

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОУРБАНИСТИКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биолого-географическое образование»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - ознакомление с основными понятиями и особенностями современной урбанизации; изучение методологических проблем развития городов и их систем; изучение роли городов в территориальной организации общества, структуры и динамики их пространственного развития.

Задачи:

1. ознакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами геоурбанистики;
2. раскрыть содержание основных понятий курса;
3. научить анализировать и интерпретировать источники демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровне для решения конкретных задач городской системы расселения;
4. изучить принципы, факторы, основные закономерности функционирования и развития территориальных систем городского расселения;
5. овладеть навыками системного анализа населения и систем расселения различного уровня;
6. сформировать умения владения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Географическое районирование» относится к части блока «Дисциплины и расщедоточенные практики» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов: «Географическое районирование», «Учение о географических оболочках»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса; ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогике и своего учебного предмета; ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании	1) знает: - понятийный аппарат и основные взаимосвязи геоурбанистики, 2) умеет: -проводить анализ и отбор учебного материала по геоурбанистике; 3) владеет: -способностью организовывать практическую деятельность в рамках учебного предмета «География».	Практико-ориентированные задания

	своей учебной дисциплины.		
ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области; ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе учащихся; ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области .	1) знает: - основные методы организации проектной деятельности учащихся, 2) умеет: - формировать образовательную среду в школе в целях развития мотивации к учебно-проектной деятельности ; 3) владеет: - содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1.	Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки.	2	1-2	2	2			6	
2	Город – ключевое понятие геоурбанистики. Город как система	2	3-6	4	4			5	Рейтинг-контроль №1
3	Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире.	2	7-10	4	4			7	
4	Экономико-географическое положение города.	2	11-12	2	2			5	Рейтинг-контроль №2
5	История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации.	2	13-16	4	4			8	
6	Проблемы городов.	2	17-18	2	2			5	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2-й семестр:				18	18			36	Экзамен (36 ч)
Итого по дисциплине				18	18			36	Экзамен (36 ч)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки.

Предмет и задачи курса. Город и география. Основы географического учения о городе. Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место географии в комплексном изучении городов.

Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. География и градостроительство. Место географа в комплексном изучении городов, в градостроительном проектировании и планировании социально-экономического развития городов.

Истоки развития географии городов и зарождение исторической географии городов в России (К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Гревс). Развитие геоурбанистики (географии городов) в СССР. Второй этап развития отечественной географии городов (Н.Н. Баранский и О.А. Константинов, И.М. Маергойз, Л. Е. Иофа и Р.М. Кабо). 70-80-е гг. – новый этап развития географии городов. Монографические исследования по городам. Исследования городских агломераций, прогнозы территориальных систем расселения. Международное сотрудничество географов-урбанистов. Географические исследования урбанизации, ее экономических, социальных и экологических проблем. Методы изучения урбанизации. Моделирование территориальных систем городов. Источники информации. Особенности работы с источниками информации по городам.

Тема 2. Город – ключевое понятие геоурбанистики. Город как система

Сложность города как системы. Междисциплинарный характер его изучения. Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия. Человек в городе: поведение и восприятие среды.

Определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Основные исторические этапы развития городов.

Понятие системы. Город в системе городов. Особенности развития урбосистемы. Законы оптимального развития городской среды. Природная составляющая города: рельеф, геологическое строение территории, характеристики грунта, климатические особенности, гидрологические условия, флора и фауна. Население города: количественные и качественные характеристики. Закон Кларка. Территориальная общность. Городской образ жизни, отличие от сельского. Экономическая составляющая города: сфера материального производства, непроемкая сфера, селитба. Основы проектирования городов.

Тема 3. Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире.

Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие мегалополиса. Основные мегалополисы мира: Босваш, Сан-Сан, Чипитс, Английский, Рейнско-Рурский, Токайдо. Урбанизированные зоны. Современная демографическая ситуация. Структура расселения. Геоэкологические проблемы в городских поселениях - загрязнение воздуха, дефицит чистых питьевых вод, трудности водоснабжения, удаление и обезвреживание отходов. Городская среда и меры по ее оздоровлению. Картографирование урбанизированных территорий.

