

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Педагогического
института
Артамонова М.В.

31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биолого-географическое образование»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины являются формирование представлений о зарождении, истории и развитии «геополитики» и «политической географии», изучение особенностей их современного состояния в мире и России.

Задачи:

1. ознакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами геополитики и политической географии;
2. раскрыть содержание основных понятий курса;
3. научить анализировать и интерпретировать источники политико-географической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровне для решения конкретных задач;
4. изучить принципы, факторы, основные закономерности функционирования и развития территориальных политических городского расселения;
5. овладеть навыками системного анализа политических систем различного уровня;
6. сформировать умения владения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, социально-экономической и другой аналитической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геополитика и политическая география» относится к части блока «Дисциплины и рассредоточенные практики» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов: «Географическое районирование», «Учение о географических оболочках», «Геоурбанистика»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса; ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогике и своего учебного предмета; ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины.	1) знает: - понятийный аппарат и основные взаимосвязи геополитики и политической географии, 2) умеет: -проводить анализ и отбор учебного материала по геополитике и политической географии; 3) владеет: -способностью организовывать практическую деятельность в рамках учебного предмета «География».	Практико-ориентированные задания

<p>ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области; ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся; ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области .</p>	<p>1) знает: - основные методы организации проектной деятельности учащихся, 2) умеет: - формировать образовательную среду в школе в целях развития мотивации к учебно-проектной деятельности ; 3) владеет: - содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии.</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>
--	--	---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	--	---------	-----------------	---	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1.	Геополитика и политическая география как наука. История геополитической мысли и геополитические школы.	3	1-2	2	2			6	
2	Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.	3	3-6	4	4			6	Рейтинг-контроль №1
3	Развитие геополитической мысли.	3	7-10	4	4			6	
4	Формирование геополитического пространства с эпохи ВГО.	3	11-12	2	2			6	Рейтинг-контроль №2
5	Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.	3	13-16	4	4			6	
6	Геополитическое положение современной России.	3	17-18	2	2			6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3-й семестр:				18	18			36	Зачет
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Геополитика и политическая география как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.

Объект, предмет и структура геополитики и политической географии. Территориально-политические системы – как объект политической географии. Политико-географические идеи Р. Хортшорна, С. Коэна, Л. Розенталя, Н. Пундса, К. Риттера, А. Геттнера, М. Майергойза и Н.В. Каледина. Этапы развития политической географии с конца XIX века. «Новая» политическая география.

Зарождение геополитики в военных кругах и развитие геостратегии. Основные теоретические основы геополитики. Традиционные геополитические школы (британская, германская, американская, японская). Теоретические особенности ведущих геополитических школ. Основные модели мироустройства. Противоборство морских и континентальных держав.

Тема 2. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.

Развитие геополитической науки после второй мировой войны. Модели мира С. Коэна, Х. Маккиндера, П. Кеннеди и др. Мир - системный подход П. Тэйлора (геополитические коды). Цивилизационная теория и прогнозы С. Хантингтона.

Тема 3. Развитие отечественной геополитической мысли.

Основные вехи гражданской и геополитической российской истории (Киевский период, татаро-монгольский период, формирование централизованного Российского государства колонизация восточных земель, царствования Петра I, усиление колонизации восточных районов, период от 7 ноября 1917 г. до развала СССР). Мессианская пан православная идея “Москва - Третий Рим”; западничество и славянофильство, понславизм, геополитические идеи В.П. Семенова Тянь-Шанского, Евразийство, современные российские геополитики.

Тема 4. Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.

Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империализма американской заокеанской экспансии. Развитие деколонизации. Типы стран - метрополий. Теория «Четвертого мира».

Тема 5. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.

Долгосрочные циклы развития мирового хозяйства Н.Д. Кондратьева, цивилизованные циклы А. Тойнби. Три цикла гегемонии И. Валлерстайна. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. Циклы геополитики П. Тэйлора.

Тема 6. Геополитическое положение современной России.

Мир после «холодной войны». Многоуровневая зависимость между странами. Последствия распада СССР для России. Формирование современной государственности. Однополярность и биполярность современного мира.

