

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М. В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

профиль Биолого-географическое образование

(направленность (профиль) подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Глобальные и региональные проблемы природопользования» ознакомление студентов с методами и приемами организации работ в сфере охраны окружающей среды, использование современных методов исследования состояния окружающей среды, донесение и распространение знаний и опыта в области охраны окружающей среды.

Задачи курса

предполагают:

- знание основ современной экологии, формирование экологических представлений о взаимосвязях в природе; понимание фундаментального значения экологических знаний в формировании у студентов целостного практического природоохранного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Глобальные и региональные проблемы природопользования» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции(код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК-3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК-3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	Знает: основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. Умеет: формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социо культурной среды региона в преподавании биологии. Владеет: содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним	Практико-ориентированные задания

		из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.	
ПК-4. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области</p> <p>ПК-4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся</p> <p>ПК-4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области</p>	<p><i>Знает:</i> требования, предъявляемые ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам образовательной деятельности по биологии.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить педагогическое наблюдение в рамках занятий по биологии, анализировать возможности дополнительных образовательных программ по биологии для удовлетворения потребностей обучающихся.</p> <p><i>Владеет:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, системой проектирования содержания учебного предмета «Биология».</p>	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме прак. подготовки		
1.	Понятие природопользования и его составляющих.	2	1/2	-	2	2	2	12	
2.	Экологические проблемы различных видов природопользования.	2	3/4	-	2	2	2	12	
3.	Охрана природы и окружающей среды.	2	5/6	-	2	2	2	12	Рейтинг контроль 1 (5 неделя)
4.	Управление природопользованием	2	7/8	-	4	4	4	12	
5.	Экологические проблемы России.	2	9,11,13/10,1	-	4	4	4	12	Рейтинг контроль 2 (10неделя)

			2,14						
6.	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности и международное экологическое право.	2	15,1 7/1 6, 18	-	4	4	4	12	Рейтинг-контроль 3 (18 неделя)
	Всего за 2-й семестр 108ч.				18	18		72	зачёт
	Итого по дисциплине 108ч.				18	18		72	зачёт

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Понятие природопользования и его составляющих.

Тема 1 Природопользование как вид деятельности человека и как наука.

Содержание темы. Виды природопользования. Ресурсный цикл. Природно-ресурсный потенциал. Основные этапы развития природопользования.

Раздел 2. Экологические проблемы различных видов природопользования

Тема 2. Содержание темы. Горнопромышленный комплекс. Сельскохозяйственный комплекс. Транспорт и дороги. Экологические проблемы городов. Проблемы утилизации отходов.

Раздел 3. Охрана природы и окружающей среды.

Тема 1 Основные принципы охраны окружающей среды.

Содержание темы. Экологическая служба организации.

Тема 2 Система финансирования и стимулирования природоохранной деятельности.

Содержание темы. Экологический аудит. Экологическое страхование. Государственные природные заповедники.

Раздел 4. Управление природопользованием.

Тема 1. Методологические организационно-правовые основы системы управления.

Содержание темы. Правовые методы регулирования природопользованием. Органы государственного управления природопользованием.

Тема 2. Управление окружающей природной средой.

Содержание темы. Региональный и локальный мониторинг, школьная деятельность.

Раздел 5. Экологические проблемы России.

Тема 1. Качество воздушной среды. Экологическое состояние поверхностных вод. Опасные природные процессы и явления. Состояние почвенного покрова. Состояние растительного покрова.

Тема 2. Животный мир. Состояние природных ландшафтов. Экологическое состояние морей.

Раздел 6. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности и международное экологическое право.

Тема 1. Понятие экологического права и его принципы. Понятие и источники международного экологического права.

Тема 2. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Понятие природопользования и его составляющих.

Тема 1 Природопользование как вид деятельности человека и как наука.

Содержание темы. Виды природопользования. Ресурсный цикл. Природно-ресурсный потенциал. Основные этапы развития природопользования.

Раздел 2. Экологические проблемы различных видов природопользования

Тема 2. Содержание темы. Горнопромышленный комплекс. Сельскохозяйственный комплекс. Транспорт и дороги. Экологические проблемы городов. Проблемы утилизации отходов.

Раздел 3. Охрана природы и окружающей среды.

Тема 1 Основные принципы охраны окружающей среды.

Содержание темы. Экологическая служба организации.

Тема 2 Система финансирования и стимулирования природоохранной деятельности.

Содержание темы. Экологический аудит. Экологическое страхование. Государственные природные заповедники.

Раздел 4. Управление природопользованием.

Тема 1. Методологические организационно-правовые основы системы управления.

Содержание темы. Правовые методы регулирования природопользованием. Органы государственного управления природопользованием.

Тема 2. Управление окружающей природной средой.

Содержание темы. Региональный и локальный мониторинг, школьная деятельность.

Раздел 5. Экологические проблемы России.

Тема 1. Качество воздушной среды. Экологическое состояние поверхностных вод. Опасные природные процессы и явления. Состояние почвенного покрова. Состояние растительного покрова.

