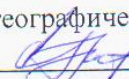


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Педагогический институт  
Кафедра Биологического и географического образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Биологическое и  
географическое образование  
 Е.П. Грачева  
«11» февраля 2015г.

Основание: решение кафедры БГО  
протокол №7 от 11 февраля 2015г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Биологическое образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Владимир, 2016

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биологическое образование»**.

## 2. Способы проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

## 3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация магистра по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) " Биологическое образование "** включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при проведении государственной итоговой аттестации
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	<b>Знать:</b> специфику применения современных методик и технологий в условиях обучения на разных ступенях <b>Уметь:</b> эффективно применять современные, в том числе интерактивные, методики и технологии в процессе профессиональной деятельности в условиях обучения на разных ступенях <b>Владеть:</b> технологиями организации и контроля качества реализации учебного процесса, в том числе в интерактивном формате
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать	<b>Знать:</b> приемы активации учебно-познавательной деятельности на

	профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	разных ступенях обучения <b>Уметь:</b> осуществлять активацию учебно-познавательного потенциала на разных ступенях обучения <b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Знать:</b> виды и алгоритм организации учебно- и научно-исследовательской работы учащихся разных возрастных категорий <b>Уметь:</b> использовать учебно-исследовательские проекты для повышения мотивированности обучающихся <b>Владеть:</b> методами организации и проведения учебно- и научно-исследовательской деятельности обучающихся
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	<b>Знать:</b> требования нормативных документов и стандартов, регулирующих образовательную деятельность на всех этапах обучения <b>Уметь:</b> контролировать реализацию требований нормативных документов и стандартов, регулирующих образовательную деятельность на всех этапах обучения <b>Владеть:</b> технологиями планирования учебного процесса в соответствии с нормативных документов и стандартов, регулирующих образовательную деятельность на всех этапах обучения
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<b>Знать:</b> методы анализа и контроля результатов научных исследований <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять различные виды контрольно-измерительных материалов при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, в том числе с использованием информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-6	Готовность использовать	<b>Знать:</b> актуальные проблемы

	индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	современной науки и образования <b>Уметь:</b> самостоятельно планировать и осуществлять исследовательскую деятельность <b>Владеть:</b> навыками применения комплексного подхода к решению проблем
--	---	---

### **5. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок Б3 ФГОС ВО по направлению **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биологическое образование»** и является итоговым контролем результатов обучения

### **6. Место и время проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе 4 семестре. Срок государственной итоговой аттестации – 6 недель

- 1) подготовка к сдаче государственного экзамена (72 часа);
- 2) сдача государственного экзамена (36 часов);
- 3) подготовка к защите выпускной квалификационной работы (2 недели);
- 4) защита выпускной квалификационной работы (2 недели).

### **7. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет  
9 зачетных единиц  
324 часа (6 недель)

#### **Подготовка и сдача государственного экзамена**

**Этап подготовки:** 2 зачетные единицы, 72 часа (2 недели);

**сдача государственного экзамена** 1 зачетная единица, 36 часов (1 неделя).

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по приему государственного экзамена отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Государственный экзамен по направлению Биологическое образование является междисциплинарным, на основании следующих специальных дисциплин:

1. Инновационные процессы в образовании

2. Методология и методы научного исследования
3. Опытнo-экспериментальная работа в образовании
4. Физиология висцеральных систем
5. Психофизиология
6. Основы эпигенетики
7. Экологическая анатомия и морфология высших растений
8. Физиология развивающегося организма
9. Основы нейропсихологии
10. Энтомология
11. Методика преподавания биологии в вузах
12. Научные основы организации природоохранной деятельности
13. Промышленная микробиология
14. Биологическая паразитология
15. Популяционная экология животных
16. Физическая и коллоидная химия
17. Биохимические основы обмена веществ биосистем
18. Комнатное цветоводство
19. Ландшафтный дизайн
20. Эволюция и экология организмов
21. Химический мониторинг окружающей среды
22. Инновационные образовательные технологии
23. Методология и методы научного исследования

На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Результаты экзамена оцениваются по следующим критериям:

#### Критерии оценки результатов экзамена

	<b>Критерии оценки результатов экзамена</b>	<b>Баллы</b>
	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
	Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и	от 0 до 20 баллов

	навыков	
	Работа с основной и дополнительной литературой	от 0 до 5 баллов
	Работа с основными нормативными документами в сфере биологических наук	от 0 до 5 баллов
	Уровень освоения биологической науки	от 0 до 10 баллов
	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
	<b>Сумма баллов</b>	<b>100</b>

#### Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций (форма оценочного листа представлена в приложении 1).

#### **Подготовка к защите выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы**

**Этап подготовки:** 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели)

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Этап подготовки включает проверку выпускной квалификационной работы (ВКР) на плагиат на основании Положения о проведении проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований (одобрено Научно-методическим советом ВлГУ, протокол №4 от 17.12.2015г). Студент предоставляет электронный вариант своей работы на кафедру. Основным критерием для признания работы самостоятельной является итоговая оценка оригинальности не ниже 70% оригинального текста. Работа, измененная с целью обхода алгоритмов проверки, к защите не допускается.

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ВлГУ от 21.04.2016г. после завершения подготовки выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы предоставляет в ВлГУ письменный отзыв о работе учащегося в период написания выпускной квалификационной работы.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию лицами, не являющимися сотрудниками кафедры, института или работниками организации, в которой выполнена ВКР, а также являющимися ведущими специалистами – представителями работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности, в которой выполнена ВКР.

Оценка дается рецензентом и руководителем ВКР по 4-х балльной системе. После написания отзыва и рецензии внесение изменений в текст ВКР не допускается.

**Этап проверки:** 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели)

Обучающийся знакомится с рецензией и отзывом научного руководителя не менее, чем за 5 дней до защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является основанием для недопуска ВКР (пункт 6 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ВлГУ от 21.04.2016г.).

