

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Направление подготовки – 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа подготовки - «Биолого-географическое образование»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	18	-	18	72	Экзамен (36 ч)
Итого	4/144	18	-	18	72	Экзамен (36 ч)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика и политическая география» являются формирование представлений о зарождении, истории и развитии «геополитики» и «политической географии», изучение особенностей их современного состояния в мире и России.

Дисциплина «Геополитика и политическая география» обладает большим воспитательным потенциалом. Он лежит в основе развития географического мышления и формирования у будущих педагогов-географов современной географической картины мира. В ходе учебного процесса создаются условия для реализации идей личностно-развивающего обучения, направленных на становление у студента активной творчески-созидательной позиции, развитие таких личностно- и профессионально значимых качеств как целеустремленность, отзывчивость, ответственность по отношению к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности, толерантность к другим народам и культурам, организованность, предприимчивость, коммуникативность, информационная культура и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Геополитика и политическая география» входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование» по программе «Биолого-географическое образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов профессиональной направленности на предыдущем уровне образования, а также при изучении дисциплин «Географическое районирование» и «Геоурбанистика», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Курс является одним из завершающих в подготовке магистров.

Цели и необходимые результаты обученности определили структуру курса. Он включает 6 взаимосвязанных разделов. Каждый раздел включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа, а также конкретные материалы по географии изучаемых явлений. Курс геополитики и политической географии дает основу для создания представления о территории, политической организации общества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», программа подготовки «Биолого-географическое образование» в процессе изучения дисциплины «Геополитика и политическая география» должен приобрести основы следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК – 6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). Знать:

- компоненты современной геополитической картины мира (ПК-5, 6),
- политико-географические проблемы в зарубежных странах и России (ПК-5, 6),
- историю развития геополитической мысли в мире (ПК- 6),

2). Уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по геополитике, политике и экономике – международными, статистическими, картографическими и др. (включая систему Интернет, периодических изданий, публикаций международных организаций) (ПК-5),
- анализировать исходный материал учебных и научно-популярных изданий (ПК-5, 6)

3). Владеть:

- основной геополитической номенклатурой, понятийно-терминологическим аппаратом, необходимым для изучения данной учебной дисциплины (ПК-5, 6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геополитика и политическая география»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы	Формы текущего контроля успевае-
-------	-------------------	---------	-----------------	--	----------------------	----------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР	с применением интерактивных методов (в часах, %)	мости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Геополитика и политическая география как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.	3	1,3/ 2	4	-	2		12		4/67%	
2	Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.	3	5,7/ 4	4	-	2		16		6/60%	
3	Развитие отечественной геополитической мысли.	3	9/ 6,8	2	-	4		14		6/75%	Рейтинг-контроль 1 (6 н)
4	Формирование геополитического пространства с эпохи ВГО.	3	11/ 10,12	2	-	4		8		4/67%	
5	Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.	3	13/ 14	2	-	2		8		2/50%	Рейтинг-контроль 2 (12 н)
6	Геополитическое положение современной России.	3	15,17/ 16,18	4	-	4		14		12/60%	Рейтинг-контроль 3 (17 н)

Всего	3		18	-	18		72		34/63%	Экзамен (36)
-------	---	--	----	---	----	--	----	--	--------	-----------------

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Геополитика и политическая география как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.

Объект, предмет и структура геополитики и политической географии. Территориально-политические системы – как объект политической географии. Политико-географические идеи Р. Хортшорна, С. Козна, Л. Розенталя, Н. Пундса, К. Риттера, А. Геттнера, М. Майергойза и Н.В. Каледина. Этапы развития политической географии с конца XIX века. «Новая» политическая география.

Зарождение геополитики в военных кругах и развитие геостратегии. Основные теоретические основы геополитики. Традиционные геополитические школы (британская, германская, американская, японская). Теоретические особенности ведущих геополитических школ. Основные модели мироустройства. Противоборство морских и континентальных держав.

Раздел 2. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.

Развитие геополитической науки после второй мировой войны. Модели мира С. Козна, Х. Маккиндера, П. Кеннеди и др. Мир - системный подход П. Тэйлора (геополитические коды). Цивилизационная теория и прогнозы С. Хантингтона.

Раздел 3. Развитие отечественной геополитической мысли.

Основные вехи гражданской и геополитической российской истории (Киевский период, татаро-монгольский период, формирование централизованного Российского государства колонизация восточных земель, царствования Петра 1, усиление колонизации восточных районов, период от 7 ноября 1917 г. до развала СССР). Мессианская пан православная идея “Москва - Третий Рим”; западничество и славянофильство, понславизм, геополитические идеи В.П. Семенова Тянь-Шанского, Евразийство, современные российские геополитики.

Раздел 4. Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.

Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империализма американской океанской экспансии. Развитие деколонизации. Типы стран - метрополий. Теория «Четвертого мира».

Раздел 5. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.

Долгосрочные циклы развития мирового хозяйства Н.Д. Кондратьева, цивилизованные циклы А. Тойнби. Три цикла гегемонии И. Валлерстайна. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. Циклы геополитики П. Тэйлора.

Раздел 6. Геополитическое положение современной России.

Мир после «холодной войны». Многоуровневая зависимость между странами. Последствия распада СССР для России. Формирование современной государственности. Однополярность и биполярность современного мира.

Географическое государствоведение. Электоральная география.

