

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 11 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦВЕТОВОДСТВО
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль /программа подготовки: Биолого - географическое образование

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/за чет с оценкой)
2	3/108		18	18	72	зачет
Итого	3/108		18	18	72	зачет

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Цветоводство» является формирование знаний по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных комнатных растений.

К основным задачам дисциплины относится изучение:

- основ биологии цветочных культур;
- технологии размножения декоративных растений;
- технологии выращивания декоративных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Цветоводство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

Пререквизиты дисциплины:

«Биология растений», «Фитогеография», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Общая экология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Частичное освоение	Знать: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологического образования в контексте ООП Уметь: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования. Владеть: умениями по проектированию

		элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.
ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Частичное освоение	Знать: основные методы поиска, сбора информации для осуществления научно-исследовательской деятельности Уметь: представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу Владеть: современными образовательными технологиями и умением их использовать при осуществлении научно-исследовательской деятельности

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОВОДСТВО»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занят.	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. История развития цветоводства. Современные тенденции. Цветоводство открытого и защищенного грунта.	2	1,2		2	2	8	2/50	
2	Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта.	2	3,4		2	2	8	2/50	
3	Систематика цветочно-	2	5,6		2	2	8	2/50	рейтинг-контроль 1

	декоративных растений. Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания декоративных растений.								
4	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания.	2	7,8		2	2	8	2/50	
5	Общая характеристика многолетников. Основные группы.	2	9-10		2	2	8	2/50	
6	Размножение декоративных растений. Семенное размножение. Выращивание рассады. Вегетативное размножение. Микроклональное размножение цветочных культур.	2	11-12		2	2	8	2/50	рейтинг-контроль 2
7	Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	2	13-14		2	2	8	2/50	
8	Защита растений от вредителей и болезней.	2	15-16		2	2	8	2/50	
9	Приемы использования декоративных растений.	2	17, 18		2	2	8	2/50	рейтинг-контроль 3
Итого по дисциплине					18	18	72	18/50	зачет

**Содержание практических занятий по дисциплине.
«Цветоводство»**

Тема 1. Введение. История развития цветоводства. Современные тенденции.

Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. Создание парков и садов в прошлом и настоящем. Ботанические сады – центры интродукции декоративных

растений. Декоративные растения – объект цветоводства. Производственная и научная классификация декоративных растений.

Тема 2. Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений. Декоративные признаки декоративных растений (разнообразии стеблей, листьев, цветков).

Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта (тепло, вода, свет, состав воздуха). Строение цветковых растений. Основные морфологические особенности цветочных культур (лист, стебель, корень, луковица, корневище и т.д.). Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта (тепло, вода, свет, состав воздуха).

Тема 3. Систематика цветочно- декоративных растений. Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания декоративных растений.

Природные почвы, используемые для цветников, а также на коллекционных участках. состав четырёх основных типов садовых субстратов, применяемых в оранжереях, парниках, рассадниках. Искусственные субстраты (керамзит, вермикулит, перлит, ионитные обменники и т.д)

Тема 4. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания.

Декоративно-цветущие, вьющиеся однолетники, листовенно-декоративные, ковровые растения. Общая характеристика двулетников.

Тема 5. Общая характеристика многолетников. Основные группы многолетних

цветочных культур. Основные группы многолетников: а) многолетники, зимующие в открытом грунте (стериснекорневые, кистикорневые, корневищные). Особенности роста, развития и размножения. Основные представители.

Тема 6. Размножение декоративных растений. Семенное размножение. Выращивание рассады. Вегетативное размножение.

Черенкование растений как способ вегетативного размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.); размножение отводками, черенками; типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Микроклональное размножение цветочных культур.

Тема 7. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Характеристика двух основных способов выращивания цветочных культур на неземляных субстратах: собственно гидропоника и выращивание на влагоёмких субстратах. Гравийная культура. Особенности выращивания гравийной культуры растений.

Тема 8. Защита растений от вредителей и болезней. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.

Заболевания растений и методы борьбы с ними; вредители цветочных культур и методы борьбы с ними.

Тема 9. Приемы использования цветочных растений. Устройство цветника. Формы цветочных насаждений. Альпинарии. Подбор растений. Газоны. Закладка и уход за цветником. Составление букетов, аранжировка корзин. Декорирование помещений. Семеноводство цветочных растений. Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.), служебные помещения: больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др. Составление групп и композиций.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Методические указания по проведению лабораторных занятий.

