

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки – 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) – Биолого-географическое образование

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144, 4	-	18	18	72	экзамен, 36 ч.
Итого	144	-	18	18	72	экзамен, 36 ч.

г. Владимир, 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Географические исследования Владимирской области» формирование системы теоретических и практических знаний о природных условиях, об основных закономерностях развития и размещения населения, отраслей хозяйства, экономических связей Владимирской области определение ее места в территориальной организации хозяйства России, а также умений и навыков комплексного исследования территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов региона.

Задачи:

- познакомить с основными этапами физико-географического исследования территории Владимирской области;
- развить навыки экономико-географической оценки территории и характеристики территориальной организации хозяйства;
- выявить основные взаимосвязи и взаимозависимости между природными, социальными и экономическими условиями и факторами, сложившимися на территории Владимирской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Географические исследования Владимирской области» является обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.6 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии. Опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Геоурбанистика», «Географическое районирование». Является предшествующей для изучения дисциплины «Глобальные и региональные проблемы природопользования» и курсов экономической географии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» «Биологического и географического образования», в процессе изучения дисциплины «Географические исследования Владимирской области» должен приобрести основы профессиональных компетенций:

ПК-5 - способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6 – готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее методов ее достижения (ПК-5);

- способен использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности, применять различные методы обработки информации для теоретического и экспериментального исследования территории (ПК-6);

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении исследовательских задач (ПК-6).

- готов использовать различные способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- важнейшие этапы освоения, заселения и изучения территории края; (ПК-5)
- природно-ресурсный потенциал; (ПК-5)
- особенности демографических процессов и проблем Владимирской области; (ПК-6)
- особенности отраслевой структуры хозяйства, проблемы ее истории, развития, особенности размещения; (ПК-6)

уметь:

- анализировать различные источники информации при исследовании территории области; (ПК-5)
- проводить сравнительный анализ различных географических характеристик; (ПК-5)
- интерпретировать результаты своего исследования; (ПК-6)

владеть:

- основами методами географических исследований Владимирской области (ПК-5)
- терминологическим аппаратом (ПК- 6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Географические исследования Владимирской области»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Контрольн. работы	СРС	КП/КР		
1	Главнейшие этапы физико-географических исследований. ГП и ЭГП Владимирской области	2	1/2	-	2	2	-	11		2;50 %	
2	Геология и рельеф	2	3/4	-	2	2	-	11		4; 100%	
3	Климат	2	5/6	-	2	2	-	10		4; 100%	Рейтинг-контроль 1 (5 неделя семестра)
4	Поверхностные и подземные воды	2	7/8	-	2	2	-	10		2; 50 %	
5	География населения и трудовые ресурсы	2	9,11/10,12	-	4	4	-	15		6;75%	Рейтинг-контроль 2 (-10неделя семестра)
6	География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х	2	13,15,17/14,16,18	-	6	6	-	15		10; 75%	Рейтинг –контроль 3 (18 неделя семестра)
Всего					18	18		72		28; 78%	экзамен, 36 часов

Содержание курса

1. Главнейшие этапы географических исследований. Географическое положение и ЭГП

Древнейший этап накопления информации о качестве природной среды; этап первых страноведческих работ; этап первых тематических исследований; этап отраслевых исследований и организации регулярных стационарных наблюдений; современный этап физико-географических исследований, включающий организацию системы регионального мониторинга окружающей среды.

Физико-географическое положение, как фактор, обуславливающий морфологическую структуру, динамику, функционирование и развитие ландшафтов. Экономико-географическое положение, как фактор обуславливающий специфику населения и отраслевую структуру хозяйства

2. Геологическое строение и рельеф

История геологического развития. Основные черты развития рельефа и четвертичных отложений. Четвертичные отложения. Рельеф. Эрозионно-денудационная, вторичная моренная и водно-ледниковая равнины. Долины рек. Макро- и мезоформы рельефа (овраги, балки, конусы выноса, оползни, западины, воронки и др.). Современные экзогеодинамические процессы

3. Климат.

Развитие климата. Современные климатические процессы. Солнечная радиация. Сезонный ход температур. Воздушные массы. Ветра. Атмосферные осадки. Испарение. Неблагоприятные климатические явления (промерзание почвы, гололед, метели, засухи, суховеи).

4. Поверхностные и подземные воды.

История развития речной сети. Поверхностные воды. Реки (источники питания, расход воды, гидрологический режим, средний модуль годового стока, тепловой режим, сток наносов, средняя годовая мутность, химический состав воды). Озера. Болота. Подземные воды.

5. География населения и трудовые ресурсы.