Тема 2. Животный мир. Состояние природных ландшафтов. Экологическое состояние морей.

Раздел 6. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности и международное экологическое право.

Тема 1. Понятие экологического права и его принципы. Понятие и источники международного экологического права.

Тема 2. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Понятие природопользования и его составляющих.

Тема 1. Система: природа-биосфера-человек. Система управления природопользованием.

Тема 2. Природные ресурсы и их классификация. Жизненный цикл сырья и предприятия.

Тема 3. Природные ресурсы и экологические проблемы. Охрана природы и окружающей среды

Региональные экологические проблемы России.

Раздел 2. Экологические проблемы различных видов природопользования.

Тема 1. Лесная, нефтедобывающая пром-ть. Экологический туризм, правила поведения на природе.

Раздел 3. Охрана природы и окружающей среды.

Тема 1. Педагогические технологии. Урок, экскурсия, кружок, НИР, фандрайзинг.

Раздел 4. Управление природопользованием.

Тема 1. Школьные экологические проекты. Их распространение в СМИ.

Раздел 5. Экологические проблемы России.

Тема 1. Ядерные захоронения, атомные электростанции, полигоны захоронения мусора и мусоросжигательные и мусороперерабатывающие заводы.

Раздел 6. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности и международное экологическое право.

Тема 1. Международное экологическое право. Анализ работы ГРИНПИС. Всемирный фонд дикой природы.

Тема 2. Война, мир, ограничение потребления, экологическая политика.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг №1. Тестовые задания

- Автором учения о биосфере является... а) В.И. Вернадский
б) В.Н. Сукачев
в) В.В. Докучаев
г) Б.Небел
2. Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в ...
а) поддержании заповедников
б) увеличении количества диких животных,
в) засолении и опустынивании почв
г) поступлении в атмосферу фитонцидов растений
3. К естественным причинам экологических катастроф относятся...
а) химические загрязнения
б) технические аварии
в) извержение вулканов
г) выбросы автотранспорта
4. Источником антропогенного загрязнения является...
а) выпадение осадков
б) сельское хозяйство
в) круговорот химических элементов
г) разложение органических веществ
5. Почва заслуживает бережного использования и охраны, т.к. она является...
а) невозобновляемым природным ресурсом
б) основным источником получения продуктов питания для человека
в) верхней частью гидросферы
г) средой произрастания растений и обитания животных
6. Природопользование включает:
а) воспроизводство природных ресурсов
б) изучение физиологии растений
в) охрану природных условий среды жизни человека
г) развитие экономических стран
7. В состав биосферы входят все...
а) животные
б) минеральные вещества
в) звезды
г) города
8. Нерациональное природопользование приводит к ...
а) истощению природных ресурсов
б) уменьшению добычи полезных ископаемых
в) сохранению природных ресурсов
г) очищению окружающей среды
9. Промышленные предприятия в настоящее время должны развиваться, внедряя...
а) малоотходные технологии
б) безотходные технологии
в) загрязняющие вещества
г) старые технологии
10. На территории заповедников запрещена...
а) научная работа

- б) исследовательская работа
 - в) перепись видов
 - г) охота
11. Основные принципы охраны окружающей среды изложены в ...
- а) Декларации окружающей среды
 - б) Лесном кодексе
 - в) Законе РФ «Об охране окружающей природной среды»
 - г) Законе РФ «О земле и недрах»
12. Воздействие человека на природу с целью приспособления ее к своим потребностям называют... вмешательством (выберите 1 вариант ответа)
- а) стандартным
 - б) преднамеренным
 - в) глобальным
 - г) экономическим
13. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят
- а) предприятия
 - б) самолеты
 - в) заводы
 - г) автомобили
14. При выборе места для рационального размещения предприятий необходимо учитывать:
- а) отсутствие привидений на местности
 - б) красоту солнечного заката
 - в) направление распространения выбросов из дымовых труб в атмосфере
 - г) наличие поблизости учреждений культуры
15. Программа ООН по окружающей среде посвящена решению проблем: опустыниванию планеты, деградации почвы, обезлесиванию, загрязнению Мирового океана, т.е. проблемам современного экологического...
- а) риска б) процветания
 - в) кризиса
 - г) мониторинга
16. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...
- а) биосферой
 - б) геосферой
 - в) атмосферой
 - г) архисферой

Рейтинг 2. Заполнить таблицу Современные проблемы природопользования

Проблема и ее сущность	Причины возникновения (или обострения)	Пути решения	Достиженные результаты и сущность, трудности

В графу Проблема и сущность внести следующие проблемы:

1. Предотвращение войны; проблема мира и разоружения – мир под угрозой ядерной войны.
2. Экологическая проблема. Выражается в деградации окружающей среды и нарастании экологического кризиса. Проявляется в разных природных катаклизмах, изменении климата, ухудшении качества водных, земельных, ресурсов
3. Демографическая проблема. Население Земли растет слишком быстро (демографический взрыв с 1960-х гг) нехватка продовольствия, нищета, эпидемии, безработица, миграции, и т.п.

