

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ОРГАНИЗМА

(название дисциплины)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки: Биологическое образование

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физиология развивающегося организма» является формирование у магистрантов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология развивающегося организма» относится к вариативной части (Б1.В).

Существует логическая связь со следующими дисциплинами: Основы нейропсихологии (2 сем.), Психофизиология (3 сем.), Физиология висцеральных систем (2 сем.)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Физиология развивающегося организма» магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

готов использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся (СК-2);

способен оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим (СК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18	-	108	Зачет с оценкой
Итого	4/144	18	18	-	108	Зачет с оценкой

Содержание курса:

- 1 Предмет и содержание курса «Физиология развивающегося организма».
- 2 Общие закономерности роста и развития организма.
- 3 Морфо-функциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции.
- 4 Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Индивидуально-типологические особенности ребенка.
- 5 Физиология и гигиена анализаторов.
- 6 Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
- 7 Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы.
- 8 Возрастные особенности органов дыхания.
- 9 Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.
- 10 Среда и проблемы геронтологии. Биологический возраст. Факторы, увеличивающие продолжительность жизни. Факторы среды, ускоряющие процесс старения.

Составитель: доцент, канд. биол. наук, зав. кафедрой Биологического и географического образования Грачева Е.П. _____

(подпись)

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института (факультета)