Численность населения и ее динамика. Естественное движение населения. Расселение населения. Миграция населения. Изменение ее направлений во времени. Города и городское население. Изменение численности населения области во времени и ее причины.

Национальный (этнический) состав населения.

Трудовой потенциал области. Динамика экономически активного населения. Половая структура трудовых ресурсов и ее различия по территории. Профессиональный состав населения. Структура занятых по отраслям хозяйства, причины ее неравнозначности по административным районам. Проблемы безработицы.

Качество жизни населения. Качество здоровья населения Владимирской области. Основные проблемы воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов области.

6. География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х Особенности развития хозяйства.

Отрасли промышленности, имеющие общероссийское (федеральное) значение. Причины, обусловившие современную структуру промышленности. География отраслей промышленности, использующих привозное сырье. Проблемы современной промышленности и изменения в ее размещении.

Состав агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.

Пищевая промышленность.

Понятие «социальная инфраструктура». Особенности географии важнейших объектов социальной инфраструктуры области. Порайонные различия социальной инфраструктуры. Образование и наука. Здравоохранение. Культура и отдых.

География транспорта и транспортной системы. Роль транспорта в территориальной организации хозяйства. География и история развития важнейших видов транспорта на территории области. Транспортная система.

Внешнеэкономические связи региона. Причины и факторы, определяющие характер развития экономических связей. Экспортный потенциал. Связи области с другими регионами России.

Тематика лабораторных работ:

1. Анализ особенностей ГП и ЭГП Владимирской области
2. Изучение особенностей рельефа Владимирской области
3. Анализ климатических характеристик Владимирской области
4. Изучение поверхностных и подземных вод Владимирской области.
5. Анализ демографической ситуации во Владимирской области
6. Анализ особенностей размещения населения по территории области
7. Изучение особенностей географии промышленности Владимирской области
8. Изучение особенностей географии сельскохозяйственного производства Владимирской области
9. Анализ внешнеэкономических связей Владимирской области.

Темы практических занятий:

1. Главнейшие этапы развития географических исследований на территории Владимирской области.
2. Геология и рельеф Владимирской области
3. Характеристика климата Владимирской области
4. Характеристика поверхностных вод Владимирской области
5. Изучение численности и динамики населения Владимирской области.
Естественное движение населения
6. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения
7. Размещение отраслей промышленного производства области
8. Размещение отраслей сельскохозяйственного производства
9. Транспортная сеть Владимирской области

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Контрольные вопросы по проведению рейтингового контроля

Рейтинг- контроль №1

1. Выделите основные этапы развития географических исследований Владимирской области.
2. Главные особенности ГП и ЭГП региона, и их влияние на развитие Владимирской области
3. Геологическое строение Владимирской области
4. Особенности четвертичных отложений Владимирской области
5. Основные характеристики климата Владимирской области
6. Оцените степень влияния климата на особенности развития хозяйства региона

Рейтинг- контроль №2

1. Речная сеть Владимирской области.
2. Болота – как один из видов ландшафта Владимирской области
3. Подземные воды Владимирской области
4. Особенности динамики численности и размещения населения области
5. Половозрастная структура населения Владимирской области
6. Особенности трудовых ресурсов региона.
7. Качество жизни населения региона. Основные проблемы и пути решения
8. Качество здоровья населения. Основные проблемы и пути решения

Рейтинг- контроль №3

1. Охарактеризуйте основные отрасли промышленности Владимирской области
2. Традиционные и новые отрасли промышленности в регионе
3. Сельское хозяйство Владимирской области
4. Развитие транспортной сети региона.
5. География важнейших объектов социальной инфраструктуры области.
6. Туризм- как одно из основных направлений развития области
7. Перечислите основные проблемы в развитии здравоохранения области
8. Экономические связи области с различными регионами России

Темы рефератов:

1. Изменение ЭГП Владимирской во времени, в положении, в значении
2. Особенности физико-географического и экономико-географического положения Владимирской области
3. Природно-ресурсный потенциал и тенденции его применения на территории Владимирской области.
4. Природные условия оказывающие влияние на развитие и размещение промышленного производства.
5. Природные условия оказывающие влияние на развитие и размещение сельскохозяйственного производства.
6. Трудовые ресурсы Владимирской области и проблемы их использования.
7. Областные тенденции динамики уровня безработицы в сравнении с другими регионами России.
8. Влияние структуры хозяйства Владимирской области на использование трудовых ресурсов.
9. Использование иностранной рабочей силы в условиях безработицы во Владимирской области.
10. Проблемы занятости молодежи Владимирской области.
11. Женская занятость в областной экономике и ее особенности.
12. Трудовая активность лиц старших возрастов и инвалидов на рынке труда Владимирского региона.
13. Социально-экономические и экологические факторы ухудшающие качество жизни населения в области.
14. Взаимодействие объективных и субъективных социально-экономических и экологических факторов качества жизни населения в во Владимирской области.
15. Основные мероприятия по оптимизации качества жизни населения Владимирской области.
16. Европейские страны во внешнеторговом обороте Владимирской области.

