

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цветоводство

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Биолого-географическое образование

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цветоводство» является формирование знаний по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных комнатных растений.

К основным задачам дисциплины относится

Задачи:

изучение:

- основ биологии цветочных культур;
- технологии размножения декоративных растений;
- технологии выращивания декоративных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

3.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знание предметов «Биология растений», «Фитогеография», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Общая экология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями	<i>Знает:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии.	Практико-ориентированные задания

	<p>в области педагогики и своего учебного предмета</p> <p>ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p>	<p><i>Умеет:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии.</p> <p><i>Владеет:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.</p>	
ПК-4	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету.</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды.</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей</p>	<p><i>Знает:</i> основные понятия (термины) дисциплины, детали морфологии и анатомии растений, группы декоративных растений, имеющих важное практическое значение в жизни человека.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать основные методы выращивания декоративных растений в</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>

	образовательной среды	практической работе и экспериментальных исследованиях <i>Владеет:</i> методиками размножения растений	
--	-----------------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Введение. История развития цветоводства. Современные тенденции. Цветоводство открытого и защищенного грунта.	2	1,2		2	2		8	
2	Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта.	2	3,4		2	2		8	
3	Систематика цветочно-декоративных растений. Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания декоративных растений.	2	5,6		2	2		8	рейтинг-контроль 1
4	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания.	2	7,8		2	2		8	

5	Общая характеристика многолетников. Основные группы.	2	9-10		2	2		8	
6	Размножение декоративных растений. Семенное размножение. Выращивание рассады. Вегетативное размножение. Микрклональное размножение цветочных культур.	2	11-12		2	2		8	рейтинг-контроль 2
7	Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	2	13-14		2	2		8	
8	Защита растений от вредителей и болезней.	2	15-16		2	2		8	
9	Приемы использования декоративных растений.	2	17,18		2	2		8	рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр					18	18		72	зачет
Итого по дисциплине					18	18		72	зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. История развития цветоводства. Современные тенденции.

Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. Создание парков и садов в прошлом и настоящем. Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений. Декоративные растения – объект цветоводства. Производственная и научная классификация декоративных растений.

Тема 2. Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений. Декоративные признаки декоративных растений (разнообразии стеблей, листьев, цветков).

Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта (тепло, вода, свет, состав воздуха). Строение цветковых растений. Основные морфологические особенности цветочных

культур (лист, стебель, корень, луковица, корневище и т.д.). Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта (тепло, вода, свет, состав воздуха).

Тема 3. Систематика цветочно- декоративных растений. Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания декоративных растений.

Природные почвы, используемые для цветников, а также на коллекционных участках. состав четырёх основных типов садовых субстратов, применяемых в оранжереях, парниках, рассадниках. Искусственные субстраты (керамзит, вермикулит, перлит, ионитные обменники и т.д)

Тема 4. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания.

Декоративно-цветущие, вьющиеся однолетники, листовенно-декоративные, ковровые растения. Общая характеристика двулетников.

Тема 5. Общая характеристика многолетников. Основные группы многолетних

цветочных культур. Основные группы многолетников:а) многолетники, зимующие в открытом грунте(стериснекорневые, кистикорневые, корневищные). Особенности роста, развития и размножения. Основные представители.

Тема 6. Размножение декоративных растений. Семенное размножение. Выращивание рассады. Вегетативное размножение.

Черенкование растений как способ вегетативного размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.); размножение отводками, черенками; типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Микроклональное размножение цветочных культур.

Тема 7. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Характеристика двух основных способов выращивания цветочных культур на неземляных субстратах: собственно гидропоника и выращивание на влагоёмких субстратах. Гравийная культура. Особенности выращивания гравийной культуры растений.

Тема 8. Защита растений от вредителей и болезней. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.

Заболевания растений и методы борьбы с ними; вредители цветочных культур и методы борьбы с ними.

Тема 9. Приемы использования цветочных растений. Устройство цветника. Формы цветочных насаждений. Альпинарии. Подбор растений. Газоны. Закладка и уход за цветником. Составление букетов, аранжировка корзин. Декорирование помещений. Семеноводство цветочных растений. Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.),

служебные помещения: больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др. Составление групп и композиций.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Методические указания по проведению лабораторных занятий.

Ознакомится с гербарным материалом растений закрытого и открытого грунта. Разделить имеющийся материал на группы. Ознакомиться с раздаточным материалом в виде фотографий, рисунков, слайдов. Просмотреть диски и видеофильмы. Изучить комнатные растения кафедры ботаники и составить их конспект. Составить композиции по выбору согласно всем принципам построения композиции из цветов, применяя полученные знания из лекционного курса и рекомендуемой литературы.

Лабораторное занятие №1. Изучение основных морфологических особенностей цветочных культур. Основные формы листьев, стеблей, цветов и соцветий. Анализ гербарных образцов цветочных культур. Основные видоизменения подземных органов у цветочных культур.

Лабораторное занятие №2. Приготовление почвенных смесей для различных растений. Подготовка контейнеров для посева семян цветочных культур.

Лабораторное занятие №3. Методы обеззараживания субстратов. Приготовление растворов для обеззараживания. Знакомство с основными регуляторами роста (ингибиторы, стимуляторы, реторданты). Приготовление растворов и обработка семян стимуляторами роста.

Лабораторное занятие №4. Семеноводство цветочных культур. Сортировка цветочных семян. Классификация. Определение качества семян.

Лабораторное занятие №5. Применение основных способов размножения комнатных растений.

Лабораторное занятие №6. Защита от вредителей комнатных растений. Методы лечения пораженных органов растения.