Сущность урбанизации как многогранного исторического процесса. Определение урбанизации в узком и широком смысле. Факторы, признаки и особенности урбанизации. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации Городской образ жизни. Понятие «ложной урбанизации» в экономически слаборазвитых странах. Главные особенности современной урбанизации. Опережающий рост больших городов. Формирование агломераций. Гиперурбанизация, субурбанизация, рурбанизация, развитие маятниковых миграций. Распространение городского образа жизни. Рост и развитие городов. Промежуточные формы расселения. Географическая панорама городов мира. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в третьем тысячелетии.

Тема 4. Экономико-географическое положение города.

Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города – ключ к пониманию города и определению перспектив его развития. Основные черты экономико-географического положения: историзм, индивидуальность, уникальность, интегральность, потенциальность. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо-, и микроположения. Города и территориальная организация жизни общества и его производительных сил. Понятие «центральный город», «центральные функции». Города – специализированные центры. Города и агломерации в опорном каркасе расселения. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Город как центр промышленных и сельскохозяйственных территорий, города науки, города отдыха и туризма. Типология и классификация городов. Микрогеография города.

Тема 5. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации.

Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов. Города рабовладельческого общества. Города Древнего Востока и Античного мира. Город в трудах Геродота, Страбона, Гиппократа. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Города в эпоху Возрождения. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Градостроительство во второй половине XX века в развитых и развивающихся странах мира.

Древнерусский город. Города домонгольского времени. Экономические связи, культура, быт населения Новгорода. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии. Роль Москвы. Города – средство освоения расширяющейся городской территории. Укрепленные линии и города-крепости; Саранск. Градостроительная деятельность в России в 17-19 вв. (строительство Петербурга, реконструкция старых городов, образование городов в процессе реформы 1775-1785 гг, основание и планировка новых городов в Сибири, на Дальнем Востоке и юге России). Состояние городов в России в конце 19 века и в канун 1917 г. Развитие городов и градостроительства в России после 1917 г. Города, образовавшиеся и лишенные городского статуса в 1917-1926 гг. Рост числа городов за 1926-1939 гг. Города, образованные в годы Великой Отечественной войны. Формирование сети городов в послевоенное

время. Новые города России и их участие в формировании агломераций. Главные особенности их территориального распределения. Исчезнувшие и бывшие города на территории России, на территории Мордовии и сопредельных областей (Шишкеев, Наровчат, Вадинск и др.).

Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма. «Вторые» города.

Пространственная дифференциация территориально-урбанистической структуры. Северная зона очагового расселения Главная полоса расселения. Опорный каркас России. Города Северо-Запада и Европейского Севера, Центра, Поволжья, Урала, Юга России. Города Сибири и Дальнего Востока.

География городов и городское расселение Владимирской области. Место и роль Владимира. Генетические и функциональные особенности городов. Демографические и экологические проблемы.

Необходимость проведения эффективной городской политики в России. Регулирование развития городов и их систем. Учет исторических и географических особенностей России Генеральная и региональные схемы расселения на территории России. Развитие опорного каркаса и крупных агломераций как его важнейших узлов.

Тема 6. Проблемы городов.

Понятие «городская среда». Проблемы качества городской среды. Природная среда в городе. Духовная среда, атмосфера творчества. Социально-экологические проблемы городов. Экология городского населения. Усложнение экологической ситуации в городах, «городские стрессы», шумовой фон, перенаселенность, скученность населения. «Эстетическое загрязнение». Облик города. Силуэт. Меры по рациональному устройству территории, принимаемые в целях улучшения экологической обстановки. Концепция опорного экологического каркаса. Культурно-историческая среда города. Историческое наследие больших городов, охрана исторической среды в малых городах.