Темы для самостоятельной работы учащихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Главнейшие этапы физико-географических исследований. ГП и ЭГП Владимирской области	вопросы для самостоятельного изучения, реферат	11	заслушивание докладов, защита рефератов
2.	Геология и рельеф	рефераты	11	защита рефератов
3.	Климат	письменная работа	10	проверка письменной работы
4.	Поверхностные и подземные воды	вопросы для самостоятельного изучения, реферат	10	защита рефератов,
5.	География населения и трудовые ресурсы	вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	15	обсуждение в форме круглого стола, защита рефератов
6.	География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х	вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	15	защита рефератов

Вопросы для экзамена:

1. Каковы особенности древнейшего этапа информационного освоения территории и физико-географические исследования территории Владимирской области с XII до XX вв.
2. Физико-географические исследования природы Владимирской области в XX веке. Современные проблемы физико-географических исследований.

3. Основные закономерности геологического развития территории Владимирской области.
4. Тектоническое строение фундамента и осадочного чехла на территории Владимирской области
5. Развитие рельефа и формирование четвертичных отложений на территории Владимирской области.
6. История формирования морфоструктурных форм рельефа.
7. Морфоскульптурные формы рельефа и экзогеодинамические процессы.
8. Климатообразующие факторы и основные характеристики климата Владимирской области.
9. Выделить и дать характеристику сезонов года территории Владимирской области.
10. Подземные воды Владимирской области и закономерности их распространения.
11. Сравнительно-географическая характеристика рек Клязьма и Ока (на территории Владимирской области).
12. Географический анализ озер и болот Владимирской области. Закономерности их распространения.
13. Почвообразующие процессы и общая характеристика структуры почвенного покрова Владимирской области.
14. Численность населения Владимирской области и ее динамика.
15. Половозрастной состав населения региона.
16. Этнический состав населения. Проблемы межнациональных отношений.
17. География трудовых ресурсов Владимирской области Профессиональный состав трудовых ресурсов. Современные проблемы использования трудовых ресурсов.
18. Расселение населения. География городов и городского населения.
19. Миграция населения. Миграционная активность ее различия по административным районам, их причины.
20. Основные проблемы воспроизводства трудовых и человеческих ресурсов.
21. Оценка природных условий для развития отраслей сельского хозяйства.
22. Оценка природных ресурсов влияющих на развитие и размещение предприятий перерабатывающих местное сырье.
23. История развития хозяйства на территории современной Владимирской области
24. География отраслей промышленности, ориентирующихся на привозное сырье.
25. География отраслей промышленности ориентирующихся на местное сырье.
26. География лесной и лесоперерабатывающей промышленности.

27. Сельскохозяйственное использование земель Владимирской области.
29. Природные условия и география отраслей животноводства.
30. Транспортная система региона. Особенности формирования и развития.
31. Экономико-географическая характеристика наиболее важных для региона видов транспорта.
32. Социальная инфраструктура области. География образования, здравоохранения, культуры.
33. География рекреационных и туристских объектов.
34. География экономических связей с субъектами Российской Федерации.
35. География внешнеэкономических связей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Географические исследования Владимирской области»

А) Основная литература:

1. Трифонова, Татьяна Анатольевна. География. Развитие науки и геосферы Земли: учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) 2012.— 163 с.*
2. Трифонова, Татьяна Анатольевна. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство: учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).—2013 .— 164 с.*
3. Ганжара Н.Ф., Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456>
4. Петрова, Наталья Николаевна. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>
5. Можаяева Н.Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

Б) Дополнительная литература:

1. Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4613272>.
 2. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-352с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368457>
 - 3 . Аношко, В.С. Прикладная география: учебное пособие.— Электрон.дан. Минск: "Высшая школа", 2012. — 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975>
 4. Никонова М.А. Краеведение : учебное пособие для вузов по специальности "География" / М. А. Никонова .— Москва : Академия, 2009 .— 188 с.*
 5. Пиловец Г.И. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М;Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391608>
- * - книги из фонда библиотеки ВлГУ

В) Периодические источники:

1. Ежегодный доклад о состоянии окружающей среды Владимирской области
2. География в школе

Г) Интернет-ресурсы:

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Сайт администрации Владимирской области <http://avo.ru/>
3. Сайт Департамента природопользования и охраны окружающей среды администрации Владимирской области <http://dpp.avo.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Презентации и показ слайдов с помощью мультимедийного проектора.
- Географические атласы.
- Тематические карты.
- Глобусы.
- Статистические материалы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Рабочую программу составил к.г.н., доцент каф. БиГО Кириллова С.Л.


