		18		4/50	2 рейтинг-контроль
6	Популяции животных: качественные характеристики	3	13-16	4		4		18		4/50	
7	Демографическая структура популяций.	3	17,18	2		2		6		4/50	3 рейтинг-контроль
Всего				18		18		72		20/55	36/экзамен

Содержание тем курса.

Тема 1. Введение в дисциплину. Экология популяций (демэкология) как один из основных разделов современной экологии. История развития демэкологии. Важнейшие экологические понятия и категории: экологический фактор, экологическая среда, условия существования организмов. Экотоп и биотоп. Особенности экологической среды. Современные задачи и проблемы экологии популяций в связи с охраной природы и хозяйственными потребностями человечества.

Тема 2. Общие закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Общебиологическое значение света, тепла, воздуха, воды, почвы в существовании растений, животных, микроорганизмов. Общие закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Кардинальные точки жизни. Экологическая амплитуда. Пределы толерантности. Аутэкологический и синэкологический оптимум. Закон минимума. Лимитирующие факторы. Закон толерантности.

Тема 3. Свет, тепло и воздух как экологические факторы. Солнечная радиация. Физиологически активная радиация. Ультрафиолетовая и инфракрасная солнечная радиация и их роль в развитии растений, животных и микроорганизмов. Световой режим. Фотопериодизм и фотопериодическая реакция. Группы видов растений и животных по отношению к световому режиму. Тепловой режим местообитания и его влияние на развитие живых организмов. Адаптации живых организмов к низким и высоким температурам природной среды. Способы оценки отношений живых организмов к тепловому режиму. Экологические группы видов растений и животных по отношению к тепловому режиму. Общебиологическое значение атмосферного и внутрипочвенного воздуха в жизни растений, животных и микроорганизмов. Кислород, азот, углекислый газ как экологические факторы. Антропогенные примеси в атмосферном воздухе и их влияние на живые организмы. Физические свойства воздуха

(запыленность, облачность, движение воздушных масс и т.д.) в жизни живых организмов.

Тема 4. Вода и почва в существовании популяций живых организмов. Вода как экологический фактор. Формы атмосферных осадков. Водный режим воздушной и почвенной части экологической среды. Коэффициент завядания. Гидратура. Пресные и соленые водоемы как среда существования живых организмов. Адаптации морских и пресноводных организмов. Реакции и адаптации живых организмов к избытку и дефициту влаги в среде. Группы видов живых организмов по отношению к режиму увлажнения. Почва как экологический фактор в жизни растений, животных и микроорганизмов. Минеральная, органическая и биологическая части почвы. Генетические горизонты. Солевой режим почвы. Группы видов растений по отношению к солевому режиму (плодородию) почвы, величине рН, содержанию макро- и микроэлементов. Почва как среда жизни животных и микроорганизмов. Гумификация и минерализация и роль живых организмов в данных процессах. Биогенные факторы. Средообразующая роль живых организмов в трансформации экотопа в биотоп. Растения, животные, микроорганизмы как биотические факторы.

Тема 5. Популяции животных и их количественные характеристики. Виды и популяции. Типы популяций. Размер (численность) ценопопуляций и факторы, его определяющие (биотический потенциал и «сопротивление среды»). Смертность и пластичность. Демография жизненных форм. Диаспоры, клоны, куртины, отбеги, раметы, парциальные образования, партикулы, генеты. Плотность ценопопуляции. Ценопопуляционные локусы. Пространственное распределение особей. Абсолютный и биологический возраст особи. Возрастные периоды и состояния (по Т.А. Работнову и А.А. Уранову). Типы ценопопуляций. Возрастные спектры ценопопуляций. Онтогенез полный и сокращённый. Поливариантность ценопопуляций. Смертность абсолютная, относительная, удельная. Интенсивность отмирания. Жизненность особи и ценопопуляции. Семенная продуктивность ценопопуляции. Рождаемость абсолютная и удельная. Кривые выживания. Рост ценопопуляции. Фитомасса ценопопуляции. Виталитет. Виталитетные спектры. Индексы замещения, восстановления, возрастности, старения ценопопуляции. Энергетическая эффективность. Эффективная плотность ценопопуляции. Пространственная структура популяций животных. Типы пространственного распределения особей: равномерный, диффузный (случайный), агрегированный (мозаичный). Пространственная дифференциация оседлых и номадных (кочевых) популяций с интенсивным и экстенсивным типом использования территорий.

