

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки - Биолого-географическое образование

Уровень высшего образования – магистратура.

Форма обучения - очная.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3 /108	-	18	18	45	экзамен (27 ч.)
Итого	3 /108	-	18	18	45	экзамен (27 ч.)

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование системы теоретических и практических знаний о природных условиях, об основных закономерностях развития и размещения населения, отраслей хозяйства, экономических связей Владимирской области, определение ее места в территориальной организации хозяйства России, а также умений и навыков комплексного исследования территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов региона.

Задачи:

1. Познакомить с основными этапами физико-географического исследования территории Владимирской области;
2. Развить навыки экономико-географической оценки территории и характеристики территориальной организации хозяйства;
3. Выявить основные взаимосвязи и взаимозависимости между природными, социальными и экономическими условиями и факторами, сложившимися на территории Владимирской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Географические исследования Владимирской области» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Учение о географических оболочках», «Географическое районирование», «Геоурбанистика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	Частичное усвоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, соответствующие методике обучения учебному предмету «География». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной теории и методике обучения географии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-5 (Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование)	Частичное усвоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду в школе в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурный потенциал региона в преподавании географии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры

		будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии
УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)	Частичное усвоение	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Главнейшие этапы физико-географических исследований. ГП и ЭГП Владимирской области	3	1-2	-	2	2	5	2/50%	
2	Геология и рельеф	3	3-4	-	2	2	8	2/50%	
3	Климат	3	5-6	-	2	2	8	2/50%	Рейтинг-контроль 1.
4	Поверхностные и подземные воды	3	7-8	-	2	2	8	2/50%	
5	География населения и трудовые ресурсы	3	9-12	-	4	4	8	4/50%	Рейтинг-контроль 2.

6	География размещения отраслевых промышленных комплексов и с/х	3	13-18	-	6	6	8	6/50%	Рейтинг-контроль 3.	
Всего за 3-й семестр:				-	18	18	45	18/50%	экзамен, 27 ч.	
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине					18	18	45	18/50%	экзамен (27 ч.)	

Содержание занятий по дисциплине

Тема 1. Главнейшие этапы географических исследований. Географическое положение и ЭГП

Древнейший этап накопления информации о качестве природной среды; этап первых страноведческих работ; этап первых тематических исследований; этап отраслевых исследований и организации регулярных стационарных наблюдений; современный этап физико-географических исследований, включающий организацию системы регионального мониторинга окружающей среды.

Физико-географическое положение, как фактор, обуславливающий морфологическую структуру, динамику, функционирование и развитие ландшафтов. Экономико-географическое положение, как фактор обуславливающий специфику населения и отраслевую структуру хозяйства

Тема 2. Геологическое строение и рельеф

История геологического развития. Основные черты развития рельефа и четвертичных отложений. Четвертичные отложения. Рельеф. Эрозионно-денудационная, вторичная моренная и водно-ледниковая равнины. Долины рек. Макро- и мезоформы рельефа (овраги, балки, конусы выноса, оползни, западины, воронки и др.). Современные экзогеодинамические процессы

Тема 3. Климат.

Развитие климата. Современные климатические процессы. Солнечная радиация. Сезонный ход температур. Воздушные массы. Ветра. Атмосферные осадки. Испарение. Неблагоприятные климатические явления (промерзание почвы, гололед, метели, засухи, суховеи).

Тема 4. Поверхностные и подземные воды.

История развития речной сети. Поверхностные воды. Реки (источники питания, расход воды, гидрологический режим, средний модуль годового стока, тепловой режим, сток наносов, средняя годовая мутность, химический состав воды). Озера. Болота. Подземные воды.

Тема 5. География населения и трудовые ресурсы.

Численность населения и ее динамика. Естественное движение населения. Расселение населения. Миграция населения. Изменение ее направлений во времени. Города и городское население. Изменение численности населения области во времени и ее причины.

Национальный (этнический) состав населения.

Трудовой потенциал области. Динамика экономически активного населения. Половая структура трудовых ресурсов и ее различия по территории. Профессиональный состав населения. Структура занятых по отраслям хозяйства, причины ее неравнозначности по административным районам. Проблемы безработицы.

Качество жизни населения. Качество здоровья населения Владимирской области. Основные проблемы воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов области.

Тема 6. География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х

Особенности развития хозяйства.

Отрасли промышленности, имеющие общероссийское (федеральное) значение. Причины, обусловившие современную структуру промышленности. География отраслей промышленности, использующих привозное сырье. Проблемы современной промышленности и изменения в ее размещении.

Состав агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.

Пищевая промышленность.