Рецензент



зам. по УР МАОУ "Школа №35"
к.б.и. Клычневская Е.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиГО

Протокол № 15 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой Грачева Е.П. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления „Будущее образование“

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии  (Афанасьев А.В.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Педагогический институт

Кафедра биологического и географического образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ Е.П. Грачева

« ____ » _____ 2016г.

Основание:
решение кафедры
от « ____ » _____ 2016г.
протокол № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Географические исследования Владимирской области
наименование дисциплины

44.04.01 «Педагогическое образование»
код и наименование направления подготовки

« Биолого-географическое образование»
направленность (профиль)

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир-2016

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Географические исследования Владимирской области»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
 - 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
 - лабораторная работа
 - практическая работа
 - рейтинг-контроль
 - реферат
 - 3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:
 - выполнение лабораторного и практического занятия
 - участие в рейтинг-контроле
 - выполнение реферата
- 4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Географические исследования Владимирской области»**

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Биолого-географическое образование»

Дисциплина: «Географические исследования Владимирской области»

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

1. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ПК-5 - способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6 – готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В процессе формирования компетенции **ПК-5** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: важнейшие этапы освоения, заселения и изучения территории края (Z^1), природно-ресурсный потенциал (Z^2)

уметь: анализировать различные источники информации при исследовании территории области (Y^1), проводить сравнительный анализ различных географических характеристик (Y^2).

владеть: основами методами географических исследований Владимирской области (H^1)

В процессе формирования компетенции **ПК-6** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: особенности демографических процессов и проблем Владимирской области (Z^3), особенности отраслевой структуры хозяйства, проблемы ее истории, развития, особенности размещения (Z^4).

уметь: интерпретировать результаты своего исследования (Y^3);

владеть: терминологическим аппаратом (H^2).

2.2. Процесс формирования компетенций

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З				У			Н	
			з ¹	з ²	з ³	з ⁴	у ¹	у ²	у ³	н ¹	н ²
1.	Главнейшие этапы физико-географических исследований. ГП и ЭГП Владимирской области	ПК-5 ПК-6	+	+			+	+	+	+	+
2.	Геология и рельеф	ПК-5 ПК-6		+			+	+	+	+	+
3.	Климат	ПК-5 ПК-6		+			+	+	+	+	+
4.	Поверхностные и подземные воды	ПК-5 ПК-6		+			+	+	+	+	+
5.	География населения и трудовые ресурсы	ПК-5 ПК-6	+		+		+	+	+	+	+
6.	География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х	ПК-5 ПК-6		+		+	+	+	+	+	+

2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1.	Главнейшие этапы физико-географических исследований. ГП и ЭГП Владимирской области	ПК-5 ПК-6	Лабораторная и практическая работа, реферат,
2.	Геология и рельеф	ПК-5 ПК-6	Рейтинг-контроль №1, лабораторная и практическая работа, реферат
3.	Климат	ПК-5 ПК-6	Лабораторная и практическая работа, реферат
4.	Поверхностные и подземные воды	ПК-5 ПК-6	Лабораторная и практическая работа, реферат

5.	География населения и трудовые ресурсы	ПК-5 ПК-6	Рейтинг-контроль №2, лабораторная и практическая работа, реферат
6.	География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х	ПК-5 ПК-6	Рейтинг-контроль № 3 Лабораторная и практическая работа, реферат

Задания к лабораторным и практическим работам
Лабораторная работа № 1
ГП и ЭГП Владимирской области.

Цель: выявить особенности ГП и ЭГП Владимирской области.

Задание 1. На основе карт «Географического атласа России» выявите особенности положения Владимирской области в системах зональной и азональной дифференциации Русской равнины (геологических и тектонических структурах, климатических поясах и секторах, бассейнах поверхностных и подземных вод, природных зонах).

Задание 2. Выделите особенности расположения Владимирской области в структуре физико-географических таксономических единиц (физико-географическая страна, физико-географическая область, природная зона, географическая провинция) и определить общие черты функционирования ландшафтов региона.

Задание 3.

Выявите особенности ЭГП Владимирской области, выделите его положительные и отрицательные стороны.

Географическое положение является одним из важнейших факторов, обуславливающих особенности развития и современного состояния природы. Анализ физико-географического положения подразумевает определение положения территории относительно экватора и нулевого меридиана, систем физико-географических стран, природных зон и провинций.