4. Продовольственная проблема. Норма питания человека в день = 2400- 2500 ккал (в среднем в мире на одного человека – 2700 ккал), 25% людей не получают достаточно белка, 40% – дост. витаминов. В основном для развив. стран
5. Энергетическая и сырьевая - проблема надежного обеспечения человечества топливом, энергией, сырьем.

Рейтинг3. Контрольные вопросы

1. Экологическая проблема как глобальная проблема современности.
2. Сущность и виды глобальных проблем человечеств.
3. Проблема рационального природопользования.
4. Международное сотрудничество в области экологии.
5. Основные принципы международного экологического сотрудничества.
6. Участие России в решении международных экологических проблемах.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Биосфера, ее структура и функции.
2. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
3. Человек и биосфера
4. Природопользование как вид деятельности человека и как наука.
5. Виды природопользования. Ресурсный цикл.
6. Природно-ресурсный потенциал.
7. Основные этапы развития природопользования.
8. Природные ресурсы и их классификация.
9. Экологические проблемы горнопромышленного комплекса.
10. Экологические проблемы сельскохозяйственного комплекса.
11. Экологические проблемы связанные с транспортом и дорогами.
12. Экологические проблемы городов.
13. Экологические проблемы связанные с утилизацией отходов.
14. Основные принципы охраны окружающей среды.
15. Экологическая служба.
16. Система финансирования и стимулирования природоохранной деятельности.
17. Экологический аудит.
18. Экологическое страхование.
19. Государственные природные заповедники.
20. Методологические основы системы управления природопользованием.
21. Правовые методы регулирования природопользованием.
22. Органы государственного управления природопользованием.
23. Управление окружающей природной средой.
24. Качество воздушной среды РФ.
25. Экологическое состояние поверхностных вод РФ.
26. Опасные природные процессы и явления РФ.
27. Состояние почвенного покрова РФ.
28. Состояние растительного покрова РФ.
29. Экологические проблемы животного мира России.
30. Состояние природных ландшафтов России.
31. Экологическое состояние морей РФ.
32. Глобальные экологические проблемы.
33. Понятие и источники международного права окружающей среды.
34. Принципы международного права окружающей среды.
35. Международные экологические организации.
36. Международные конференции по окружающей среде.

37. Природоохранительное сотрудничество стран СНГ.
 38. Международная ответственность за экологические правонарушения.
 39. Международный экологический суд.
 40. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

- | | |
|----|--|
| № | Темы самостоятельной работы |
| 1. | Введение |
| 2. | История развития природоохранной деятельности |
| 3. | Общие принципы изучения и основные понятия об организации природоохранной деятельности |
| 4. | Методы используемые в охране природы |
| 5. | Теоретические аспекты охраны природы |
| 6. | Современное состояние ООПТ во Владимирской области |
| 7. | Компьютеризация в биологии, моделирование природоохранной деятельности |
| 8. | Редкие виды, проблемы охраны |
| 9. | Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Баранов, Сергей Геннадьевич Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Курс лекций Владимир ВлГУ	2022	https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/10591
2. Баранов, Сергей Геннадьевич. Практикум по экологии для бакалавров направления 050100 [Электронный ресурс] / С. Г. Баранов, С. Ю. Морев, Т. С. Бибик; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Электронные текстовые данные (1 файл: 1,58 Мб) .— 2014 Владимир, доступ:	2015	http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2469
3. Баранов, Сергей Геннадьевич Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине "Социальная экология и природопользование"		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7125
Дополнительная литература		
1. Клюев, Н. Н. Экологические итоги реформирования России / Н. Н. Клюев ; Российский Фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	2004	http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+36888+RU%5CVLSU%5CSLUSHEBNUI%5C2683%5B1.12%5D+rus
2. Константинов, Владимир Михайлович. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе .— 3-е изд., стер. — Москва :	2012	

Академия,		
3. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат), (переплет) ISBN 978-5-16-005219-9.	2004	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315994
4. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-0.	2009	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468261

6.2. Периодические издания

Проблемы региональной экологии, Биология в школе

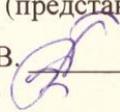
6.3. Интернет-ресурсы: для учителей -

<https://infourok.ru/>; Доклады Департамента природопользования Владимирской области: <https://dpp.avо.ru/ezegodnyj-doklad.-monitoring-sostoania-okruzausej-sredy>; для исследователей www.ecolife.ru журнал Экология и жизнь: экологические новости, публикации, форумы <http://www.rosпотреbnadzor.ru/files/documents/doclad/2125.pdf>, www.mednet.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

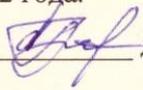
Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры биологического и географического образования Баранов С.Г. 

Рецензент (представитель работодателя): директор МБОУ СОШ № 29 г. Владимира Пльшевская Е. В. 

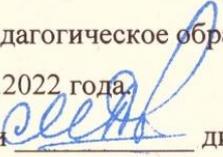
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования.

Протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Заведующий кафедрой  доцент Грачёва Е. П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование.

Протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Председатель комиссии  директор ПИ ВлГУ Артамонова М. В.