Специфика демографических процессов в городах. Проблема «невест» и «женихов» в городах. Демографическая ситуация в городах мира и России. Естественная убыль в крупнейших городах России. Механический прирост городского населения. Социально-демографические портреты городов России и Владимирской области. Взаимосвязь экономического и демографического развития. Демографическая нагрузка. Явления дефицита и избытка трудовых ресурсов и рабочих мест. Демографические «волны» и формирование рынка трудовых ресурсов в городах России. Безработица в городах. Явления социальной патологии.

Экологические аспекты развития города. Функциональное зонирование территории. Вывод за черту города наиболее опасных объектов. Проектирование городов-спутников и т.д. Экополисы, технопарки, технополисы, наукограды России.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки.

Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место географии в комплексном изучении городов.

Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи.

Географические исследования урбанизации, ее экономических, социальных и экологических проблем. Методы изучения урбанизации. Моделирование территориальных систем городов. Источники информации. Особенности работы с источниками информации по городам.

Тема 2. Город – ключевое понятие геоурбанистики. Город как система

Понятие системы. Город в системе городов. Особенности развития урбосистемы. Законы оптимального развития городской среды.

Тема 3. Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире.

Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие мегалополиса.

Тема 4. Экономико-географическое положение города.

Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города – ключ к пониманию города и определению перспектив его развития. Основные черты экономико-географического положения: историзм, индивидуальность, уникальность, интегральность, потенциальность. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо-, и микроположения.

Тема 5. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации.

Исторические стадии развития городов.

Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма. «Вторые» города.

Пространственная дифференциация территориально-урбанистической структуры. Северная зона очагового расселения Главная полоса расселения. Опорный каркас России. Города Северо-Запада и Европейского Севера, Центра, Поволжья, Урала, Юга России. Города Сибири и Дальнего Востока.

География городов и городское расселение Владимирской области. Место и роль Владимира. Генетические и функциональные особенности городов. Демографические и экологические проблемы.

Тема 6. Проблемы городов.

Проблемы качества городской среды.

Демографическая ситуация в городах мира и России.

Экологические аспекты развития города.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

1. Назовите и охарактеризуйте общие свойства и особенности города
2. В чем заключаются парадоксы и противоречия города?
3. Каковы основные подсистемы города?
4. Под воздействием каких факторов складывается планировочная структура города?
5. Каково значение типологии как средства изучения города?
6. Какие признаки и показатели используются для разработки функциональной типологии городов?

Рейтинг-контроль № 2

1. Каковы особенности пространственной эволюции урбанизации?
2. Почему и где происходит рост больших городов и агломераций?
3. Охарактеризуйте основные центры и районы мировой урбанизации.
4. Охарактеризуйте главные факторы развития современной урбанизации.
5. В чем своеобразие географического изучения урбанизации?
6. Охарактеризуйте урбанизированное расселение в России.
7. Каковы основные стадии эволюции урбанизации.
8. В чем уникальность экономико-географического положения города