План:

Экономико-географическое положение:

1. Положение региона на территории государства
2. Соседние субъекты федерации, уровень их развития, внешнеэкономические связи с соседями.
4. Положение к основным топливно-энергетическим и сырьевым базам страны
3. Положение области по отношению крупным транспортным путям (ж/д магистралям, автомобильным дорогам, трубопроводам, выход к морским путям).
4. Как изменялось ЭГП региона.
5. Вывод о влиянии ЭГП на развитие его экономики.

Лабораторная работа № 2

Изучение особенностей рельефа Владимирской области

Цель: сформировать представление об особенностях рельефа Владимирской области и его влияния на хозяйственную деятельность в регионе.

Задание 1.

Нанесите на контурную карту «Рельеф Владимирской области» основные формы рельефа, наиболее высокую и наиболее низкую точки на уровне моря Владимирской области.

Задание 2.

На контурную карту нанесите месторождения полезных ископаемых области и заполните таблицу «Полезные ископаемые Владимирской обл. и их использование». Какое влияние они оказали на развитие хозяйства? Что делается для их рационального использования?

Полезные ископаемые	Хозяйственное использование

Лабораторная работа № 3

Анализ климатических характеристик Владимирской области

Цель: сформировать представление о климатических особенностях Владимирской области

Задание 1.

Заполните таблицу «Основные характеристики Владимирской области». Сделайте вывод о типе и особенностях климата Владимирской области.

Параметры климата	Показатели
Средняя температура июля	
Средняя температура января	
Среднегодовое количество осадков	
Продолжительность безморозного периода	

Задание 2.

Какие неблагоприятные погодные явления встречаются во Владимирской области? Какое влияние они оказывают на человека и его хозяйственную деятельность.

Задание 3.

Используя данные метеостанций, постройте климатограммы для г. Владимира, г. Муром, г. Ковров

Задание 4.

Нанесите на контурную карту изотермы января и июля, а также максимальные и минимальные температуры самого холодного и самого теплого месяцев.

Задание 5.

Составить розу-диаграмму ветров и определить господствующие воздушные массы на территории Владимирской области.

Лабораторная работа № 4

Изучение поверхностных и подземных вод Владимирской области.

Цель: сформировать представление об изучении поверхностных и подземных вод Владимирской области

Задание 1.

На контурной карте отметьте крупные реки и озера Владимирской области. Отметьте линию водораздела между Окой и Клязьмой. Нанесите общепринятым знаком ареалы распространения болот.

Задание 2.

Провести комплексный сравнительно-географический анализ бассейнов рек Клязьма и Оки.

Задания 3.

Какого происхождения котловины крупнейших озер Владимирской области, приведите примеры, нанесите их на контурную карту.

Задания 4.

Заполните таблицу «Основные источники загрязнения водоемов области». Какие меры предпринимаются для сохранения чистоты вод.

Основные источники загрязнения	Город, район

--	--

Лабораторная работа № 5

Анализ демографической ситуации во Владимирской области

Цель: провести анализ демографической ситуации во Владимирской области

Задание 1.

Используйте статистические данные табл 1. постройте график «Изменения численности населения Владимирской области за 1926-2011 г». Покажите на нем изменение численности населения (всего, городского, сельского) линиями разного цвета. Проведите анализ графика.

Задание 2.

Используя данные таблицы 2. постройте график «Естественного движения населения Владимирской области за 1939-2010». Покажите на нем линиями разного цвета рождаемость и смертность. Проанализируйте построенный график.

Лабораторная работа № 6

Анализ особенностей размещения населения по территории области

Цель: провести анализ размещения населения по территории Владимирской области.

Задание 1.

На контурную карту Владимирской области нанесите самые крупные города Владимирской области с населением более 50 тыс. чел., раскрасьте районы Владимирской области с наибольшей и наименьшей плотностью сельского населения, отметьте города и поселки городского типа Владимирской области.

Задание 2.

Используя данные таблицы 1. атласа «География Владимирской области», заполните таблицу «Доля городского и сельского населения Владимирской области»

Лабораторная работа № 7

Изучение особенностей географии промышленности Владимирской области

Цель: сформировать представление о географии промышленности Владимирской области

Задание 1.

Нанесите на контурную карту крупные города и отрасли их специализации. Какая из отраслей представлена во всех городах? Дайте этому объяснение.

Задание 2.

На контурную карту нанесите промышленные центры области и отрасли промышленности, получившие развитие.

Задание 3.

