

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Григорьева М.В.

31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Географические исследования Владимирской области

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биолого-географическое образование»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Географические исследования Владимирской области» состоит в формировании системы теоретических и практических знаний о природных условиях, об основных закономерностях развития и размещения населения, отраслей хозяйства, экономических связей Владимирской области, определение ее места в территориальной организации хозяйства России, а также умений и навыков комплексного исследования территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов региона, в связи с чем определяются основные **задачи** установки курса:

1. Познакомить с основными этапами физико-географического исследования территории Владимирской области;
2. Развить навыки экономико-географической оценки территории и характеристики территориальной организации хозяйства;
3. Выявить основные взаимосвязи и взаимозависимости между природными, социальными и экономическими условиями и факторами, сложившимися на территории Владимирской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Географические исследования Владимирской области» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули) и рассредоточенные практики». Для освоения дисциплины «Географические исследования Владимирской области» студенты используют знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения дисциплин «Учение о географических оболочках», «Географическое районирование», «Геоурбанистика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса; ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогике и своего учебного предмета; ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и	1) знает: -географические особенности Владимирской области, 2) умеет: -проводить анализ и отбор учебного материала для изучения географии Владимирской области; 3) владеет: -способностью организовывать практическую деятельность в рамках учебного предмета	Практико-ориентированные задания

	практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины.	«География».	
ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области; ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе учащихся; ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области .	1) знает: - основные методы организации проектной деятельности учащихся, 2) умеет: - формировать образовательную среду в школе в целях развития мотивации к учебно-проектной деятельности ; 3) владеет: - содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Главнейшие этапы физико-географических исследований. ГП и ЭГП Владимирской области	3	1-2		2	2	1	5	
2.	Геология и рельеф	3	3-4		2	2	1	5	
3.	Климат	3	5-6		2	2	1	5	Рейтинг-контроль 1
4.	Поверхностные и подземные воды	3	7-8		2	2	1	10	
5.	География населения и трудовые ресурсы	3	9-12		4	4	2	10	Рейтинг-контроль 2
6.	География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х	3	13-18		6	6	3	10	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр					18	18		18	экзамен (3 семестр, 27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18	18		18	экзамен (3 семестр, 27 ч.)

Тема 1. Главнейшие этапы географических исследований. Географическое положение и ЭГП

Древнейший этап накопления информации о качестве природной среды; этап первых страноведческих работ; этап первых тематических исследований; этап отраслевых

исследований и организации регулярных стационарных наблюдений; современный этап физико-географических исследований, включающий организацию системы регионального мониторинга окружающей среды.

Физико-географическое положение, как фактор, обуславливающий морфологическую структуру, динамику, функционирование и развитие ландшафтов. Экономико-географическое положение, как фактор обуславливающий специфику населения и отраслевую структуру хозяйства

Тема 2. Геологическое строение и рельеф

История геологического развития. Основные черты развития рельефа и четвертичных отложений. Четвертичные отложения. Рельеф. Эрозионно-денудационная, вторичная моренная и водно-ледниковая равнины. Долины рек. Макро- и мезоформы рельефа (овраги, балки, конусы выноса, оползни, западины, воронки и др.). Современные экзогеодинамические процессы

Тема 3. Климат.

Развитие климата. Современные климатические процессы. Солнечная радиация. Сезонный ход температур. Воздушные массы. Ветра. Атмосферные осадки. Испарение. Неблагоприятные климатические явления (промерзание почвы, гололед, метели, засухи, суховеи).

Тема 4. Поверхностные и подземные воды.

История развития речной сети. Поверхностные воды. Реки (источники питания, расход воды, гидрологический режим, средний модуль годового стока, тепловой режим, сток наносов, средняя годовая мутность, химический состав воды). Озера. Болота. Подземные воды.

Тема 5. География населения и трудовые ресурсы.

Численность населения и ее динамика. Естественное движение населения. Расселение населения. Миграция населения. Изменение ее направлений во времени. Города и городское население. Изменение численности населения области во времени и ее причины.

Национальный (этнический) состав населения.

Трудовой потенциал области. Динамика экономически активного населения. Половая структура трудовых ресурсов и ее различия по территории. Профессиональный состав населения. Структура занятых по отраслям хозяйства, причины ее неравнозначности по административным районам. Проблемы безработицы.

Качество жизни населения. Качество здоровья населения Владимирской области. Основные проблемы воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов области.

Тема 6. География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х

Особенности развития хозяйства.