Географическое государствоведение. Электоральная география.

Особенности политико-географического положения государств. Морфология государственной территории. Эволюционализм и функционализм в географическом государствоведении. Центробежные и центростремительные процессы государства. Политическая лимнология. Классификация государственных границ. Пограничные споры. Морская политическая география.

Теоретические основы электоральной географии. Основные факторы, определяющие ход электоральных процессов. Электоральная география России. Межрегиональные электоральные различия. Прикладное значение электоральной географии.

Политическая регионалистика.

Политико-географическая структура государственной территории. Политическое ландшафтоведение. Отношения «центр-периферия». География власти и элитогенеза.

Федерализм в территориально-политической организации общества

Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций. Типы федераций в современном мире. Особенности и последствия образования федеративных округов на территории России.

Административно-территориальное деление (АДТ) и местное самоуправление.

Основные понятия (АДТ). Возникновение и типы систем АДТ. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость АДТ. Урбанизация. Реформы АДТ: географические предпосылки и последствия. Россия: геополитические потрясения. Современные процессы разукрупнения административно-территориального деления России.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Геополитика и политическая география как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.

Объект, предмет и структура геополитики и политической географии. Территориально-политические системы – как объект политической географии. Основные теоретические основы геополитики. Традиционные геополитические школы (британская, германская, американская, японская). Теоретические особенности ведущих геополитических школ.

Тема 2. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.

Развитие геополитической науки после второй мировой войны. Модели мира С. Козэна, Х. Маккиндера, П. Кеннеди и др. Мир - системный подход П. Тэйлора (геополитические коды). Цивилизационная теория и прогнозы С. Хантингтона.

Тема 3. Развитие отечественной геополитической мысли.

Основные вехи гражданской и геополитической российской истории (Киевский период, татаро-монгольский период, формирование централизованного Российского государства колонизация восточных земель, царствования Петра I, усиление колонизации восточных районов, период от 7 ноября 1917 г. до развала СССР). Мессианская пан православная идея “Москва - Третий Рим”; западничество и славянофильство, понславизм, геополитические идеи В.П. Семенова Тян-Шанского, Евразийство, современные российские геополитики.

Тема 4. Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.

Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империализма американской заокеанской экспансии. Развитие деколонизации. Типы стран - метрополий. Теория «Четвертого мира».

Тема 5. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.

Долгосрочные циклы развития мирового хозяйства Н.Д. Кондратьева, цивилизованные циклы А. Тойнби. Три цикла гегемонии И. Валлерстайна. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. Циклы геополитики П. Тэйлора.

Тема 6. Геополитическое положение современной России.

Географическое государствоведение. Электоральная география.

Особенности политико-географического положения государств

Политико-географическая структура государственной территории.

Административно-территориальное деление (АДТ) и местное самоуправление.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

1. В каком веке зародилась политическая география как наука:

1. 18;
2. 19;
3. 17;
4. 20;

2. Что роднит политическую географию с политическими науками:

1. Объект исследования;
2. Задачи исследования;
3. Предмет исследования;
4. Методы исследования;

3. Все политические явления характеризуются свойством:

1. Историчности;
2. Территориальности;
3. Взаимозависимости;
4. Неопределенности;

4. Политическая география является географической наукой потому, что:

1. Изучает политические явления;
2. Обладает природоцентризмом;
3. Устанавливает зависимость политических процессов от географического положения объектов;
4. Использует географический метод, опираясь на территориальность явлений и их различия от места к месту;

5. Географическое государствоведение исследует:

1. Отдельные государства.
2. Территориальные аспекты государственного строительства.
3. Модели территориальной эволюции государств.
4. АДТ.

6. Государства формируют объекты трех типов:

1. Исторические, природные, культурные;
2. Этнические, социальные, экономические;
3. Площадные, линейные, точечные;
4. Политические, экономические, социальные;

7. С чем сравнивал Ф. Ратцель государство:

1. С «речными долинами»;
2. С «живым организмом»;
3. С «геополитическими системами»;
4. С «природным ландшафтом».