Заполните таблицу «Промышленная продукция, изготовленная во Владимирской области», впишите в нее название производимых в области изделий и продуктов, которые отправляются в другие регионы России и за рубеж. Подчеркните те, которые производятся в вашем городе, районе.

Задание 4.

Используя различные источники информации, заполните таблицу «Промышленные предприятия расположенные во Владимирской области»

Предприятия	Выпускаемая продукция

Лабораторная работа № 8

Изучение особенностей географии сельскохозяйственного производства Владимирской области

Задание 1.

Нанесите на контурную карту районы, которые выделяются производством сельскохозяйственной продукции, а также важнейшие центры пищевой промышленности.

Задание 2.

Заполните таблицу «Основные отрасли растениеводства и животноводства »

Районы	Растениеводство	Животноводство

Задание 3.

Заполните таблицу «Поставки сельскохозяйственной продукции и продовольствия во Владимирской области». Какую роль в питании жителей Владимирской области играют эти продукты ? Можно ли обойтись без их завоза

Вид с/х продукции	Регион России, страна мира-поставщик.

Лабораторная работа № 9

Анализ внешнеэкономических связей Владимирской области

Задание 1.

Проведите анализ крупнейших предприятий Владимирской области. Если иностранные предприятия в регионе, из каких стран, какую продукцию выпускают? Приведите примеры, совместных предприятий, и их специализацию.

Задания 2.

Проведите анализ Владимирской области с точки зрения привлекательности для иностранного капитала.

Задание 2.

С какими иностранными государствами ведет торговлю Владимирская область, какая продукция идет на экспорт.

Практическая работа № 1

Главнейшие этапы развития географических исследований на территории Владимирской области.

Вопросы для обсуждения:

1. Древнейший этап хозяйственного освоения и накопления информации о качестве природной среды, населения и хозяйства Владимирской области.
2. Хозяйственное освоение Владимирской области в период с XVII до середины XIX в. Генеральное межевание земель. Военно-топографическая съемка. Отражение природы, хозяйства и населения Владимирской области в работах ученых.
3. Хозяйственное освоение территории во второй половине XIX – начале XX в. И тематические физико-географические исследования на территории Владимирской области.

4. Современный период хозяйственного освоения Владимирской области. Геоэкологические проблемы; отраслевые и комплексные исследования на территории Владимирской области в XX -нач. XXI в.в.

Практическая работа № 2 **Геология и рельеф Владимирской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные литологические комплексы можно выделить в геологическом строении Владимирской области?
2. Каково происхождение четвертичных отложений Владимирской области и территории, прилегающей к вашему населенному пункту.
3. Какие данные свидетельствуют о существовании ледниковых эпох на территории Владимирской области.
4. Какие виды полезных ископаемых выявлены на территории Владимирской области.
5. Какие основные формы рельефа характерны для Владимирской области.
6. Дайте характеристику развития современных геолого-геоморфологических процессов на территории Владимирской области и приведите примеры их влияния на хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа № 3 **Характеристика климата Владимирской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Почему и как изменяется приток солнечной радиации в течение года на территории Владимирской области.
2. Какие воздушные массы участвуют в формировании погоды на территории Владимирской области. Приведите примеры по сезонам года.
3. Каковы среднегодовая и среднемесячные температуры самого теплого и самого холодного месяцев на территории Владимирской области.
4. Какое среднегодовое количество осадков выпадает на территории Владимирской области. Выделите закономерности распределения осадков по сезонам года. В какой сезон года – теплый или холодный – во Владимирской области выпадает больше осадков.
5. Дайте характеристику неблагоприятных климатических явлений на территории Владимирской области и их влияния на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа № 4 **Характеристика поверхностных вод Владимирской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие источники питания характерны для рек Владимирской области? Как меняется их соотношение по сезонам года?
2. Определите, к какому бассейну относится река, который протекает через ваш населенный пункт.
3. Какие по происхождению озерные котловины распространены на территории Владимирской области?
4. Где и в каких условиях образуются болота на территории Владимирской области.
5. Какие проблемы, связанные с водными ресурсами, наиболее актуальны для Владимирской области?
6. Что нужно предпринять, чтобы сохранить качество воды в реках Владимирской области.

Практическая работа № 5 **Изучение численности и динамики населения Владимирской области.** **Естественное движение населения.**

Вопросы для обсуждения:

1. Численность населения Владимирской области. Что понимают под динамикой численности населения. Какие процессы оказывают влияние на динамику численности населения Владимирской области.

2. Как изменялась численность населения на территории Владимирской области за последние 50 лет. Каковы соотношение и динамика численности городского и сельского населения области.

3. Какие черты сходства или различия в динамике численности населения имеет Владимирская область по сравнению с соседними областями.