Рейтинг-контроль № 3

1. Каковы тенденции развития крупных агломераций в России и в мире?
2. Перспективы развития урбанизации в России.
3. Каково влияние региональных условий на системы городов?
4. Как происходило формирование сети городов на территории России?
5. Что Вы знаете о новых городах России?
6. Охарактеризуйте сверхгорода мира как одно из проявлений гиперурбанизации.
7. Дайте характеристику мегалополисов современного мира как еще одного проявления гиперурбанизации.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
3. Основные исторические этапы развития городов. Советский период развития географии городов.
4. Основные исторические этапы развития городов Современный период развития географии городов.
5. Город как система. Город в системе городов.
6. Экологические проблемы городов.
7. Социально-экономические проблемы городов.
8. Демографические проблемы городов.
9. Социальные проблемы городов. Здоровье городского населения.
10. Город: понятие, количественные критерии.
11. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации.
12. Классификации и типологии городов. Функции города.
13. Природные предпосылки развития города.
14. Городская агломерация и мегалополис.
15. Пространственная структура города и агломерации.
16. Основы проектирования городов. Планировочная структура города.
17. Взаимосвязь города и сельской местности.
18. Экономико-географическое положение города.
19. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
20. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
21. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
22. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
23. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
24. Развитие сети городов России в советский период.
25. Города Севера и Северо-запада РФ.
26. Города Центральной России.
27. Города Поволжья.
28. Южные города России.
29. Города Сибири.
30. Экономико-географическая характеристика г. Владимира.
31. Малые города Владимирской области.
32. Система расселения населения Владимирской области.
33. Города Древнего мира и Средневековья.
34. Города нового времени.
35. Города новейшего времени.
36. Урбанизационный взрыв в современном мире.
37. Урбанизация в развитых странах.
38. Урбанизация в развивающихся странах.
39. Особенности российской урбанизации.
40. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
41. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
42. Особенности урбанизации в странах Африки.
43. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
44. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
45. Основные архитектурные стили.
46. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
47. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
48. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
49. Экологические аспекты проектирования городов.
50. Наукограды России: история формирования и развития

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к лабораторным занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; закрепить основные номенклатурные единицы; развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

Тема 1. Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки.

Разработка глоссария основных понятий дисциплины в школьном и ВУЗовском географическом образовании. Региональная география. Понятия района и региона. Форма контроля - индивидуальный отчет, составленный глоссарий

Тема 2. Город – ключевое понятие геоурбанистики. Город как система

Понятие системы. Город в системе городов. Особенности развития урбосистемы. Законы оптимального развития городской среды. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 3. Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире.

Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие мегалополиса. Форма контроля - индивидуальный отчет, проверка выполнения задания на контурной карте

Тема 4. Экономико-географическое положение города.

Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города – ключ к пониманию города и определению перспектив его развития. Основные черты экономико-географического положения: историзм, индивидуальность, уникальность, интегральность, потенциальность. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо-, и микроположения. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 5. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации.

Исторические стадии развития городов. Форма контроля - защита проекта, собеседование

Тема 6. Проблемы городов.

Проблемы качества городской среды.

Демографическая ситуация в городах мира и России.

Экологические аспекты развития города.

Форма контроля - проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование.

Темы рефератов

1. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
2. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
3. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
4. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
5. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
6. Развитие сети городов России в советский период.
7. Города Севера и Северо-запада РФ.
8. Города Центральной России.
9. Города Поволжья.

10. Южные города России.
11. Города Сибири.
12. Экономико-географическая характеристика г. Владимира.
13. Малые города Владимирской области.
14. Система расселения населения Владимирской области.
15. Города Древнего мира и Средневековья.
16. Города нового времени.
17. Города новейшего времени.
18. Урбанизационный взрыв в современном мире.
19. Урбанизация в развитых странах.
20. Урбанизация в развивающихся странах.
21. Особенности российской урбанизации.
22. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
23. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
24. Особенности урбанизации в странах Африки.
25. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
26. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
27. Основные архитектурные стили.
28. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
29. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
30. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
31. Экологические аспекты проектирования городов.
32. Наукограды России: история формирования и развития

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цоберг О.А.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/106273.html
Шаповалов А.А. Экономическая география и регионалистика : учебное	2019	https://www.iprbookshop.ru/106203.html

пособие / Шаповалов А.А., Куприянов С.В., Трошин А.С.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с.		
Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / . — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 54 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/97109.html
Дополнительная литература		
Идиатуллин А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров / Идиатуллин А.К.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/86332.html
Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/81810.html
Лазарева Ж.В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира : практикум / Лазарева Ж.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 158 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/105342.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
3. «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>

4. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
5. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудитории «География» (315-а).

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы. Оборудование – географические атласы, настенные карты, комплекты контурных карт.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры БГО ПИ Сафронова Л.Е.

(ФИО, подпись)



Рецензент директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н.

Плышевская Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Заведующий кафедрой Грачева Е.П.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Председатель комиссии Артамонова М.В.