Особенности политико-географического положения государств. Морфология государственной территории. Эволюционализм и функционализм в географическом государствоведении. Центробежные и центростремительные процессы государства. Политическая лимология. Классификация государственных границ. Пограничные споры. Морская политическая география.

Теоретические основы электоральной географии. Основные факторы, определяющие ход электоральных процессов. Электоральная география России. Межрегиональные электоральные различия. Прикладное значение электоральной географии.

Политическая регионалистика.

Политико-географическая структура государственной территории. Политическое ландшафтоведение. Отношения «центр-периферия». География власти и элитогенеза.

Федерализм в территориально-политической организации общества

Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций. Типы федераций в современном мире. Особенности и последствия образования федеративных округов на территории России.

Административно-территориальное деление (АДТ) и местное самоуправление.

Основные понятия (АДТ). Возникновение и типы систем АДТ. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость АДТ. Урбанизация. Реформы АДТ: географические предпосылки и последствия. Россия: геополитические потрясения. Современные процессы разукрупнения административно-территориального деления России.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1.	1	Объект, предмет и структура геополитики и политической географии.	2
2.	1	История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.	2
3.	2	Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.	4
4.	3	Развитие отечественной геополитической мысли.	2
5.	4	Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.	2
6.	5	Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.	2
7.	6	Геополитическое положение современной России.	2
8.	6	Политическая регионалистика. Административно-территориальное деление	2
ИТОГО			18

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1.	1	История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.	2
2.	2	Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.	2
3.	3	Развитие отечественной геополитической мысли.	2
4.	3	Развитие отечественной геополитической мысли.	2
5.	4	Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.	2
6.	4	Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.	2
7.	5	Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.	2

8.	6	Геополитическое положение современной России.	2
9.	6	Административно-территориальное деление.	2
ИТОГО			18

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЯ

Рейтинг - контроль 1.

1. В каком веке зародилась политическая география как наука:

1. 18;
2. 19;
3. 17;
4. 20;

2. Что роднит политическую географию с политическими науками:

1. Объект исследования;
2. Задачи исследования;
3. Предмет исследования;
4. Методы исследования;

3. Все политические явления характеризуются свойством:

1. Историчности;
2. Территориальности;
3. Взаимозависимости;

4. Неопределенности;
4. *Политическая география является географической наукой потому, что:*
 1. Изучает политические явления;
 2. Обладает природоцентризмом;
 3. Устанавливает зависимость политических процессов от географического положения объектов;
 4. Использует географический метод, опираясь на территориальность явлений и их различия от места к месту;
5. *Географическое государствоведение исследует:*
 1. Отдельные государства.
 2. Территориальные аспекты государственного строительства.
 3. Модели территориальной эволюции государств.
 4. АТД.
6. *Государство формируют объекты трех типов:*
 1. Исторические, природные, культурные;
 2. Этнические, социальные, экономические;
 3. Площадные, линейные, точечные;
 4. Политические, экономические, социальные;
7. *С чем сравнивал Ф. Ратцель государство:*
 1. С «речными долинами»;
 2. С «живым организмом»;
 3. С «геополитическими системами»;
 4. С «природным ландшафтом».
8. *Квазигосударства это:*
 1. Владения двух стран;
 2. Полуанклавы;
 3. «Заморские департаменты»;
 4. Де-факто контролируют территорию и обладают самоуправлением, де-юре признаны несколькими странами или вообще ни кем не признаны.
9. *Что такое делимитация:*
 1. Процесс роста государственной территории;
 2. Договор о прохождении границы;
 3. Процесс о изучении морфологии границ;
 4. Процесс, характеризующий "стирание" государственных границ.
10. *Какие границы являются плебисцитарными:*
 1. Проведенные до заселения территории;
 2. Разделяют ареалы проживания этносов;
 3. Границы, которых нет;
 4. Проведены по результатам голосования населения;
11. *Функциональная классификация границ представлена:*
 1. Барьерными, контактными и фильтрующими границами;
 2. Отчуждающими, полупроницаемыми и соединяющими границами;
 3. Интеграционными, прозрачными и полупроницаемыми границами;
 4. Освоенными, фронтальными и договорными границами.
12. *Кто из ученых, является основателем функционального направления в географическом государствоведении:*
 1. А. Геттнер и И. Кант;
 2. Ф. Ратцель и М. Ломоносов;
 3. И. Греч и С. Наковальнин;
 4. Ж. Готтман и Р. Хартшорн.

Рейтинг - контроль 2.

1. Главные центробежные силы государства:

1. Разнообразие и сепаратизм;
2. Иконография и государственная идея;
3. Интеграция и сепаратизм;
4. Инкорпорация и интеграция.

2. В политической географии в рамках эволюционализма принято делить государства на:

1. Исторические и неисторические;
2. Органические и произвольные;
3. Циклические и структурные;
4. Искусственные и эволюционные.

3. Кто из ученых проводил аналогию эволюции государственной территории с речными долинами:

1. Н. Паундс;
2. Ф. Ратцель;
3. С. ван. Валкенбург;
4. Дж. Паркер;

4. Как называются государства, рост территории которых проходил по модели Н. Паундса: "

1. Историческими;
2. Органическими;
3. Произвольными;
4. Искусственными.

5. Какие территории являются наиболее зрелыми в составе России:

1. Коломна и Можайск;
2. Суздаль и Н. Новгород;
3. Псков и Рязань;
4. Кубань и Уральск.