Тема 6. Популяции животных: качественные характеристики. Знакомство территории, ее освоенность. Размеры участка и его кормовые ресурсы, стереотипы поведения особей оседлых популяций. Номадные животные и пространственная структура одиночных (семейных) и групповых (стада, стаи) популяций. Биологические преимущества группового образа жизни (особенности питания, защита от хищников, оповещение об опасности, передача опыта молодежи, конкуренция за пищу и т.д.). Пространственные взаимоотношения особей в стадах и стаях: регуляция взаимного расположения в пространстве, индивидуальная дистанция и «жизненное пространство» особей, внутригрупповые связи (стадная дистанция групп), стадная дистанция особи. Функциональная интеграция стадных животных. Поддержание информационных контактов (личные сигналы – зрительные, слуховые, по запаху; попутные сигналы –

следы, тропы, поеди, норы, 6 гнезда, фекалии и т.д.), тяга к контактам. Интеграция у территориальных (оседлых) животных. Участки обитания. Буферные зоны. Внутрипопуляционная иерархия (доминанты, субдоминанты и субординанты). Ранговые отличия особей. Гомеостаз популяций. Поддержание адаптивного характера пространственной структуры. Поддержание генетической структуры. Регуляция плотности населения. Территориальная агрессия. Маркировка территории. Регуляция территориального поведения. Механизмы поддержания иерархии. Реакция напряжения (стресса). Сильный тип центральной нервной системы. Генетическая разнородность популяции. Сексуальное доминирование. Подвижность и расселение.

Тема 7. Демографическая структура популяций. Возрастная структура. Половая структура. Плодовитость и смертность.

Темы лабораторных работ.

1. Предмет и задачи дисциплины. Основные термины и понятия.
2. Жизненные среды обитания животных. Экологические факторы
3. Экология популяций животных.
4. Экология сообществ.
5. Биоценологические взаимоотношения животных в экосистемах.
6. Понятие о биосфере.
7. Животные в антропогенной среде.
8. Биологическое разнообразие, его оценка и охрана.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При освоении дисциплины «Популяционная экология животных» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке должен быть обеспечен доступ студентов в Интернет для подготовки к лабораторным занятиям.

Во время проведения лабораторных занятий образовательный процесс ориентирован на приобретение студентами навыков самостоятельной и практической работы.

Помимо посещения лабораторных занятий, предусматривается самостоятельная работа студентов с учебной литературой, необходим также доступ к Интернет-ресурсам.

Активному формированию основных компетенций обучающегося по данной дисциплине должно способствовать проведение лабораторных занятий, на которых студенты не только приобретают навыки самостоятельной и практической работы, но и расширяют и углубляют свои знания, учатся подключать к работе теоретические знания, полученные в ходе освоения других биологических дисциплин.

Помимо посещения лабораторных работ, предусматривается самостоятельная работа студентов с учебной литературой, необходим также доступ к Интернет-ресурсам.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы обучения:

– использование мультимедийного комплекса (ПЭВМ, проектор, интерактивная доска) в лекционном курсе.

– сбор и обработка реального (полученного непосредственно в ходе практических работ) экспериментального материала. Лабораторные работы выполняются магистрантами в составе бригады из 2-3 человек.

Результатом, подтверждающим выполнение практической работы, является подготовленный отчет, содержащий всю необходимую информацию о целях и задачах исследований, методики опытов, ходе проведения исследований, первичных экспериментальных данных и результатах их анализа, выводах по результатам работы.

Для оценки освоения теоретического материала магистрантами используются традиционные письменные и устные контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Для текущего контроля усвоения теоретического и практического материала подготовлен список вопросов, включающий все темы. Этот перечень служит основой для самоконтроля и проверки знаний. Ключевые и трудно усваиваемые моменты обсуждаются на лабораторных занятиях, там же проводится устный опрос студентов. В теоретической части курса для осуществления текущего контроля предусмотрено выполнение домашних заданий (подготовка к лабораторным) по основным направлениям дисциплины.

Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Специфика отношений со средой у животных.
2. Общие принципы адаптаций на уровне организма. Толерантность и резистентность.
3. Комплексное воздействие факторов; правило минимума.
4. Типы морфофизиологических приспособлений организмов; правило двух уровней адаптации.
5. Единство морфобиологического типа особей в популяции как результат однонаправленности индивидуальных адаптаций.
6. Температура среды и теплообмен животных. Адаптации животных к низким и высоким температурам.
7. Морфофизиологические и поведенческие механизмы адаптации животных к низким и высоким температурам.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Экологические группы животных морей, озер, водохранилищ, рек.
2. Вид как экологическая система. Разнокачественность видовой населенности.
3. Территориальные группировки животных (подвиды, географические, экологические и элементарные популяции), их происхождение и степень изолированности.

4. Пространственная структура популяций и ее адаптивное значение.
5. Адаптации к поддержанию оптимальной пространственно-этологической структуры популяции.
6. Демографическая структура популяций.
7. Возрастная структура популяций и ее биологическое значение.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Влияние антропогенного фактора на расселение и изменение состава сообществ и межвидовых взаимоотношений.
2. Лесное, рыбное и охотничье хозяйства и их влияние на естественные экосистемы.
3. Синантропные животные. Их роль и значение в жизни человека.
4. Животные в загрязненной среде: динамика популяций, структура сообществ, адаптации.
5. Пути обогащения фауны: акклиматизация, селекция, разведение, интродукция, создание банков генов.
6. Редкие и исчезающие виды животных.
7. Эволюция биоценотических комплексов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов по курсу «Биологическая паразитология» осуществляется:

1. При чтении основной и дополнительной учебной литературы.
2. При подготовке к лабораторным занятиям.
3. При подготовке к экзамену.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Основные направления и задачи экологии животных.
2. История экологии животных как составная часть развития зоо- и биогеографии.
3. Фауна и животное население.
4. Абиотические, биотические и антропогенные факторы.
5. Взаимодействие факторов.
6. Почва как среда обитания организмов.
7. Гидросфера как среда обитания организмов.
8. Общие свойства популяции как биологической системы.
9. Структура популяций.
10. Биогеоценоз как биологическая система.
11. Типы взаимоотношений между популяциями видов в биоценозе.
12. Роль основных функционально-биологических групп животных в биологическом круговороте различных экосистем.
13. Роль организмов в круговороте основных элементов в биосфере.
14. Основные этапы эволюции биосферы.
15. Изменение численности и ареалов животных под влиянием различных форм хозяйственной деятельности человека.

16. Синантропные животные.
17. Методы учета численности животных.
18. Животные в загрязненной среде: динамика популяций, структура сообществ, адаптация.
19. Оценка и сохранение биологического разнообразия как глобальная проблема .
20. Охрана редких и исчезающих видов.
21. Региональные, государственные и международные «Красные книги» и Программы по «Биоразнообразию».

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и методы экологии животных на современном этапе.
2. Основные направления современной экологии, связь ее с техническими и социальными науками и здравоохранением.
3. Принципы классификации животных.
4. Факторы среды и их значение в жизни животных. Пределы выносливости.
5. Пути и способы воздействия экологических факторов на организм.
6. Специфика отношений со средой у животных.
7. Общие принципы адаптаций на уровне организма. Толерантность и резистентность.
8. Комплексное воздействие факторов; правило минимума.
9. Типы морфофизиологических приспособлений организмов; правило двух уровней адаптации.
10. Единство морфобиологического типа особей в популяции как результат однонаправленности индивидуальных адаптаций.
11. Температура среды и теплообмен животных. Адаптации животных к низким и высоким температурам.
12. Морфофизиологические и поведенческие механизмы адаптации животных к низким и высоким температурам.
13. Химическая терморегуляция. Географическая и эволюционная изменчивость уровня химической терморегуляции.
14. Особенности адаптации к холодному сезону года у гомойотерных и пойкилотерных животных.
15. Морфологические, физиологические и поведенческие приспособления животных к вод- ному образу жизни.
16. Экологическая роль снежного покрова на жизнедеятельность животных в разных биотипах.
17. Экологическая роль солнечной радиации на географическое распространение животных. Фотопериодизм.
18. Экологические группы животных по отношению к пищевому фактору.
19. Способы питания и добывания корма животными.
20. Экологические группы почвенных организмов. Причины многообразия видов в почве.
21. Роль животных в почвообразовании. Адаптации животных к перемещению в почве, к ее гигротермическому и газовому режиму.
22. Экологические группы животных морей, озер, водохранилищ, рек.