Отрасли промышленности, имеющие общероссийское (федеральное) значение. Причины, обусловившие современную структуру промышленности. География отраслей промышленности, использующих привозное сырье. Проблемы современной промышленности и изменения в ее размещении.

Состав агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.

Пищевая промышленность.

Понятие «социальная инфраструктура». Особенности географии важнейших объектов социальной инфраструктуры области. Порайонные различия социальной инфраструктуры. Образование и наука. Здравоохранение. Культура и отдых.

География транспорта и транспортной системы. Роль транспорта в территориальной организации хозяйства. География и история развития важнейших видов транспорта на территории области. Транспортная система.

Внеэкономические связи региона. Причины и факторы, определяющие характер развития экономических связей. Экспортный потенциал. Связи области с другими регионами России.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине.

Тема 1. Главнейшие этапы географических исследований. Географическое положение и ЭГП (2 ч.). Анализ особенностей ГП и ЭГП Владимирской области.

Тема 2. Геологическое строение и рельеф (2 ч.). Изучение особенностей рельефа Владимирской области.

Тема 3. Климат (2 ч.). Анализ климатических характеристик Владимирской области.

Тема 4. Поверхностные и подземные воды (2 ч.). Изучение поверхностных и подземных вод Владимирской области.

Тема 5. География населения и трудовые ресурсы (4 ч.). Анализ демографической ситуации во Владимирской области. Анализ особенностей размещения населения по территории области.

Тема 6. География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х (6 ч.). Изучение особенностей географии промышленности Владимирской области. Изучение особенностей географии сельскохозяйственного производства Владимирской области. Анализ внешнеэкономических связей Владимирской области.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Главнейшие этапы географических исследований. Географическое положение и ЭГП (2 ч.). Главнейшие этапы развития географических исследований на территории Владимирской области.

Тема 2. Геологическое строение и рельеф (2 ч.). Геология и рельеф Владимирской области.

Тема 3. Климат (2 ч.). Характеристика климата Владимирской области.

Тема 4. Поверхностные и подземные воды (2 ч.). Характеристика поверхностных вод Владимирской области.

Тема 5. География населения и трудовые ресурсы (4 ч.). Изучение численности и динамики населения Владимирской области. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения.

Тема 6. География размещения отраслевых комплексов промышленности и с/х (6 ч.). Размещение отраслей промышленного производства области. Размещение отраслей сельскохозяйственного производства. Транспортная сеть Владимирской области.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

1. Выделите основные этапы развития географических исследований Владимирской области.

2. Главные особенности ГП и ЭГП региона, и их влияние на развитие Владимирской области

3. Геологическое строение Владимирской области

4. Особенности четвертичных отложений Владимирской области

5. Основные характеристики климата Владимирской области

6. Оцените степень влияния климата на особенности развития хозяйства региона

Рейтинг-контроль № 2

1. Речная сеть Владимирской области.

2. Болота – как один из видов ландшафта Владимирской области

3. Подземные воды Владимирской области

4. Особенности динамики численности и размещения населения области
5. Половозрастная структура населения Владимирской области
6. Особенности трудовых ресурсов региона.
7. Качество жизни населения региона. Основные проблемы и пути решения
8. Качество здоровья населения. Основные проблемы и пути решения.

Рейтинг-контроль № 3

1. Охарактеризуйте основные отрасли промышленности Владимирской области
2. Традиционные и новые отрасли промышленности в регионе
3. Сельское хозяйство Владимирской области
4. Развитие транспортной сети региона.
5. География важнейших объектов социальной инфраструктуры области.
6. Туризм- как одно из основных направлений развития области
7. Перечислите основные проблемы в развитии здравоохранения области
8. Экономические связи области с различными регионами России

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену по дисциплине «Географические исследования Владимирской области»