6. Где проводятся орографические границы:

1. По незаселенным участкам суши;
2. По водным объектам;
3. По горам;
4. По прямым линиям.

7. Какая зона вод наиболее удалена от побережья государства:

1. Территориальная;
2. Открытая;
3. Экономическая;
4. Прилегающая.

8. Какая модель территориальной эволюции связана с именем С. ван. Валкенбурга:

1. Линейная;
2. Историческая;
3. Циклическая;
4. Органическая.

9. Какая "сила" государства является центростремительной:"

1. Сепаратизм;
2. Ирредентризм,
3. Регионализм;
4. Инкорпорация.

10. В каком случае возникают позиционные споры между государствами:

1. В случае ссылки на историческую принадлежность границы;
2. В случае этнического тяготения границы к определенному государству,

3. В случае нечеткой делимитации или демаркации границы.

Рейтинг - контроль 3.

1. Политико-географическая оценка современных границ Российской Федерации.
2. Политико-географическое государствоведение и ландшафтоведение..
3. Основные формы территориально-административного устройства (систем территориальной организации государства).
4. Понятие о государственной границе, их классификация.
5. Электоральная география как ветвь политической географии: сущность, научно-практическое значение.
6. Политическая география океана - одно из развивающихся направлений политической географии.
7. Особенности развития политической географии в России и СССР.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Территориально-политическая система как основной объект исследования политической географии.
2. Основополагающие идеи геополитики Ф. Ратцеля.
3. Роль морских и континентальных держав в геополитике А.Т. Мэхэна.
4. Важнейшие изменения политической карты мира в особенности Европы, после второй мировой войны.
5. Геополитика Р Челлена.
6. Основные направления современных политико-географических исследований.
7. Полицентричность и иерархичность геополитического устройства мира Саула Коэна.
8. Политико-географическая оценка современных границ Российской Федерации.
9. Политико-географическое государствоведение.
10. Геополитика как междисциплинарное научное направление, его связи с политической географией и другими науками.
11. Россия и Запад (внешнеполитические угрозы для России со стороны Запада; противоречия между США и ЕС).
12. Н. Макиавелли и К. Клаузевиц. Итальянская школа геополитики.
13. Лимология. Понятие о государственной границе, их классификация.
14. Электоральная география как ветвь политической географии: сущность, научно-практическое значение.
15. Политическая география океана.
16. Особенности развития политической географии в России и в Советском Союзе.
17. Сущность политической географии, ее положение в системе географических наук.
18. Россия и Китай (внешнеполитические угрозы для России со стороны Китая; активизация Китая на международной арене).

19. Российская политическая элита. Силы, доминирующие на политической арене.
20. Эволюционизм и функционализм в политической географии.
21. Россия и Исламский мир (превращение политического ислама в мощную мировую политическую силу; исламский фундаментализм и терроризм).
22. Геополитические взгляды Хэлфорда Маккиндера
23. Модель «хартленд-римленд» Николаса Спикмена.
24. Германская геополитика: К. Хаусхофер.
25. Геополитическая линия в идеологии русского евразийства. Неоевразийство.
26. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Основные проблемы приграничных регионов.
27. Политико-географические проблемы в отношениях между Россией и странами СНГ.
28. Современная геополитическая ситуация и борьба за доминирование в международных отношениях.
29. Политико-географическое ландшафтоведение.
30. Современная политическая карта Европы: новейшие изменения.
31. Современная политическая карта и политико-географические проблемы Азии.
32. Современная политическая карта Африки.
33. Современная политическая карта Северной и Южной Америки.
34. Современная политическая карта Австралии и Океании.
35. Японская школа геополитики. Основные представители и идеи.
36. Назовите геополитические периоды развития России от Киевской Руси до наших дней в контексте преимущественных связей с Европой и Азией.
37. Изменение политической карты мира в XX начале XXI веков.
38. Современные конфликты и «горячие точки» на политической карте мира.
39. Что обеспечивает нынешнее доминирование в мире США и их союзников?
40. Геополитические идеи К. Шмидта.
41. Французская геополитическая школа: П.Видадь де ла Блаш и Ж. Ансель
42. Концепция униполярного мира Айра Страуса.
43. Геополитические взгляды И. Боумана
44. «Иконография» Ж. Готмана
45. «Атомная дипломатия» и Доктрина Соколовского
46. Обострение цивилизационных и культурных противоречий в современном мире. Заслуга С. Хантингтона в становлении цивилизационной теории.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

На самостоятельную работу отводится 72 часа трудоемкости курса, что предполагает выполнение заданий по разделам программы, не рассматриваемым в лекционном и практическом курсах, с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна:

- сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками;
- закрепить основные номенклатурные единицы;
- развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы;
- выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

При изучении регионов мира широко используется сравнительный метод анализа. При этом заполняются текстовые сравнительные таблицы, включающие задания разного уровня сложности, что способствует выявлению на их основе закономерностей развития и размещения ведущих отраслей хозяйства страны.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, коллоквиумах, при написании рефератов.