Регламент процедуры защиты ВКР определяется пунктом 6 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ВлГУ от 21.04.2016г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями определяется пунктом 7 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ВлГУ от 21.04.2016г.

## 8. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация магистра по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Биологическое образование "** включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

В протоколе ГЭК отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственной итоговой аттестации уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев.

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы магистра направления подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) " Биологическое образование "**

Характеристика работы		Баллы	
1. Оценка работы по формальным критериям			
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование научной и справочной литературы)	0-5	

	ПК-5, ПК-6		
1.2.	Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры	0-5	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-10</b>	
<b>2. Оценка работы по содержанию</b>			
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования.	0-5	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	0-10	
2.3.	Содержательность лингвистической, методической и психолого-педагогической характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	0 -20	
2.4.	Содержательность рекомендаций автора, по совершенствованию технологических процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. ПК-2, ПК-4, ПК-6	0-15	
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0-5	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-55</b>	
<b>3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы</b>			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию) ПК-5, ПК-6	0-5	
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) ПК-1.	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) ПК-5, ПК-6	0-25	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-35</b>	
<b>СУММА БАЛЛОВ</b>		<b>100</b>	



## Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР.

Для оценки уровня освоения сформированных компетенций руководителем ВКР заполняется оценочный лист и составляется отзыв руководителя.

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

#### а) основная литература:

1. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=498919>)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев [и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2012.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / - М. : Дашков и К, 2014. - 244 с. ISBN 978-5-394-02162-6. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-369-01464-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ISBN 978-5-91134-340-8 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>
3. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-00091-085-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>

#### в) периодические издания:

«Педагогическое образование и наука», «Народное образование», «Педагогика», «Инновации в образовании», «Вопросы образования»; Вестник ВлГУ. Серия «Педагогические и психологические науки», «Информатика и образование».

#### г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader:

<http://www.standart.edu.ru> - сайт ФГОС

<http://www.mongov.ru> - текст Стандарта

<http://www.gnpbu.ru> - научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

[http://vestnik.yspu.org/releases/uchenuie praktikam/15 4](http://vestnik.yspu.org/releases/uchenuie praktikam/154)  
[http://www.pro file-edu. ru](http://www.profile-educ.ru)  
<http://www.it-n.ru>  
<http://www.method.vladimir.rcde.ru>  
<http://www.koob.ru>  
<http://www.koob.ru> - электронная библиотека  
<http://edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.

## **11. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, оборудованная техническими средствами для обеспечения визуализации докладов и получения обратной связи (свободные микрофоны, интерактивные доски).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Лицевая сторона титульного листа*

Оценочный лист результатов государственного экзамена

Критерии оценки	Баллы	Общекультурные компетенции: ОК- 1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3, ОПК-5	Профессиональные компетенции:					
				Торгово-технологическая деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	организационно-управленческая деятельность: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	логистическая деятельность: ПК-15	научно-исследовательская деятельность: ПК-10, ПК-11	проектная деятельность: ПК-12, ПК-13, ПК-14	
Полнота, точность и аргументация ответа на 1-ый вопрос	0-25								
Полнота, точность и аргументация ответа на 2-ой вопрос	0-25								
Способность к решению практических задач	0-20								
Работа с литературой	0-5								
Работа с нормативным и документами	0-5								
Уровень освоения методики расчета экономических показателей	0-10								
Уровень общей культуры, аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	0-10								
<b>Сумма</b>	<b>100</b>								

*Обратная сторона титульного листа*

ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-3	Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов
ОПК-4	Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-5	Готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления
ПК-1	Способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству
ПК-2	Способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери
ПК-3	Готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
ПК-4	Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации
ПК-5	Способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами
ПК-6	Способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать

	договора и контролировать их выполнение
ПК-7	Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров
ПК-8	Готовность обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания
ПК-9	Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации
ПК-10	Способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности
ПК-11	Способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, и (или) товароведной)
ПК-12	Способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (с использованием информационных технологий)
ПК-13	Готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, и (или) товароведной)
ПК-14	Способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность
ПК-15	Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы магистра

Критерии оценки	Баллы	Общекультурные компетенции: ОК- 1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Профессиональные компетенции:					Итого
				Торгово-технологическая деятельность: ПК-2	организационно-управленческая деятельность: ПК-5	логистическая деятельность: ПК-15	научно-исследовательская: деятельность ПК- 10	проектная деятельность: ПК- 12, ПК-13, ПК-14	
Работа с литературными источниками	0-5								
Качество оформления ВКР	0-5								
Обоснованность цели ВКР во введении	0-5								
Содержательность и аргументация проведенного теоретического	0-10								

исследования (1 глава)									
Качество аналитической части (2 глава)	0-20								
Проработанность рекомендаций и мероприятий (3 глава)	0-15								
Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в ВКР	0-5								
Качество доклада	0-5								
Содержание и оформление презентации	0-5								
Ответы на вопросы	0-25								
<b>Сумма</b>	<b>100</b>								
<b>Дополнительные критерии</b>									
Оценка руководителя ВКР									
Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении									

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Оценочный лист студента руководителем выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Компетенции	Уровень владения			
		2 – низкий	3 –средн	4 –выше среднего	5 –высоки
ОК- 1	Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности				
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности				
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-2	Способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем				
ОПК-3	Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и				

	требований нормативных документов				
ОПК-4	Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией				
ОПК-5	Готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности				
ПК-2	Способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии				
ПК-5	Способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами				
ПК-10	Способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности				
ПК-12	Способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (с использованием информационных технологий)				
ПК-13	Готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности				
ПК-14	Способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность				
ПК-15	Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы				
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>					