4. Выделите административные районы роста и убыли численности населения Владимирской области.

5. Приведите пример влияния демографической политики на динамику численности населения Владимирской области.

6. Какие факторы и причины определяют величины рождаемости и смертности. Какие из них подтверждаются статистическими материалами.

7. Как изменялись величины рождаемости и смертности населения во Владимирской области и ее регионах. Какие тип воспроизводства характерны для населения Владимирской области.

Практическая работа № 6

Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения

Вопросы для обсуждения:

1. Какова структура семьи во Владимирской области

2. Какая часть населения относится к трудовым ресурсам. Как распределяются трудовые ресурсы по отраслям экономики Владимирской области.

3. Какие факторы влияют на численность трудовых ресурсов.

4. Проблемы занятости населения Владимирской области

5. Нехватка каких профессий ощущается во Владимирской области. Что делается для решения этой проблемы.

6. Перечислите основные социально-экономические и экологические факторы ухудшающие качество жизни населения Владимирской области.

Практическая работа № 7

Размещение отраслей промышленного производства области

Вопросы для обсуждения:

1. Какие отрасли специализации получили развитие в промышленности Владимирской области и почему.

2. Основные факторы размещения отраслей промышленности по территории Владимирской области.

3. Характеристика структуры промышленности Владимирской области.

4. Какие изменения отраслевой структуры промышленности произошли с 50-х годов XX в.

5. Характеристика крупных промышленных центров Владимирской области и их территориальное распределение.

6. Основные проблемы развития промышленности Владимирской области.

Практическая работа № 8

Размещение отраслей сельскохозяйственного производства

Вопросы для обсуждения:

1. Современная структуры сельского хозяйства Владимирской области.

2. Охарактеризуйте природный потенциал административных районов области с точки зрения развития и размещения отраслей сельского хозяйства.

3. Особенности географии растениеводства Владимирской области.

4. Особенности географии животноводства Владимирской области.

5. Факторы определяющие специализацию сельского хозяйства Владимирской области.

6. Чем отличается специализация сельского хозяйства различных территорий Владимирской области.

Практическая работа № 9

Транспортная сеть Владимирской области

Вопросы для обсуждения:

1. История развития транспортной сети Владимирской области
2. Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта Владимирской области
3. Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта Владимирской области
4. Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта Владимирской области.
5. Возможности развития речного транспорта во Владимирской области

Задания к рейтинг-контролю

Рейтинг- контроль №1

7. Выделите основные этапы развития географических исследований Владимирской области.
8. Главные особенности ГП и ЭГП региона, и их влияние на развитие Владимирской области
9. Геологическое строение Владимирской области
10. Особенности четвертичных отложений Владимирской области
11. Основные характеристики климата Владимирской области
12. Оцените степень влияния климата на особенности развития хозяйства региона

Рейтинг- контроль №2

8. Речная сеть Владимирской области.
9. Болота – как один из видов ландшафта Владимирской области
10. Подземные воды Владимирской области
11. Особенности динамики численности и размещения населения области
12. Половозрастная структура населения Владимирской области
13. Особенности трудовых ресурсов региона.
14. Качество жизни населения региона. Основные проблемы и пути решения
8. Качество здоровья населения. Основные проблемы и пути решения

Рейтинг- контроль №3

1. Охарактеризуйте основные отрасли промышленности Владимирской области
2. Традиционные и новые отрасли промышленности в регионе
3. Сельское хозяйство Владимирской области
4. Развитие транспортной сети региона.
5. География важнейших объектов социальной инфраструктуры области.
6. Туризм- как одно из основных направлений развития области
7. Перечислите основные проблемы в развитии здравоохранения области
8. Экономические связи области с различными регионами России

Темы рефератов по дисциплине «Географические исследования Владимирской области»

1. Изменение ЭГП Владимирской во времени, в положении, в значении

2. Особенности физико-географического и экономико-географического положения Владимирской области
3. Природно-ресурсный потенциал и тенденции его применения на территории Владимирской области.
4. Природные условия оказывающие влияние на развитие и размещение промышленного производства.
5. Природные условия оказывающие влияние на развитие и размещение сельскохозяйственного производства.
6. Трудовые ресурсы Владимирской области и проблемы их использования.
7. Областные тенденции динамики уровня безработицы в сравнении с другими регионами России.
8. Влияние структуры хозяйства Владимирской области на использование трудовых ресурсов.
9. Использование иностранной рабочей силы в условиях безработицы во Владимирской области.
10. Проблемы занятости молодежи Владимирской области.
11. Женская занятость в областной экономике и ее особенности.
12. Трудовая активность лиц старших возрастов и инвалидов на рынке труда Владимирского региона.
13. Социально-экономические и экологические факторы ухудшающие качество жизни населения в области.
14. Взаимодействие объективных и субъективных социально-экономических и экологических факторов качества жизни населения в во Владимирской области.
15. Основные мероприятия по оптимизации качества жизни населения Владимирской области.
16. Европейские страны во внешнеторговом обороте Владимирской области.