23. Вид как экологическая система. Разнокачественность видового населения.
24. Территориальные группировки животных (подвиды, географические, экологические и элементарные популяции), их происхождение и степень изолированности.
25. Пространственная структура популяций и ее адаптивное значение.
26. Адаптации к поддержанию оптимальной пространственно-этологической структуры популяции.
27. Демографическая структура популяций.
28. Возрастная структура популяций и ее биологическое значение.
29. Этологическая структура популяций.
30. Разнокачественность особей в популяциях. Иерархия и доминирование.
31. Биологическое значение упорядоченности взаимоотношений особей в популяциях.
32. Сигнализация и коммуникация в популяциях, их формы, механизмы и экологическое значение.
33. Роль высшей нервной деятельности и сложных форм поведения в поддержании генофонда популяции.
34. Генетическая структура популяций. Адаптивные механизмы поддержания генофонда популяции.
35. Целостность и устойчивость популяций, механизмы авторегуляции на популяционном уровне.
36. Особенности приспособления к меняющимся условиям жизни на уровне популяций.
37. Биоценозы как форма организации живого населения биосферы.
38. Трофическая структура биоценозов. 39. Круговорот веществ и поток энергии в трофических цепях.
40. Первичная и вторичная продуктивность биоценозов. Практическое значение изучения трофических взаимоотношений.
41. Пространственная структура биогеоценозов. Роль физико-географических условий в формировании пространственной структуры биогеоценозов.
42. Общие формы взаимоотношений видовых популяций в составе биогеоценозов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (МОДУЛЯ)

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная литература

1. "Проверочные задания по зоологии. Ч. 2. Позвоночные животные: Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Зоология" и "География животных" [Электронный ресурс] / А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.В. Алпатов и др. - М. : Прометей, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223269.html>
(Библиотека ВлГУ)
2. Биология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435649.html>
3. Биология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434406.html>
(Библиотека ВлГУ)

Б) Дополнительная литература

1. Биология. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под ред. Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд. - 7-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326709.html> (Библиотека ВлГУ)
2. Экология [Электронный ресурс] / Маринченко А. В. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>
3. Экология [Электронный ресурс] / Маринченко А. В. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>

В) ПО и интернет-ресурсы

<http://www.bestreferat.ru/referat-85908.html>
<http://pages.marsu.ru/workgroup1/shishkina/test/5/index.htm>
<http://obilog.ru>
<http://ebio.ru>
<http://bio.clow.ru>

Г) Периодические издания:

Журнал «Биология в школе» <http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1107-biologila-v-shkole-journal>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

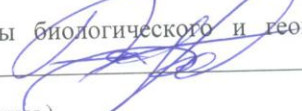
В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Популяционная экология животных» на кафедре Биологического и географического образования используются мультимедийные средства индивидуального и коллективного пользования; обучающие, демонстрационные и тестирующие программы для ПК, учебные презентации; макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, информационные, моделирующие и вычислительные ресурсы Интернета.

Учебный курс кафедры полностью переведен на изложение материала с помощью ноутбуков и медиапроекторов как на лекциях, так и на практических занятиях.

Учебная группа не более 10 человек. Кабинеты оборудованы телевизионными экранами, через которые демонстрируются необходимые фильмы, микрофотографии препаратов, таблицы, схемы.

Для обеспечения лабораторных занятий по данному курсу предусмотрена аудитория, оборудованная микроскопами, биноклями и техническими и аудиовизуальными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Рабочую программу составил доцент кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.Ю.Карпинский 
(ФИО, подпись)

Рецензент заместитель директора МАОУ «Гимназия №35»,



канд. биологических наук
Е.В.Плышевская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования протокол № 7 от 11.02.2015 года.

Заведующий кафедрой БГО  Е.П.Грачёва

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование» протокол № 1 от 12.02.2015 года.

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____