№ пп	№ раздела дисциплины	Т Е М А	Форма контроля	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и структура геополитики и политической географии.	реферат	12
2	2	Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.	индивидуальный отчет, защита презентации	16
4	3	Развитие отечественной геополитической мысли.	защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте	14

5	4	Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.	защита проекта, собеседование	8
6	5	Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.	индивидуальный отчет	8
7	6	Политическая регионалистика. Административно-территориальное деление	проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование	14
ИТОГО				72

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Назовите основные причины, возможности и необходимости геополитических исследований в современной России.
2. Охарактеризуйте доводы и “слабые места” гипотезы С. Хантингтона о цивилизационных разломах и их возможных геополитических последствиях.
3. Назовите и охарактеризуйте основные веки становления современного геопространства.
4. Проведите сравнение методов геополитики и геоэкономики.
5. Назовите основные работы Н. Макиавелли и К. Клаузевица. И осветите суть поднимаемых в них геополитических проблем.
6. Какую роль сыграл социал-дарвинизм в появлении геополитики.
7. Охарактеризуйте понятия "жизненного пространства государства" и основные “законы” пространственного роста Ф. Ратцеля.
8. Каков был объект исследования А. Г. Мэхэна, как он понимал мировой контроль и каким видел будущее США?
9. Изложите основные принципы построения, понятия и механизмы геополитического осуществления на практике теории хартленда Х. Маккиндера.
10. В чем состояли особенности Киотской геополитической школы?
11. Что такое “Великая Восточно-Среднеазиатская сфера сопроцветания”?
12. Охарактеризуйте японское “евразийство”, которого придерживался Коноэ Фумимаро.
13. Раскройте принципы и схему геополитического районирования мира С. Коэна.
14. Дайте определение геополитических кодов (кодексов) государств и приведите примеры глобальных геополитических кодов.
15. Назовите геополитические периоды развития России от Киевской Руси до наших дней в контексте преимущественных связей с Европой и Азией.
16. Назовите причины периода оторванности геополитического развития России и Европы.
17. Каковы предпосылки и смысл идеологии “Москва - Третий Рим”?

18. Раскройте основное содержание труда В.П. Семенова Тянь-Шанского “О могущественном территориальном владении применительно к России. Очерк политической географии”.
19. Каковы представления евразийцев о синтезе европейского и азиатского начал в России-Евразии?
20. В чем состоят основные идеи теории этногенеза Л.Н. Гумилева? Как вы относитесь к подходу Л.Н. Гумилева в определении возраста этносов?
21. Дайте определение “длинным мировым политическим циклам” и охарактеризуйте четыре фазы их развертывания во времени.
22. Назовите три мировых геополитических гегемона в трактовке П. Тейлора и охарактеризуйте три стадии достижения гегемонии.
23. Выскажите свое мнение о цикличности в мировых политических процессах, прежде всего на предмет возможности их существования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. (Библиотека ВлГУ)
2. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие /Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. (Библиотека ВлГУ)
3. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Нартов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с. <http://www.iprbookshop.ru/7019>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. -462 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>
5. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. – 325 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979>

б) дополнительная литература:

1. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>

2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>

3. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М. : Аспект Пресс, 2010. – 523 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>

в). периодические издания:

Журналы:

1. GEO FOCUS.
2. GEO.
3. NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.
4. Вокруг Света.
5. Вопросы географии.
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия «География».
8. Известия РГО.

Газеты:

1. География (приложение газеты «Первое сентября»).

г) интернет-ресурсы:

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
3. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
4. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
5. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
6. Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
7. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
8. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
9. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
10. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>

11. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
12. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
13. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
14. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
15. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Презентации и показ слайдов по геополитике и политической географии с помощью мультимедийного проектора.
- Географические атласы.
- Тематические карты.
- Глобусы.
- Статистические материалы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», программа подготовки «биолого-географическое образование»

Рабочую программу составила доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е.

Л.Е. Сафронова
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

зам. директора по УР МАОУ
«Ильменская 135» к.б.н.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Тимошечкина Е.

Тимошечкина Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

БГО

Протокол № 15 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой

Л.Е. Сафронова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии

Л.Е. Сафронова
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Педагогический институт

Кафедра биологического и географического образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Е.П. Грачева

« 23 » июня 2016г.

Основание:
решение кафедры
от « 23 » июня 2016г.
протокол № 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Геополитика и политическая география
наименование дисциплины

44.04.01 «Педагогическое образование»
код и наименование направления подготовки

« Биолого-географическое образование»
наименование программы подготовки

магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир-2016

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика и политическая география»

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

2.2. Процесс формирования компетенций

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:

- лабораторная работа

- контрольная работа (рейтинг-контроль)

- тест

- реферат

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:

- выполнение лабораторного занятия

- участия в контрольной работе

- результатов тестирования

- выполнения реферата

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1.	Геополитика и политическая география как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
2.	Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
3.	Развитие отечественной геополитической мысли.	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
4.	Формирование геополитического пространства с эпохи ВГО.	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
5.	Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
6.	Геополитическое положение современной России.	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+

2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1.	Геополитика и политическая география как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа (рейтинг-контроль №1), лабораторная работа, реферат
2.	Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа (рейтинг-контроль №1), лабораторная работа, реферат, тест

3.	Развитие отечественной геополитической мысли.	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа (рейтинг-контроль №2) Тест, реферат, лабораторная работа
4.	Формирование геополитического пространства с эпохи ВГО.	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа (рейтинг-контроль №2), реферат, лабораторная работа, тест
5.	Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа (рейтинг-контроль №3), реферат, лабораторная работа, тест
6.	Геополитическое положение современной России.	ПК-5 ПК-6	Контрольная работа (рейтинг-контроль №3) Тест, реферат, лабораторная работа