Ознакомится с гербарным материалом растений закрытого и открытого грунта. Разделить имеющийся материал на группы. Ознакомиться с раздаточным материалом в виде фотографий, рисунков, слайдов. Просмотреть диски и видеофильмы. Изучить комнатные растения кафедры ботаники и составить их конспект. Составить композиции по выбору согласно всем принципам построения композиции из цветов, применяя полученные знания из лекционного курса и рекомендуемой литературы.

Лабораторное занятие №1. Изучение основных морфологических особенностей цветочных культур. Основные формы листьев, стеблей, цветов и соцветий. Анализ гербарных образцов цветочных культур. Основные видоизменения подземных органов у цветочных культур.

Лабораторное занятие №2. Приготовление почвенных смесей для различных растений. Подготовка контейнеров для посева семян цветочных культур.

Лабораторное занятие №3. Методы обеззараживания субстратов. Приготовление растворов для обеззараживания. Знакомство с основными регуляторами роста (ингибиторы, стимуляторы, реторданты). Приготовление растворов и обработка семян стимуляторами роста.

Лабораторное занятие №4. Семеноводство цветочных культур. Сортировка цветочных семян. Классификация. Определение качества семян.

Лабораторное занятие №5. Применение основных способов размножения комнатных растений.

Лабораторное занятие №6. Защита от вредителей комнатных растений. Методы лечения пораженных органов растения.

Лабораторное занятие №7. Изучение основных элементов гидропонной установки, монтаж и сборка простейшей установки. Приготовление питательного раствора и влагеёмких субстратов.

Лабораторное занятие №8. Проектирование клумб, рабаток и рокариев.

Лабораторное занятие №9. Цветочные аранжировки в интерьере. Составление списка коллекции растений для кабинета биологии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Цветоводство» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема №3,4);

Групповая дискуссия (тема №2);

Анализ ситуаций (тема №4,6);

Применение имитационных моделей (тема №5);

Разбор конкретных ситуаций (тема №8,9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль 1

1. Предмет и задачи курса «Цветоводство». Краткий исторический очерк развития.
2. Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений. Строение вегетативных и генеративных органов.
3. Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания декоративных растений.
4. Тепло и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Холодостойкие и теплолюбивые растения.
5. Свет и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.
6. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений.

Рейтинг-контроль 2

1. Общая характеристика однолетних цветочных культур
2. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.

3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
4. Микрклональное размножение цветочных культур.
5. Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений.
6. Использование гидропоники в цветоводстве.

Рейтинг-контроль 3

1. Вьющиеся растения. Вертикальное озеленение.
2. Лекарственные свойства цветочно-декоративных растений.
3. Оранжереи. Типы оранжерей в зависимости от назначения, теплового режима и конструкции.
4. Получение посадочного материала цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.
5. Устройство цветника.
6. Защита цветочных растений от вредителей и болезней.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к зачету

1. Значение света при выращивании декоративных растений.
2. Тепло как экологический фактор.
3. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.
4. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде.
5. Минеральное питание растений.
6. Подбор почвы для выращивания цветочных растений
7. Минеральные и органические удобрения, их разнообразие.
8. Регуляторы роста, используемые в цветоводстве.
9. Семенное размножение.
10. Вегетативное размножение декоративных растений.
11. Защита растений от вредителей и болезней.
12. Насекомые - вредители растений.
13. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.
14. Размножение растений. Методы борьбы с вредителями.
15. Общая характеристика и особенности агротехники однолетних цветочно-декоративных растений.
16. Общая характеристика и особенности агротехники ковровых и двулетних цветочно-декоративных растений.
17. Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений.
18. Лекарственные и плодово-ягодные комнатные растения.
19. Аранжировки в интерьере.
20. Приемы использования цветочных растений.