Лабораторное занятие №7. Изучение основных элементов гидропонной установки, монтаж и сборка простейшей установки. Приготовление питательного раствора и влагоёмких субстратов.

Лабораторное занятие №8. Проектирование клумб, рабаток и рокариев.

Лабораторное занятие №9. Цветочные аранжировки в интерьере. Составление списка коллекции растений для кабинета биологии.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Предмет и задачи курса «Цветоводство». Краткий исторический очерк развития.
2. Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений. Строение вегетативных и генеративных органов.
3. Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания декоративных растений.
4. Тепло и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Холодостойкие и теплолюбивые растения.
5. Свет и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.
6. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений.

Рейтинг-контроль 2

1. Общая характеристика однолетних цветочных культур
2. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.
3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
4. Микрклональное размножение цветочных культур.
5. Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений.
6. Использование гидропоники в цветоводстве.

Рейтинг-контроль 3

1. Вьющиеся растения. Вертикальное озеленение.
2. Лекарственные свойства цветочно-декоративных растений.
3. Оранжереи. Типы оранжерей в зависимости от назначения, теплового режима и конструкции.
4. Получение посадочного материала цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.
5. Устройство цветника.
6. Защита цветочных растений от вредителей и болезней.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Значение света при выращивании декоративных растений.

2. Тепло как экологический фактор.
3. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.
4. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде.
5. Минеральное питание растений.
6. Подбор почвы для выращивания цветочных растений
7. Минеральные и органические удобрения, их разнообразие.
8. Регуляторы роста, используемые в цветоводстве.
9. Семенное размножение.
10. Вегетативное размножение декоративных растений.
11. Защита растений от вредителей и болезней.
12. Насекомые - вредители растений.
13. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.
14. Размножение растений. Методы борьбы с вредителями.
15. Общая характеристика и особенности агротехники однолетних цветочно-декоративных растений.
16. Общая характеристика и особенности агротехники ковровых и двулетних цветочно-декоративных растений.
17. Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений.
18. Лекарственные и плодово-ягодные комнатные растения.
19. Аранжировки в интерьере.
20. Приемы использования цветочных растений.
21. Элементы цветочного оформления.
22. Посадка и перевалка комнатных растений.
23. Особенности выращивания кактусов и других суккулентов.
24. Получение посадочного материала цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.
25. Технология выгонки цветочно-декоративных растений.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Тема	Форма контроля	Кол-во часов
1	Красивоцветущие летники.	реферат, собеседование	8
2	Декоративно-лиственные растения.	реферат, собеседование	8
3	Коврово-мозаичные растения.	реферат, собеседование	8
4	Выгонка луковичных растений.	реферат, собеседование	8
5	Культура вьющихся и ампельных растений.	реферат, собеседование	8
6	Пальмы, особенности их культуры.	реферат, собеседование	8
7	Лекарственные комнатные растения.	реферат, собеседование	8
8	Регуляторы роста и их использование в цветоводстве.		8
9	Ботанические сады мира.		8
Итого: 72 часа			

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Биология в школе» <http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1107->

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
1	2	3	4
Основная литература			
1. Ботаника [Электронный ресурс] / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова - М. : ГЭОТАР-Медиа,	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425893.html	
2. Интродукция растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Викторов, Е.В. Черняева. - М. : Прометей	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224099.html	
1. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.В.Перелович. - М. : Прометей,	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224440.html	
Дополнительная литература			
1. Лещинская В.В. Альпинарии и камни в саду [Электронный ресурс]/ Лещинская В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, — 183 с.	2011	http://www.iprbookshop.ru/44042	
2. Пестициды и регуляторы роста: прикладная органическая химия [Электронный ресурс] / А. Т. Солдатенков, Н. М. Колядина, А. Ле Туан. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, (Библиотека классического университета).	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329267.html .	
3. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова и В.А. Федотова. - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)"	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207201.html	

2. Журнал «Цветоводство» <https://www.gardener.ru/library/magazin/tsvetovodstvo>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://obuk.ru/family/36325-komnatnoe-cvetovodstvo.html>
<http://obuk.ru/family/9063-jukhmchuk-d.-komnatnoe-cvetovodstvo.html>
<http://obuk.ru/encik/31157-jenciklopedija-komnatnykh-rastenij.html>
<http://obuk.ru/book/62603-cvetovodstvo-otkrytogo-grunta.html>
<http://obuk.ru/family/9292-riselev-g.-e.-cvetovodstvo.html>
<http://www.floriculture.ru/>
<http://www.arganiq.ru/flowers>
<http://garden.academic.ru/>
<http://flowerlib.ru/>
<http://rating.spylog.ru/tag/>
<http://cvetos.ru/>
<http://homeflore.ru/>
<http://proflo.ru/>
<http://zvetovod.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеется лаборатория физиологии растений с необходимым оборудованием.

Для учебного процесса используется:


- ПЭВМ (ноутбук);
- проецирующее устройство;
- интерактивная доска;
- звуковые динамики;
- весы электронные, с диапазоном взвешиваемых масс до 100 г;
- весы аналитические;
- рН-метр электронный;
- комплекты химической посуды (чашки Петри, пробирки, колбы, бюретки и т.д.);
- сушильный шкаф;
- микроскопы бинокулярные;


Комплект таблиц по ботанике – 35 экз.

Приборы и оборудование:

- рассадные ящики;
- цветочные горшки;
- секаторы;
- совки.

Наличие экспериментального участка

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.А Вахромеева 

Рецензент (представитель работодателя) директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира к.б.н. Плышевская Е.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Заведующий кафедрой БГО  Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Председатель комиссии  директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.