Задания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема	Задания
1	История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и структура геополитики и политической географии. Территориально-политические системы – как объект политической географии. Политико-географические идеи Р. Хортшорна, С. Козна, Л. Розенталя, Н. Пундса, К. Риттера, А. Геттнера, М. Майергойза и Н.В. Каледина. Этапы развития политической географии с конца XIX века. «Новая» политическая география. 2. Зарождение геополитики в военных кругах и развитие геостратегии. Основные теоретические основы геополитики. Традиционные геополитические школы (британская, германская, американская, японская). Теоретические особенности ведущих геополитических школ. Основные модели мироустройства. Противоборство морских и континентальных держав.
2	Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие геополитической науки после второй мировой войны. Модели мира С. Козна, Х. Маккиндера, П. Кеннеди и др. Мир - системный подход П. Тэйлора (геополитические коды). Цивилизационная теория и прогнозы С. Хантингтона.

3	Развитие отечественной геополитической мысли.	1. Основные вехи гражданской и геополитической российской истории (Киевский период, татаро-монгольский период, формирование централизованного Российского государства колонизация восточных земель, царствования Петра 1, усиление колонизации восточных районов, период от 7 ноября 1917 г. до развала СССР). Мессианская пан православная идея “Москва - Третий Рим”; западничество и славянофильство, понславизм, геополитические идеи В.П. Семенова Тян-Шанского, Евразийство, современные российские геополитики.
4	Развитие отечественной геополитической мысли.	1. Основные вехи гражданской и геополитической российской истории (Киевский период, татаро-монгольский период, формирование централизованного Российского государства колонизация восточных земель, царствования Петра 1, усиление колонизации восточных районов, период от 7 ноября 1917 г. до развала СССР). Мессианская пан православная идея “Москва - Третий Рим”; западничество и славянофильство, понславизм, геополитические идеи В.П. Семенова Тян-Шанского, Евразийство, современные российские геополитики.
5	Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.	1. Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империализма американской заокеанской экспансии. Развитие деколонизации. Типы стран - метрополий. Теория «Четвертого мира».
6	Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.	1. Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империализма американской заокеанской экспансии. Развитие деколонизации. Типы стран - метрополий. Теория «Четвертого мира».
7	Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.	1. Долгосрочные циклы развития мирового хозяйства Н.Д. Кондратьева, цивилизованные циклы А. Тойнби. 2. Три цикла гегемонии И. Валлерстайна. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. 3. Циклы геополитики П. Тэйлора.
8	Геополитическое положение современной России.	1. На контурную карту нанести современную границу России. Обозначить соседей первого и второго порядка. Проанализировать последствия распада СССР для России. Оценить «минусы» и «плюсы» изменения геополитического положения Российской Федерации. Выводы выписать в тетрадь. 2. Используя таблицу, отметить на контурной карте тревожные участки российской границы, на которых наиболее остро проявляются внутренние и внешние угрозы страны. При этом необходимо рассмотреть девять видов угроз, определенных в «Основах пограничной политики Российской Федерации» территориальные притязания к России (1); неопределенность международно-правового оформления границы (2); нестабильность и напряженность обстановки

		в пограничье (3); проявления в районах этнического и регионального сепаратизма, межнациональных и религиозных противоречий (4); расхищение национальных богатств и активизация контрабандной деятельности (5); нестабильность социальной обстановки и неконтролируемая миграция вследствие резкого снижения жизненного уровня в соседних странах (6); трансграничная организованная преступность, терроризм, неконтролируемая торговля оружием и наркотиками (7); региональные вооруженные конфликты вблизи границы России (8); риск природных и техногенных катастроф и трансграничный перенос загрязнителей (9). Острота этих угроз была оценена экспертным путём в баллах (от 1 до 5).
9	Административно-территориальное деление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-территориальное деление (АДТ) и местное самоуправление. 2. Основные понятия (АДТ). Возникновение и типы систем АДТ. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость АДТ. Урбанизация. Реформы АДТ: географические предпосылки и последствия. Россия: геополитические потрясения. Современные процессы разукрупнения административно-территориального деления России.

Задания к контрольным работам

Контрольная работа - Рейтинг-контроль № 1

1. В каком веке зародилась политическая география как наука:

1. 18;
2. 19;
3. 17;
4. 20;

2. Что роднит политическую географию с политическими науками:

1. Объект исследования;
2. Задачи исследования;
3. Предмет исследования;
4. Методы исследования;

3. Все политические явления характеризуются свойством:

1. Историчности;
2. Территориальности;
3. Взаимозависимости;
4. Неопределенности;

4. Политическая география является географической наукой потому, что:

1. Изучает политические явления;
2. Обладает природоцентризмом;
3. Устанавливает зависимость политических процессов от географического положения объектов;
4. Использует географический метод, опираясь на территориальность явлений и их различия от места к месту;

5. Географическое государствоведение исследует:

1. Отдельные государства.