Понятие «социальная инфраструктура». Особенности географии важнейших объектов социальной инфраструктуры области. Порайонные различия социальной инфраструктуры. Образование и наука. Здравоохранение. Культура и отдых.

География транспорта и транспортной системы. Роль транспорта в территориальной организации хозяйства. География и история развития важнейших видов транспорта на территории области. Транспортная система.

Внешнеэкономические связи региона. Причины и факторы, определяющие характер развития экономических связей. Экспортный потенциал. Связи области с другими регионами России.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине.

Тема 1. Главнейшие этапы географических исследований. Географическое положение и ЭГП. Анализ особенностей ГП и ЭГП Владимирской области.

Тема 2. Геологическое строение и рельеф. Изучение особенностей рельефа Владимирской области.

Тема 3. Климат. Анализ климатических характеристик Владимирской области.

Тема 4. Поверхностные и подземные воды. Изучение поверхностных и подземных вод Владимирской области.

Тема 5. География населения и трудовые ресурсы. Анализ демографической ситуации во Владимирской области. Анализ особенностей размещения населения по территории области.

Тема 6. География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х. Изучение особенностей географии промышленности Владимирской области. Изучение особенностей географии сельскохозяйственного производства Владимирской области. Анализ внешнеэкономических связей Владимирской области.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Главнейшие этапы географических исследований. Географическое положение и ЭГП. Главнейшие этапы развития географических исследований на территории Владимирской области.

Тема 2. Геологическое строение и рельеф. Геология и рельеф Владимирской области.

Тема 3. Климат. Характеристика климата Владимирской области.

Тема 4. Поверхностные и подземные воды. Характеристика поверхностных вод Владимирской области.

Тема 5. География населения и трудовые ресурсы. Изучение численности и динамики населения Владимирской области. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения.

Тема 6. География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х. Размещение отраслей промышленного производства области. Размещение отраслей сельскохозяйственного производства. Транспортная сеть Владимирской области.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Географические исследования Владимирской области» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Исследовательские методы в обучении (тема № 1,2,3,4,5,6);
- Анализ ситуаций (тема №1,2,3,4,5,6);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1,2,3,4,5,6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для рейтингового контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Выделите основные этапы развития географических исследований Владимирской области.
2. Главные особенности ГП и ЭГП региона, и их влияние на развитие Владимирской области
3. Геологическое строение Владимирской области
4. Особенности четвертичных отложений Владимирской области
5. Основные характеристики климата Владимирской области
6. Оцените степень влияния климата на особенности развития хозяйства региона

Рейтинг-контроль № 2

1. Речная сеть Владимирской области.
2. Болота – как один из видов ландшафта Владимирской области
3. Подземные воды Владимирской области
4. Особенности динамики численности и размещения населения области
5. Половозрастная структура населения Владимирской области
6. Особенности трудовых ресурсов региона.
7. Качество жизни населения региона. Основные проблемы и пути решения
8. Качество здоровья населения. Основные проблемы и пути решения.

Рейтинг-контроль № 3

1. Охарактеризуйте основные отрасли промышленности Владимирской области
2. Традиционные и новые отрасли промышленности в регионе
3. Сельское хозяйство Владимирской области
4. Развитие транспортной сети региона.
5. География важнейших объектов социальной инфраструктуры области.
6. Туризм- как одно из основных направлений развития области
7. Перечислите основные проблемы в развитии здравоохранения области
8. Экономические связи области с различными регионами России

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов:

1. Изменение ЭГП Владимирской во времени, в положении, в значении
2. Особенности физико-географического и экономико-географического положения Владимирской области
3. Природно-ресурсный потенциал и тенденции его применения на территории Владимирской области.

4. Природные условия оказывающие влияние на развитие и размещение промышленного производства.
5. Природные условия оказывающие влияние на развитие и размещение сельскохозяйственного производства.
6. Трудовые ресурсы Владимирской области и проблемы их использования.
7. Областные тенденции динамики уровня безработицы в сравнении с другими регионами России.
8. Влияние структуры хозяйства Владимирской области на использование трудовых ресурсов.
9. Использование иностранной рабочей силы в условиях безработицы во Владимирской области.
10. Проблемы занятости молодежи Владимирской области.
11. Женская занятость в областной экономике и ее особенности.
12. Трудовая активность лиц старших возрастов и инвалидов на рынке труда Владимирского региона.
13. Социально-экономические и экологические факторы ухудшающие качество жизни населения в области.
14. Взаимодействие объективных и субъективных социально-экономических и экологических факторов качества жизни населения в во Владимирской области.
15. Основные мероприятия по оптимизации качества жизни населения Владимирской области.
16. Европейские страны во внешнеторговом обороте Владимирской области.