3.2.Критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки лабораторного занятия (max – 5 баллов за выполнение лабораторного занятия)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Цели и задачи реализованы на высоком уровне. В протоколе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления. Обоснованно и доказательно сформулированы выводы. В ходе работы сформированы необходимые умения и навыки.
4	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Цели и задачи реализованы на достаточном уровне. В протоколе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления. Грамотно сформулированы выводы. Сформированы необходимые умения и навыки. Допущено 1-2 недочета.
3	Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты. Работа выполнена не аккуратно. В ходе работы допущено 3-4 ошибки.
	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной

1-2	части работы не позволяет сделать правильных выводов.
------------	---

**Критерии оценки участия в практической
(max – 5 баллов за участие в практической работе)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки рейтинг-контроля
(max – 5 баллов за одну работу)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.

1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.
------------	---

3.5. Критерии оценки учебного реферирования (max – 7 баллов за один реферат)

Баллы рейтинговой оценки	Показатель	Критерии оценки
2	Новизна реферирования	-актуальность проблемы и темы -самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений
3	Степень раскрытия сущности проблемы	-логистическая взаимосвязь частей плана реферата -соответствие содержания теме и плану реферата -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал Умение аргументировать основные положения и выводы
1	Обоснованность выбора источников	-круг, полнота использования литературных источников по проблеме
1	Соблюдение требований к оформлению	-правильное использование ссылок на используемую литературу - грамотность и культура изложения

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл зачетных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки на зачете.

21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл зачетных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Географические исследования Владимирской области»

14. Каковы особенности древнейшего этапа информационного освоения территории и физико-географические исследования территории Владимирской области с XII до XX вв.
15. Физико-географические исследования природы Владимирской области в XX веке. Современные проблемы физико-географических исследований.
16. Основные закономерности геологического развития территории Владимирской области.
17. Тектоническое строение фундамента и осадочного чехла на территории Владимирской области
18. Развитие рельефа и формирование четвертичных отложений на территории Владимирской области.
19. История формирования морфоструктурных форм рельефа.
20. Морфоскульптурные формы рельефа и экзогеодинамические процессы.
21. Климатообразующие факторы и основные характеристики климата Владимирской области.
22. Выделить и дать характеристику сезонов года территории Владимирской области.
23. Подземные воды Владимирской области и закономерности их распространения.
24. Сравнительно-географическая характеристика рек Клязьма и Ока (на территории Владимирской области).
25. Географический анализ озер и болот Владимирской области. Закономерности их распространения.
26. Почвообразующие процессы и общая характеристика структуры почвенного покрова Владимирской области.
14. Численность населения Владимирской области и ее динамика.
15. Половозрастной состав населения региона.
16. Этнический состав населения. Проблемы межнациональных отношений.
17. География трудовых ресурсов Владимирской области Профессиональный состав трудовых ресурсов. Современные проблемы использования трудовых ресурсов.
18. Расселение населения. География городов и городского населения.
19. Миграция населения. Миграционная активность ее различия по административным районам, их причины.
20. Основные проблемы воспроизводства трудовых и человеческих ресурсов.
21. Оценка природных условий для развития отраслей сельского хозяйства.
22. Оценка природных ресурсов влияющих на развитие и размещение предприятий перерабатывающих местное сырье.
23. История развития хозяйства на территории современной Владимирской области
24. География отраслей промышленности, ориентирующихся на привозное сырье.
25. География отраслей промышленности ориентирующихся на местное сырье.
26. География лесной и лесоперерабатывающей промышленности.

27. Сельскохозяйственное использование земель Владимирской области.
29. Природные условия и география отраслей животноводства.
30. Транспортная система региона. Особенности формирования и развития.
31. Экономико-географическая характеристика наиболее важных для региона видов транспорта.
32. Социальная инфраструктура области. География образования, здравоохранения, культуры.
33. География рекреационных и туристских объектов.
34. География экономических связей с субъектами Российской Федерации.
35. География внешнеэкономических связей.

4.2 Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на экзамене	Критерии оценки
91-100	<i>«отлично»</i>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	<i>«хорошо»</i>	<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и		Студент не знает значительной части программного

менее	<i>«неудовлетво ри- тельно»</i>	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.
--------------	--	---