2. Территориальные аспекты государственного строительства.
3. Модели территориальной эволюции государств.
4. АД.
6. *Государство формируют объекты трех типов:*
 1. Исторические, природные, культурные;
 2. Этнические, социальные, экономические;
 3. Площадные, линейные, точечные;
 4. Политические, экономические, социальные;
7. *С чем сравнивал Ф. Ратцель государство:*
 1. С «речными долинами»;
 2. С «живым организмом»;
 3. С «геополитическими системами»;
 4. С «природным ландшафтом».
8. *Квазигосударства это:*
 1. Владения двух стран;
 2. Полуанклавы;
 3. «Заморские департаменты»;
 4. Де-факто контролируют территорию и обладают самоуправлением, де-юре признаны несколькими странами или вообще ни кем не признаны.
9. *Что такое делимитация:*
 1. Процесс роста государственной территории;
 2. Договор о прохождении границы;
 3. Процесс о изучении морфологии границ;
 4. Процесс, характеризующий "стирание" государственных границ.
10. *Какие границы являются плебисцитарными:*
 1. Проведенные до заселения территории;
 2. Разделяют ареалы проживания этносов;
 3. Границы, которых нет;
 4. Проведены по результатам голосования населения;
11. *Функциональная классификация границ представлена:*
 1. Барьерными, контактными и фильтрующими границами;
 2. Отчуждающими, полупроницаемыми и соединяющими границами;
 3. Интеграционными, прозрачными и полупроницаемыми границами;
 4. Освоенными, фронтальными и договорными границами.
12. *Кто из ученых, является основателем функционального направления в географическом государствоведении:*
 1. А. Геттнер и И. Кант;
 2. Ф. Ратцель и М. Ломоносов;
 3. И. Греч и С. Наковальнин;
 4. Ж. Готтман и Р. Хартшорн.

Контрольная работа - Рейтинг-контроль № 2

1. *Главные центробежные силы государства:*
 1. Разнообразие и сепаратизм;
 2. Иконография и государственная идея;
 3. Интеграция и сепаратизм;
 4. Инкорпорация и интеграция.
2. *В политической географии в рамках эволюционализма принято делить государства на:*
 1. Исторические и неисторические;
 2. Органические и произвольные;
 3. Циклические и структурные;
 4. Искусственные и эволюционные.

3. Кто из ученых проводил аналогию эволюции государственной территории с речными долинами:

1. Н. Паундс;
2. Ф. Ратцель;
3. С. ван. Валкенбург;
4. Дж. Паркер;

4. Как называются государства, рост территории которых проходил по модели Н. Паундса: "

1. Историческими;
2. Органическими;
3. Произвольными;
4. Искусственными.

5. Какие территории являются наиболее зрелыми в составе России:

1. Коломна и Можайск;
2. Суздаль и Н. Новгород;
3. Псков и Рязань;
4. Кубань и Уральск.

6. Где проводятся орографические границы:

1. По незаселенным участкам суши;
2. По водным объектам;
3. По горам;
4. По прямым линиям.

7. Какая зона вод наиболее удалена от побережья государства:

1. Территориальная;
2. Открытая;
3. Экономическая;
4. Прилегающая.

8. Какая модель территориальной эволюции связана с именем С. ван. Валкенбурга:

1. Линейная;
2. Историческая;
3. Циклическая;
4. Органическая.

9. Какая "сила" государства является центростремительной:"

1. Сепаратизм;
2. Ирредентризм,
3. Регионализм;
4. Инкорпорация.

10. В каком случае возникают позиционные споры между государствами:

1. В случае ссылки на историческую принадлежность границы;
2. В случае этнического тяготения границы к определенному государству,
3. В случае нечеткой делимитации или демаркации границы.

Контрольная работа - Рейтинг-контроль № 3

1. Политико-географическая оценка современных границ Российской Федерации.
2. Политико-географическое государствоведение и ландшафтоведение..
3. Основные формы территориально-административного устройства (систем территориальной организации государства).
4. Понятие о государственной границе, их классификация.
5. Электоральная география как ветвь политической географии: сущность, научно-практическое значение.
6. Политическая география океана - одно из развивающихся направлений политической географии.
7. Особенности развития политической географии в России и СССР.

Тесты

1. В каком веке зародилась политическая география как наука:

1. 18;
2. 19;
3. 17;
4. 20;

2. Что роднит политическую географию с политическими науками:

1. Объект исследования;
2. Задачи исследования;
3. Предмет исследования;
4. Методы исследования;

3. Все политические явления характеризуются свойством:

1. Историчности;
2. Территориальности;
3. Взаимозависимости;
4. Неопределенности;

4. Политическая география является географической наукой потому, что:

1. Изучает политические явления;
2. Обладает природоцентризмом;
3. Устанавливает зависимость политических процессов от географического положения объектов;
4. Использует географический метод, опираясь на территориальность явлений и их различия от места к месту;

5. Географическое государство исследует:

1. Отдельные государства.
2. Территориальные аспекты государственного строительства.
3. Модели территориальной эволюции государств.
4. АД.

6. Государства формируют объекты трех типов:

1. Исторические, природные, культурные;
2. Этнические, социальные, экономические;
3. Площадные, линейные, точечные;
4. Политические, экономические, социальные;

7. С чем сравнивал Ф. Ратцель государство:

1. С «речными долинами»;
2. С «живым организмом»;
3. С «геополитическими системами»;
4. С «природным ландшафтом».

8. Квазигосударства это:

1. Владения двух стран;
2. Полуанклавы;
3. «Заморские департаменты»;
4. Де-факто контролируют территорию и обладают самоуправлением, де-юре признаны несколькими странами или вообще ни кем не признаны.