8. Квазигосударства это:

1. Владения двух стран;
2. Полуанклавы;

3. «Заморские департаменты»;
4. Де-факто контролируют территорию и обладают самоуправлением, де-юре признаны несколькими странами или вообще ни кем не признаны.
9. *Что такое делимитация:*
 1. Процесс роста государственной территории;
 2. Договор о прохождении границы;
 3. Процесс о изучении морфологии границ;
 4. Процесс, характеризующий "стирание" государственных границ.
10. *Какие границы являются плебисцитарными:*
 1. Проведенные до заселения территории;
 2. Разделяют ареалы проживания этносов;
 3. Границы, которых нет;
 4. Проведены по результатам голосования населения;
11. *Функциональная классификация границ представлена:*
 1. Барьерными, контактными и фильтрующими границами;
 2. Отчуждающими, полупроницаемыми и соединяющими границами;
 3. Интеграционными, прозрачными и полупроницаемыми границами;
 4. Освоенными, фронтальными и договорными границами.
12. *Кто из ученых, является основателем функционального направления в географическом государствоведении:*
 1. А. Геттнер и И. Кант;
 2. Ф. Ратцель и М. Ломоносов;
 3. И. Греч и С. Наковальнин;
 4. Ж. Готтман и Р. Хартшорн.

Рейтинг-контроль № 2

1. *Главные центробежные силы государства:*
 1. Разнообразие и сепаратизм;
 2. Иконография и государственная идея;
 3. Интеграция и сепаратизм;
 4. Инкорпорация и интеграция.
2. *В политической географии в рамках эволюционализма принято делить государства на:*
 1. Исторические и неисторические;
 2. Органические и произвольные;
 3. Циклические и структурные;
 4. Искусственные и эволюционные.
3. *Кто из ученых проводил аналогию эволюции государственной территории с речными долинами:*
 1. Н. Паундс;
 2. Ф. Ратцель;
 3. С. ван. Валкенбург;
 4. Дж. Паркер;
4. *Как называются государства, рост территории которых проходил по модели Н. Паундса: "*
 1. Историческими;
 2. Органическими;
 3. Произвольными;
 4. Искусственными.
5. *Какие территории являются наиболее зрелыми в составе России:*
 1. Коломна и Можайск;
 2. Суздаль и Н. Новгород;
 3. Псков и Рязань;
 4. Кубань и Уральск.
6. *Где проводятся орографические границы:*
 1. По незаселенным участкам суши;
 2. По водным объектам;

3. По горам;
4. По прямым линиям.
7. *Какая зона вод наиболее удалена от побережья государства:*
 1. Территориальная;
 2. Открытая;
 3. Экономическая;
 4. Прилегающая.
8. *Какая модель территориальной эволюции связана с именем С. ван. Валкенбурга:*
 1. Линейная;
 2. Историческая;
 3. Циклическая;
 4. Органическая.
9. *Какая "сила" государства является центропритягательной:"*
 1. Сепаратизм;
 2. Ирредентризм,
 3. Регионализм;
 4. Инкорпорация.
10. *В каком случае возникают позиционные споры между государствами:*
 1. В случае ссылки на историческую принадлежность границы;
 2. В случае этнического тяготения границы к определенному государству,
 3. В случае нечеткой делимитации или демаркации границы.

Рейтинг-контроль № 3

1. Политико-географическая оценка современных границ Российской Федерации.
2. Политико-географическое государствоведение и ландшафтоведение..
3. Основные формы территориально-административного устройства (систем территориальной организации государства).
4. Понятие о государственной границе, их классификация.
5. Электоральная география как ветвь политической географии: сущность, научно-практическое значение.
6. Политическая география океана - одно из развивающихся направлений политической географии.
7. Особенности развития политической географии в России.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету

1. Территориально-политическая система как основной объект исследования политической географии.
2. основополагающие идеи геополитики Ф. Ратцеля.
3. Роль морских и континентальных держав в геополитике А.Т. Мэхэна.
4. Важнейшие изменения политической карты мира в особенности Европы, после второй мировой войны.
5. Геополитика Р Челлена.
6. Основные направления современных политико-географических исследований.
7. Полицентричность и иерархичность геополитического устройства мира Саула Коэна.
8. Политико-географическая оценка современных границ Российской Федерации.
9. Политико-географическое государствоведение.
10. Геополитика как междисциплинарное научное направление, его связи с политической географией и другими науками.
11. Россия и Запад (внешнеполитические угрозы для России со стороны Запада; противоречия между США и ЕС).
12. Н. Макиавелли и К. Клаузевиц. Итальянская школа геополитики.
13. Лимология. Понятие о государственной границе, их классификация.
14. Электоральная география как ветвь политической географии: сущность, научно-практическое значение.
15. Политическая география океана.

16. Особенности развития политической географии в России и в Советском Союзе.
17. Сущность политической географии, ее положение в системе географических наук.
18. Россия и Китай (внешнеполитические угрозы для России со стороны Китая; активизация Китая на международной арене).
19. Российская политическая элита. Силы, доминирующие на политической арене.
20. Эволюционизм и функционализм в политической географии.
21. Россия и Исламский мир (превращение политического ислама в мощную мировую политическую силу; исламский фундаментализм и терроризм).
22. Геополитические взгляды Хэлфорда Маккиндера
23. Модель «хартленд-римленд» Николаса Спикмена.
24. Германская геополитика: К. Хаусхофер.
25. Геополитическая линия в идеологии русского евразийства. Неоевразийство.
26. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Основные проблемы приграничных регионов.
27. Политико-географические проблемы в отношениях между Россией и странами СНГ.
28. Современная геополитическая ситуация и борьба за доминирование в международных отношениях.
29. Политико-географическое ландшафтоведение.
30. Современная политическая карта Европы: новейшие изменения.
31. Современная политическая карта и политико-географические проблемы Азии.
32. Современная политическая карта Африки.
33. Современная политическая карта Северной и Южной Америки.
34. Современная политическая карта Австралии и Океании.
35. Японская школа геополитики. Основные представители и идеи.
36. Назовите геополитические периоды развития России от Киевской Руси до наших дней в контексте преимущественных связей с Европой и Азией.
37. Изменение политической карты мира в XX начале XXI веков.
38. Современные конфликты и «горячие точки» на политической карте мира.
39. Что обеспечивает нынешнее доминирование в мире США и их союзников?
40. Геополитические идеи К. Шмидта.
41. Французская геополитическая школа: П.Видадь де ла Блаш и Ж. Ансель
42. Концепция униполярного мира Айра Страуса.
43. Геополитические взгляды И. Боумена
44. «Иконография» Ж. Готтмана
45. «Атомная дипломатия» и Доктрина Соколовского
46. Обострение цивилизационных и культурных противоречий в современном мире. Заслуга С. Хантингтона в становлении цивилизационной теории.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к лабораторным занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; закрепить основные номенклатурные единицы; развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

Тема 1. Геополитика и политическая география как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.

Объект, предмет и структура геополитики и политической географии. Территориально-политические системы – как объект политической географии. Основные теоретические основы геополитики. Традиционные геополитические школы (британская, германская, американская, японская). Теоретические особенности ведущих геополитических школ. Форма контроля - индивидуальный отчет, составленный глоссарий

Тема 2. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.

Развитие геополитической науки после второй мировой войны. Модели мира С. Козна, Х. Маккиндера, П. Кеннеди и др. Мир - системный подход П. Тэйлора (геополитические коды). Цивилизационная теория и прогнозы С. Хантингтона. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 3. Развитие отечественной геополитической мысли.

Основные вехи гражданской и геополитической российской истории (Киевский период, татаро-монгольский период, формирование централизованного Российского государства колонизация восточных земель, царствования Петра 1, усиление колонизации восточных районов, период от 7 ноября 1917 г. до развала СССР). Мессианская пан православная идея “Москва - Третий Рим”; западничество и славянофильство, понславизм, геополитические идеи В.П. Семенова Тян-Шанского, Евразийство, современные российские геополитики. Форма контроля - индивидуальный отчет, проверка выполнения задания на контурной карте

Тема 4. Формирование геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.

Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империализма американской заокеанской экспансии. Развитие деколонизации. Типы стран - метрополий. Теория «Четвертого мира». Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 5. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.

Долгосрочные циклы развития мирового хозяйства Н.Д. Кондратьева, цивилизованные циклы А. Тойнби. Три цикла гегемонии И. Валлерстайна. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. Циклы геополитики П. Тэйлора. Форма контроля - защита проекта, собеседование

Тема 6. Геополитическое положение современной России.

Географическое государствоведение. Электоральная география.

Особенности политико-географического положения государств

Политико-географическая структура государственной территории.

Административно-территориальное деление (АДТ) и местное самоуправление. Форма контроля - проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование.

Темы рефератов

1. Назовите основные причины, возможности и необходимости геополитических исследований в современной России.
2. Охарактеризуйте доводы и “слабые места” гипотезы С. Хантингтона о цивилизационных разломах и их возможных геополитических последствиях.
3. Назовите и охарактеризуйте основные веки становления современного геопространства.
4. Проведите сравнение методов геополитики и геоэкономики.
5. Назовите основные работы Н. Макиавелли и К. Клаузевица. И осветите суть поднимаемых в них геополитических проблем.
6. Какую роль сыграл социал-дарвинизм в появлении геополитики.
7. Охарактеризуйте понятия "жизненного пространства государства" и основные “законы” пространственного роста Ф. Ратцеля.
8. Каков был объект исследования А. Г. Мэхэна, как он понимал мировой контроль и каким видел будущее США?
9. Изложите основные принципы построения, понятия и механизмы геополитического осуществления на практике теории хартленда Х. Маккиндера.
10. В чем состояли особенности Киотской геополитической школы?
11. Что такое “Великая Восточно-Среднеазиатская сфера сопроцветания”?

12. Охарактеризуйте японское “евразийство”, которого придерживался Коноэ Фумимаро.
13. Раскройте принципы и схему геополитического районирования мира С. Коэна.
14. Дайте определение геополитических кодов (кодексов) государств и приведите примеры глобальных геополитических кодов.
15. Назовите геополитические периоды развития России от Киевской Руси до наших дней в контексте преимущественных связей с Европой и Азией.
16. Назовите причины периода оторванности геополитического развития России и Европы.
17. Каковы предпосылки и смысл идеологии “Москва - Третий Рим”?
18. Раскройте основное содержание труда В.П. Семенова Тянь-Шанского “О могущественном территориальном владении применительно к России. Очерк политической географии”.
19. Каковы представления евразийцев о синтезе европейского и азиатского начал в России-Евразии?
20. В чем состоят основные идеи теории этногенеза Л.Н. Гумилева? Как вы относитесь к подходу Л.Н. Гумилева в определении возраста этносов?
21. Дайте определение “длинным мировым политическим циклам” и охарактеризуйте четыре фазы их развертывания во времени.
22. Назовите три мировых геополитических гегемона в трактовке П. Тейлора и охарактеризуйте три стадии достижения гегемонии.
23. Выскажите свое мнение о цикличности в мировых политических процессах, прежде всего на предмет возможности их существования.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цоберг О.А.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/106273.html
Шаповалов А.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Шаповалов А.А., Куприянов С.В., Трошин А.С.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/106203.html
Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран : учебное пособие для студентов	2019	https://www.iprbookshop.ru/97109.html

учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / . — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 54 с.		
Дополнительная литература		
Идиатуллин А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров / Идиатуллин А.К.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/86332.html
Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/81810.html
Лазарева Ж.В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира : практикум / Лазарева Ж.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 158 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/105342.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
3. «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
4. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
5. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудитории «География» (315-а).

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы. Оборудование – географические атласы, настенные карты, комплекты контурных карт.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры БГО ПИ Сафронова Л.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н.
Плышевская Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Заведующий кафедрой Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Председатель комиссии

Артамонова М.В.