21. Элементы цветочного оформления.
22. Посадка и перевалка комнатных растений.
23. Особенности выращивания кактусов и других суккулентов.
24. Получение посадочного материала цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.
25. Технология выгонки цветочно-декоративных растений.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Происхождение комнатных растений.
2. Рокарии.
3. Выбор растений для озеленения помещений разного типа.
4. Правила размещения цветов в помещении.
5. Арабески.
6. Декоративно-цветущие комнатные растения.
7. Вертикальное озеленение.
8. Плетистые розы.
9. Культура вьющихся и ампельных растений.
10. Цветники, проекты цветников.
12. Комнатные луковичные растения.
13. Лекарственные комнатные растения.
14. Суккуленты в комнатных условиях.
15. Пальмы, особенности их культуры.
16. Садовые и комнатные бонсаи.
17. Орхидеи в комнатных условиях.

Темы рефератов:

- Тема 1. Красивоцветущие летники.
- Тема 2. Декоративно-лиственные растения.
- Тема 3. Коврово-мозаичные растения.
- Тема 4. Выгонка луковичных растений.
- Тема 5. Китайская роза или гибискус. Как вырастить розан в домашних условиях.
- Тема 6. Календарь пересадки комнатных растений.
- Тема 7. Ботанические сады мира.
- Тема 8. Многолетние травянистые лианы (хмель, клематис, ампелопсис, виноград и др.).
- Тема 9. Размещение комнатных растений.
- Тема 10. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.
- Тема 11. Регуляторы роста и их использование в цветоводстве.

Тема 12. Кактусы - основы ухода и разведения.

Тема 13. Оранжереи.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издан ия	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количес тво экземпл яров изданий в библиот еке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Ботаника [Электронный ресурс] / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова - М. : ГЭОТАР-Медиа,	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425893.html
2. Интродукция растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Викторов, Е.В. Черняева. - М. : Прометей	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224099.html
1. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.В.Перелович. - М. : Прометей,	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224440.html
Дополнительная литература			
1. 1. Лещинская В.В. Альпинарии и камни в саду [Электронный ресурс]/ Лещинская В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, — 183 с.	2011		http://www.iprbookshop.ru/44042
2. Пестициды и регуляторы роста: прикладная органическая химия [Электронный ресурс] / А. Т. Солдатенков, Н. М. Колядина, А. Ле Туан. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, (Библиотека классического университета).	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329267.html .

<p>3.Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова и В.А. Федотова. - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)"</p>	<p>2010</p>		<p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207201.html</p>
--	-------------	--	--

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Биология в школе» <http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1107-biologila-v-shkole-journal>
2. Журнал «Цветоводство» <https://www.gardener.ru/library/magazin/tsvetovodstvo>

7.3. Интернет-ресурсы

<http://obuk.ru/family/36325-komnatnoe-cvetovodstvo.html>
<http://obuk.ru/family/9063-jukhmchuk-d.-komnatnoe-cvetovodstvo.html>
<http://obuk.ru/encik/31157-jenciklopedija-komnatnykh-rastenij.html>
<http://obuk.ru/book/62603-cvetovodstvo-otkrytogo-grunta.html>
<http://obuk.ru/family/9292-riselev-g.-e.-cvetovodstvo.html>
<http://www.floriculture.ru/>
<http://www.arganiq.ru/flowers>
<http://garden.academic.ru/>
<http://flowerlib.ru/>
<http://rating.spylog.ru/tag/>
<http://cvetos.ru/>
<http://homeflore.ru/>
<http://proflo.ru/>
<http://zvetovod.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория физиологии растений с необходимым оборудованием.

Для реализации учебного процесса используется:

- ПЭВМ (ноутбук);
- проецирующее устройство;
- интерактивная доска;
- звуковые динамики;
- весы электронные, с диапазоном взвешиваемых масс до 100 г;
- весы аналитические;
- рН-метр электронный;
- комплекты химической посуды (чашки Петри, пробирки, колбы, бюретки и т.д.);
- сушильный шкаф;
- микроскопы бинокулярные;

Комплект таблиц по ботанике – 35 экз.

Приборы и оборудование:

- рассадные ящики;
- цветочные горшки;
- секаторы;
- совки.

Наличие экспериментального участка

Рабочую программу составил доцент кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.А Вахромеева 

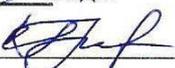
(ФИО, подпись)

Рецензент директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира к.б.н.

Е.В.Плышевская 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Заведующий кафедрой БГО  Е.П.Грачёва

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Председатель комиссии  М.В. Артамонова