9. Что такое делимитация:

1. Процесс роста государственной территории;
2. Договор о прохождении границы;
3. Процесс изучения морфологии границ;
4. Процесс, характеризующий "стирание" государственных границ.

10. Какие границы являются плебисцитарными:

1. Проведенные до заселения территории;
2. Разделяют ареалы проживания этносов;

3. Границы, которых нет;
4. Проведены по результатам голосования населения;

11. Функциональная классификация границ представлена:

1. Барьерными, контактными и фильтрующими границами;
2. Отчуждающими, полупроницаемыми и соединяющими границами;
3. Интеграционными, прозрачными и полупроницаемыми границами;
4. Освоенными, фронтальными и договорными границами.

12. Кто из ученых, является основателем функционального направления в географическом государствоведении:

1. А. Геттнер и И. Кант;
2. Ф. Ратцель и М. Ломоносов;
3. И. Греч и С. Наковальнин;
4. Ж. Готтман и Р. Хартшорн.

13. Главные центробежные силы государства:

1. Разнообразие и сепаратизм;
2. Иконография и государственная идея;
3. Интеграция и сепаратизм;
4. Инкорпорация и интеграция.

14. В политической географии в рамках эволюционализма принято делить государства на:

1. Исторические и неисторические;
2. Органические и произвольные;
3. Циклические и структурные;
4. Искусственные и эволюционные.

15. Кто из ученых проводил аналогию эволюции государственной территории с речными долинами:

1. Н. Паундс;
2. Ф. Ратцель;
3. С. ван. Валкенбург;
4. Дж. Паркер;

16. Как называются государства, рост территории которых проходил по модели Н. Паундса: "

1. Историческими;
2. Органическими;
3. Произвольными;
4. Искусственными.

17. Какие территории являются наиболее зрелыми в составе России:

1. Коломна и Можайск;
2. Суздаль и Н. Новгород;
3. Псков и Рязань;
4. Кубань и Уральск.

18. Где проводятся орографические границы:

1. По незаселенным участкам суши;
2. По водным объектам;
3. По горам;
4. По прямым линиям.

19. Какая зона вод наиболее удалена от побережья государства:

1. Территориальная;
2. Открытая;
3. Экономическая;
4. Прилегающая.

20. Какая модель территориальной эволюции связана с именем С. ван. Валкенбурга:

1. Линейная;
2. Историческая;
3. Циклическая;
4. Органическая.

21. Какая "сила" государства является центростремительной:"

1. Сепаратизм;
2. Ирредентризм,
3. Регионализм;
4. Инкорпорация.

22. В каком случае возникают позиционные споры между государствами:

1. В случае ссылки на историческую принадлежность границы;
2. В случае этнического тяготения границы к определенному государству,
3. В случае нечеткой делимитации или демаркации границы.

**Темы рефератов и задания для самостоятельной работы по дисциплине
«Геополитика и политическая география»**

1. Назовите основные причины, возможности и необходимости геополитических исследований в современной России.
2. Охарактеризуйте доводы и “слабые места” гипотезы С. Хантингтона о цивилизационных разломах и их возможных геополитических последствиях.
3. Назовите и охарактеризуйте основные веки становления современного геопространства.
4. Проведите сравнение методов геополитики и геоэкономики.
5. Назовите основные работы Н. Макиавелли и К. Клаузевица. И осветите суть поднимаемых в них геополитических проблем.
6. Какую роль сыграл социал-дарвинизм в появлении геополитики.
7. Охарактеризуйте понятия "жизненного пространства государства" и основные “законы” пространственного роста Ф. Ратцеля.
8. Каков был объект исследования А. Г. Мэхэна, как он понимал мировой контроль и каким видел будущее США?
9. Изложите основные принципы построения, понятия и механизмы геополитического осуществления на практике теории хартленда Х. Маккиндера.
10. В чем состояли особенности Киотской геополитической школы?
11. Что такое “Великая Восточно-Среднеазиатская сфера сопроцветания”?
12. Охарактеризуйте японское “евразийство”, которого придерживался Коноэ Фумимаро.
13. Раскройте принципы и схему геополитического районирования мира С. Коэна.
14. Дайте определение геополитических кодов (кодексов) государств и приведите примеры глобальных геополитических кодов.
15. Назовите геополитические периоды развития России от Киевской Руси до наших дней в контексте преимущественных связей с Европой и Азией.
16. Назовите причины периода оторванности геополитического развития России и Европы.
17. Каковы предпосылки и смысл идеологии “Москва - Третий Рим”?
18. Раскройте основное содержание труда В.П. Семенова Тянь-Шанского “О могущественном территориальном владении применительно к России. Очерк политической географии”.
19. Каковы представления евразийцев о синтезе европейского и азиатского начал в России-Евразии?
20. В чем состоят основные идеи теории этногенеза Л.Н. Гумилева? Как вы относитесь к подходу Л.Н. Гумилева в определении возраста этносов?
21. Дайте определение “длинным мировым политическим циклам” и охарактеризуйте четыре фазы их развертывания во времени.

22. Назовите три мировых геополитических гегемона в трактовке П. Тейлора и охарактеризуйте три стадии достижения гегемонии.
23. Выскажите свое мнение о цикличности в мировых политических процессах, прежде всего на предмет возможности их существования.