Вопросы к экзамену:

1. Каковы особенности древнейшего этапа информационного освоения территории Мордовии и физико-географические исследования территории Владимирской области с XII до XX вв.
2. Физико-географические исследования природы Владимирской области в XX веке. Современные проблемы физико-географических исследований.
3. Основные закономерности геологического развития территории Владимирской области.
4. Тектоническое строение фундамента и осадочного чехла на территории Владимирской области
5. Развитие рельефа и формирование четвертичных отложений на территории Владимирской области.
6. История формирования морфоструктурных форм рельефа.
7. Морфоскульптурные формы рельефа и экзогеодинамические процессы.
8. Климатообразующие факторы и основные характеристики климата Владимирской области.
9. Выделить и дать характеристику сезонов года территории Владимирской области.
10. Подземные воды Владимирской области и закономерности их распространения.
11. Сравнительно-географическая характеристика рек Клязьма и Ока (на территории Владимирской области).
12. Географический анализ озер и болот Владимирской области. Закономерности их распространения.
13. Почвообразующие процессы и общая характеристика структуры почвенного покрова Владимирской области.
14. Численность населения Владимирской области и ее динамика.
15. Половозрастной состав населения региона.
16. Этнический состав населения. Проблемы межнациональных отношений.
17. География трудовых ресурсов Владимирской области Профессиональный состав трудовых ресурсов. Современные проблемы использования трудовых ресурсов.
18. Расселение населения. География городов и городского населения.

19. Миграция населения. Миграционная активность ее различия по административным районам, их причины.
20. Основные проблемы воспроизводства трудовых и человеческих ресурсов.
21. Оценка природных условий для развития отраслей сельского хозяйства.
22. Оценка природных ресурсов влияющих на развитие и размещение предприятий перерабатывающих местное сырье.
23. История развития хозяйства на территории современной Владимирской области
24. География отраслей промышленности, ориентирующихся на привозное сырье.
25. География отраслей промышленности ориентирующихся на местное сырье.
26. География лесной и лесоперерабатывающей промышленности.
27. Сельскохозяйственное использование земель Владимирской области.
29. Природные условия и география отраслей животноводства.
30. Транспортная система региона. Особенности формирования и развития.
31. Экономико-географическая характеристика наиболее важных для региона видов транспорта.
32. Социальная инфраструктура области. География образования, здравоохранения, культуры.
33. География рекреационных и туристских объектов.
34. География экономических связей с субъектами Российской Федерации.
35. География внешнеэкономических связей.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Дмитриев, Юрий Алексеевич. Экономика Владимирского края : учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, В. Н. Миронов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Собор, 2013 .— 463 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 460-463 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-904418-91-5.	2013	6	

<p>2. Трифонова, Татьяна Анатольевна. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— 2013 .— 165 с. : ил., табл. — Электронная версия печатной публикации</p>	<p>2013</p>		<p>http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2255/1/01031.pdf</p>
<p>3. Трифонова, Татьяна Анатольевна. География. Развитие науки и геосферы Земли : учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 163 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 163.</p>	<p>2012</p>	<p>68</p>	<p>http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3401/1/01272.pdf</p>
<p>Дополнительная литература</p>			
<p>1.Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011079-0.</p>	<p>2017</p>		<p>https://znanium.com/catalog/document?id=62247</p>
<p>2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва :</p>	<p>2020</p>		<p>https://znanium.com/catalog</p>

ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-014952-3.			og/document?id=357270
З.Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2.	2019		https://znanium.com/catalog/document?id=358131

7.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе»
2. Журнал «География и экология в школе XXI века»
3. Гео
4. NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Сайт администрации Владимирской области <http://avo.ru/>
3. Сайт Департамента природопользования и охраны окружающей среды администрации Владимирской области [http:// dpp.avo.ru/](http://dpp.avo.ru/)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы, проводятся в аудитории «География» (315-а).

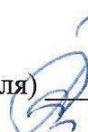
Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы по природе материков и океанов. Лабораторное оборудование – географические атласы, настенные карты, перечень географической номенклатуры, контурные карты, глобус.

Рабочую программу составил доцент кафедры БГО ПИ, к.г.н. Кириллова С.Л.



Рецензент

(представитель работодателя)

 МБОУ „СОШ № 29, Плыучинская Е.В.,
(место работы, должность, ФИО, подпись) директор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой Грачева Е.П.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2020.

Председатель комиссии Артамонова М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
Географические исследования Владимирской области
образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль/ программа подготовки: Биолого-географическое образование

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*