1. Каковы особенности древнейшего этапа освоения территории региона и физико-географические исследования территории Владимирской области с XII до XX вв.
2. Физико-географические исследования природы Владимирской области в XX веке. Современные проблемы физико-географических исследований.
3. Основные закономерности геологического развития территории Владимирской области.
4. Тектоническое строение фундамента и осадочного чехла на территории Владимирской области
5. Развитие рельефа и формирование четвертичных отложений на территории Владимирской области.
6. История формирования морфоструктурных форм рельефа.
7. Морфоскульптурные формы рельефа и экзогеодинамические процессы.
8. Климатообразующие факторы и основные характеристики климата Владимирской области.
9. Выделить и дать характеристику сезонов года территории Владимирской области.
10. Подземные воды Владимирской области и закономерности их распространения.
11. Сравнительно-географическая характеристика рек Клязьма и Ока (на территории Владимирской области).
12. Географический анализ озер и болот Владимирской области. Закономерности их распространения.
13. Почвообразующие процессы и общая характеристика структуры почвенного покрова Владимирской области.
14. Численность населения Владимирской области и ее динамика.
15. Половозрастной состав населения региона.
16. Этнический состав населения. Проблемы межнациональных отношений.
17. География трудовых ресурсов Владимирской области Профессиональный состав трудовых ресурсов. Современные проблемы использования трудовых ресурсов.
18. Расселение населения. География городов и городского населения.
19. Миграция населения. Миграционная активность ее различия по административным районам, их причины.
20. Основные проблемы воспроизводства трудовых и человеческих ресурсов.
21. Оценка природных условий для развития отраслей сельского хозяйства.
22. Оценка природных ресурсов влияющих на развитие и размещение предприятий

перерабатывающих местное сырье.

23. История развития хозяйства на территории современной Владимирской области
24. География отраслей промышленности, ориентирующихся на привозное сырье.
25. География отраслей промышленности ориентирующихся на местное сырье.
26. География лесной и лесоперерабатывающей промышленности.
27. Сельскохозяйственное использование земель Владимирской области.
29. Природные условия и география отраслей животноводства.
30. Транспортная система региона. Особенности формирования и развития.
31. Экономико-географическая характеристика наиболее важных для региона видов транспорта.
32. Социальная инфраструктура области. География образования, здравоохранения, культуры.
33. География рекреационных и туристских объектов.
34. География экономических связей с субъектами Российской Федерации.
35. География внешнеэкономических связей.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы для рефератов

1. Изменение ЭГП Владимирской во времени, в положении, в значении
2. Особенности физико-географического и экономико-географического положения Владимирской области
3. Природно-ресурсный потенциал и тенденции его применения на территории Владимирской области.
4. Природные условия оказывающие влияние на развитие и размещение промышленного производства.
5. Природные условия оказывающие влияние на развитие и размещение сельскохозяйственного производства.
6. Трудовые ресурсы Владимирской области и проблемы их использования.
7. Областные тенденции динамики уровня безработицы в сравнении с другими регионами России.
8. Влияние структуры хозяйства Владимирской области на использование трудовых ресурсов.
9. Использование иностранной рабочей силы в условиях безработицы во Владимирской области.
10. Проблемы занятости молодежи Владимирской области.
11. Женская занятость в областной экономике и ее особенности.
12. Трудовая активность лиц старших возрастов и инвалидов на рынке труда Владимирского региона.
13. Социально-экономические и экологические факторы ухудшающие качество жизни населения в области.
14. Взаимодействие объективных и субъективных социально-экономических и экологических факторов качества жизни населения в во Владимирской области.
15. Основные мероприятия по оптимизации качества жизни населения Владимирской области.
16. Особенности внешнеторгового оборота Владимирской области.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=375564#bib
Социальная география Российской Федерации : монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13395. - ISBN 978-5-16-016091-7.	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=391391#bib
Коломынцева Е.Н. Физическая география : учебное пособие / Коломынцева Е.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/79823.html
Дополнительная литература		
Мельничук В.В. Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (курс лекций) / Мельничук В.В., Ляшенко Е.А., Дегтярева Т.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 124 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92748.html
Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=354708#bib
Шаповалов А.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Шаповалов А.А., Куприянов С.В., Трошин А.С.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/106203.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.igras.ru/> - сайт Института географии РАН (представлена различная информация о почвах России, в том числе текстовая, картографическая, статистические материалы, видео-, фотоматериалы, анонс новейших изданий научных книг и журналов).

<http://www.vsegei.ru/> - сайт Научно-исследовательского геологического института (ВСЕГЕИ) (представлена полная геолого-геоморфологическая информация, данные о полезных ископаемых, геологической изученности всех регионов России, в том числе ГИС-Атлас Недр России).

<http://www.nbmgu.ru/> - сайт научной библиотеки МГУ (представлена информация о научных публикациях по природе России и отдельных ее регионах).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Географические исследования Владимирской области» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской и лабораторная аудитория, оснащенная географическими атласами и почвенными образцами.

Рабочую программу составила кандидат географических наук, доцент
Кириллова С.Л. _____

Рецензент – кандидат биологических наук, директор МБОУ СОШ №29
Плышевская Е.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО,
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н. доц. Е.П. Грачева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.04.01 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель комиссии _____ (Артамонова М.В.).