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций
Критерии оценки лабораторного занятия
(max – 5 баллов за выполнение лабораторного занятия)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Цели и задачи реализованы на высоком уровне. В протоколе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления. Обоснованно и доказательно сформулированы выводы. В ходе работы сформированы необходимые умения и навыки.
4	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Цели и задачи реализованы на достаточном уровне. В протоколе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления. Грамотно сформулированы выводы. Сформированы необходимые умения и навыки. Допущено 1-2 недочета.
3	Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты. Работа выполнена не аккуратно. В ходе работы допущено 3-4 ошибки.
1-2	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценки контрольной работы
(max – 5 баллов за одну контрольную работу)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы.

4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 5 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент выполнил 90-100 % правильных заданий
4	Студент выполнил 70-89% правильных заданий
3	Студент выполнил 60-50% правильных заданий
1-2	Студент выполнил менее 50% правильных заданий

**3.5.Критерии оценки учебного реферирования
(max – 7 баллов за один реферат)**

Баллы рейтинговой оценки	Показатель	Критерии оценки
2	Новизна реферирования	-актуальность проблемы и темы -самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений
3	Степень раскрытия сущности проблемы	-логистическая взаимосвязь частей плана реферата -соответствие содержания теме и плану реферата -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал Умение аргументировать основные

		положения и выводы
1	Обоснованность выбора источников	-круг, полнота использования литературных источников по проблеме
1	Соблюдение требований к оформлению	-правильное использование ссылок на используемую литературу - грамотность и культура изложения

**4. Критерии оценки сформированности компетенций
в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)**

**4.1. Критерии оценки сформированности компетенций
на экзамене**

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл экзаменационных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл экзаменационных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Территориально-политическая система как основной объект исследования политической географии.
2. основополагающие идеи геополитики Ф. Ратцеля.
3. Роль морских и континентальных держав в геополитике А.Т. Мэхэна.
4. Важнейшие изменения политической карты мира в особенности Европы, после второй мировой войны.
5. Геополитика Р Челлена.
6. Основные направления современных политико-географических исследований.
7. Полицентричность и иерархичность геополитического устройства мира Саула Коэна.
8. Политико-географическая оценка современных границ Российской Федерации.
9. Политико-географическое государствоведение.

10. Геополитика как междисциплинарное научное направление, его связи с политической географией и другими науками.
11. Россия и Запад (внешнеполитические угрозы для России со стороны Запада; противоречия между США и ЕС).
12. Н. Макиавелли и К. Клаузевиц. Итальянская школа геополитики.
13. Лимология. Понятие о государственной границе, их классификация.
14. Электоральная география как ветвь политической географии: сущность, научно-практическое значение.
15. Политическая география океана.
16. Особенности развития политической географии в России и в Советском Союзе.
17. Сущность политической географии, ее положение в системе географических наук.
18. Россия и Китай (внешнеполитические угрозы для России со стороны Китая; активизация Китая на международной арене).
19. Российская политическая элита. Силы, доминирующие на политической арене.
20. Эволюционизм и функционализм в политической географии.
21. Россия и Исламский мир (превращение политического ислама в мощную мировую политическую силу; исламский фундаментализм и терроризм).
22. Геополитические взгляды Хэлфорда Маккиндера
23. Модель «хартленд-римленд» Николаса Спикмена.
24. Германская геополитика: К. Хаусхофер.
25. Геополитическая линия в идеологии русского евразийства. Неоевразийство.
26. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Основные проблемы приграничных регионов.
27. Политико-географические проблемы в отношениях между Россией и странами СНГ.
28. Современная геополитическая ситуация и борьба за доминирование в международных отношениях.
29. Политико-географическое ландшафтоведение.
30. Современная политическая карта Европы: новейшие изменения.
31. Современная политическая карта и политико-географические проблемы Азии.
32. Современная политическая карта Африки.
33. Современная политическая карта Северной и Южной Америки.
34. Современная политическая карта Австралии и Океании.
35. Японская школа геополитики. Основные представители и идеи.
36. Назовите геополитические периоды развития России от Киевской Руси до наших дней в контексте преимущественных связей с Европой и Азией.
37. Изменение политической карты мира в XX начале XXI веков.
38. Современные конфликты и «горячие точки» на политической карте мира.
39. Что обеспечивает нынешнее доминирование в мире США и их союзников?
40. Геополитические идеи К. Шмидта.
41. Французская геополитическая школа: П.Видадь де ла Блаш и Ж. Ансель
42. Концепция униполярного мира Айра Страуса.
43. Геополитические взгляды И. Боумена
44. «Иконография» Ж. Готмана
45. «Атомная дипломатия» и Доктрина Соколовского
46. Обострение цивилизационных и культурных противоречий в современном мире. Заслуга С. Хантингтона в становлении цивилизационной теории.

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

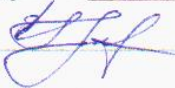
Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40 (зачтено)	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл зачетных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки на зачете.
21-30 (зачтено)	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл зачетных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок на зачете.
11-20 (зачтено)	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок на зачете.
10 и менее (не зачтено)	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Общая сумма баллов рейтинго вой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформирован ности компетенций на экзамене	Критерии оценки
91-100	«отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	«хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

		Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	«удовлетворительно»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
60 и менее	«неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.17 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
